

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№31 им. А.М. Ломакина»



Г.Г.Токарева

ПЛАН

мероприятий, направленных на противодействие идеологии терроризма, профилактику экстремистских проявлений в детско-подростковой и молодежной среде

Цель:

- формирование толерантной среды образовательной организации на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, реализация мер, направленных на профилактику экстремистских проявлений в детской и подростковой среде, осуществление психолого - педагогической поддержки несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной среде школы.

Задачи:

- Организация образовательной среды, способствующей позитивному восприятию и пониманию, поддерживающей интерес к культурам различных этносов, направленной на межкультурную интеграцию;
- воспитание у детей и подростков культуры толерантности и межнационального согласия, формирование мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу, достижение необходимого уровня правовой культуры как основы толерантного сознания и поведения, воспитание у подрастающего поколения позитивных установок на этническое многообразие;
- создание в ОО условий для социальной адаптации несовершеннолетних иностранных граждан, организация мониторинга процесса адаптации несовершеннолетних иностранных граждан.

| № | Мероприятие | сроки | ответственные |
|--|--|----------------|--|
| Мероприятия с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения | | | |
| 1. | Производственное совещание «Меры профилактики проявлений экстремизма и терроризма в детской и подростковой среде. Анализ результатов | Август, май | Директор. Заместитель директора по ВР |

| | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|--|
| | профилактической работы за прошедший учебный год». | | |
| 2. | Инструктажи с работниками и обучающимися по темам: – действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов; – действия при угрозе террористического акта; – правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники | В течение года | Директор, заместители директора по АХР, ВР |
| 3. | Производственное совещание «Выявление обучающихся, склонных к вовлечению в сообщества деструктивного толка, в т.ч. экстремистские» | 1 раз в квартал | Педагоги-психологи |
| 4. | Контроль над пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы | Ежедневно | Администрация |
| 5. | Организация дежурства педагогов, членов администрации | Ежедневно | Администрация |
| 6. | Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений | Ежедневно | Администрация |
| 7. | Обновление наглядной агитации по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | Администрация |
| 8. | Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание школы. Организация пропускного режима и контроля | В течение года | Администрация |
| 9. | Проведение инструктажей и тренировок с учащимися и работниками школы «Действия при угрозе теракта» | В течение года | Администрация, преподаватель ОБЗР, Классные руководители |
| 10. | Заседание МО классных руководителей «Что надо знать об экстремизме» | Октябрь, январь | Руководители МО классных руководителей |
| 11. | Обеспечение взаимодействия с УМВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха | В течение года | Администрация |
| Мероприятия с обучающимися | | | |
| 12. | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма и экстремизма на сайте школы и официальной странице ОО во ВКонтакте | В течение года | Администрация |

| | | | |
|----|---|----------------|---|
| 13 | Проведение инструктажей и тренировок с учащимися и работниками школы «Действия при угрозе теракта» | В течение года | Администрация, преподаватель ОБЗР, Классные руководители |
| 14 | <p>Диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей обучающихся, в т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов;</p> <p>- диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся, в т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов;</p> <p>- выявление детей склонных к пропуску учебных занятий, допускающих грубость по отношению к педагогам и сверстникам, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;</p> <p>- выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;</p> <p>- диагностика уровня развития познавательных процессов обучающихся, в т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств</p> | В течение года | Классные руководители, соц. педагог, педагоги-психологи, дефектолог |
| 15 | Психолого-педагогическое сопровождение детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог, дефектолог, логопеды, классные руководители |

| | | | |
|----|---|-------------------------------|---|
| 16 | Заседания Совета профилактики правонарушений и преступлений, рассмотрение проявления случаев экстремизма в детско-подростковой среде | Ежемесячно | Администрация |
| 17 | Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму | В течение года | Администрация |
| 18 | Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул | В течение года | Администрация |
| 19 | Проведение уроков в рамках модуля «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (курс ОБЗР) | в соотв. с КТП | Преподаватель ОБЖ |
| 20 | Проведение открытых уроков в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Классные руководители |
| 21 | Распространение памяток, методических инструкций и рекомендаций по профилактике экстремизма и терроризма | В течение года | Советник директора воспитанию, педагоги-психологи, зам. директора по ВР |
| 22 | Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию терроризму, экстремизму, этносепаратизму | В течение года в соотв. с КТП | Учителя обществознания |
| 23 | Проведение классных часов, часов общения, бесед, диспутов, тренингов, в т.ч. встреч с представителями УМВД по темам: «Об ответственности за вовлечение и участие в сообществах экстремистской и террористской направленности»; «Приемы эффективного общения», «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», «Профилактика и разрешение конфликтов», «Мы против насилия и экстремизма» Классный час «Мы против экстремизма!» Беседа «Что такое экстремизм и что такое терроризм?» Час общения «Мы разные – мы вместе!» «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты»; «Учимся жить в многоликом мире»; | В течение года | Классные руководители, Педагоги-психологи, привлеченные специалисты |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| | <p>Дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ».</p> <p>Проведение профилактических бесед работниками правоохранительных органов по противодействию экстремизма.</p> | | |
| 24 | <p>Проведение памятной линейки ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. «Трагедия Беслана в наших сердцах»</p> | сентябрь | Заместитель директора по ВР, педагог-организатор |
| 25 | <p>Участие в Акции «Голубь мира»</p> | сентябрь | Педагог-организатор |
| 26 | <p>Участие в городских мероприятиях по профилактике экстремизма «Внимание - дети!», «Подросток»</p> | В течение года | Заместитель директора по ВР, соц. педагог |
| 27 | <p>Подбор тематической литературы для обучающихся школы по профилактике экстремизма и терроризма для педагогов и учеников.</p> | В течение года | Библиотекарь школы |
| 28 | <p>Оформление тематических стендов: «Эстремизм: формы проявления, профилактика»</p> | В течение года | Педагоги-психологи, актив РДДМ |
| 29 | <p>Тренинговые занятия по бесконфликтному поведению, в т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов</p> | В течение года | Педагоги-психологи |
| 30 | <p>Тренинговые занятия с обучающимися «Воспитание межкультурной компетентности», в.т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств</p> | В течение года | Педагоги-психологи |
| 31 | <p>Индивидуальные беседы с обучающимися по поводу выявления агрессивности, воспитания толерантного поведения, в.т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов</p> | В течение года | Педагоги-психологи, Классные руководители |
| 32 | <p>Профилактические беседы на темы</p> | В течение | Классные |

| | | | |
|---------------------------------|---|----------------|---|
| . | толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних, в.т.ч. детей – иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств | года | руководители |
| 33 | Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности. | декабрь | Зам директора по ВВР |
| Мероприятия с родителями | | | |
| 34 | Посещение детей на дому с целью выявления семей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации, в.т.ч. детей из семей иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов | В течение года | Соц. педагог, классные руководители, инспектор ПДН ОП |
| 35 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | В течение года | Педагоги-психологи, соц. педагог, классные руководители |
| 36 | Психолого-педагогическое сопровождение детей и семей иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов | В течение года | Педагоги-психологи, социальный педагог, дефектолог, логопеды, классные руководители |
| 37 | Индивидуальная профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, в рамках Федерального закона №120 | В течение года | Психологи, социальный педагог |
| 38 | Проведение бесед на родительских собраниях по темам "Формирование толерантного поведения в семье" .«Современные молодежные течения и | В течение года | Психологи, социальный педагог, Классные |

| | | | |
|----|---|----------------|--|
| | увлечения», «Интернет и безопасность» | | руководители |
| 39 | Индивидуальные консультации с родителями, в.т.ч. из семей иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов (по запросу) для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов | В течение года | Психологи, социальный педагог, Классные руководители |
| 40 | Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня адаптации и социализации обучающихся в образовательном пространстве, в.т.ч. детей из семей иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов | В течение года | Психологи, социальный педагог, Классные руководители |
| 41 | Организация мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности у детей и родителей, в.т.ч. детей и родителей - иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов. Проведение внеурочных мероприятий по профилактике экстремизма и формированию толерантности | В течение года | Классный руководитель |
| 42 | Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте школы и официальной странице во ВКонтакте, в родительских чатах | В течение года | Администрация |
| 43 | Мероприятия с родителями: Распространение памяток по обеспечению безопасности детей Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма. | | |
| 44 | Консультирование родителей по вопросам образовательного процесса, в.т.ч. родителей - иностранцев и соотечественников, | В течение года | Заместитель директора по УВР, |

| | | | |
|----|---|----------------|----------------------------------|
| | прибывших из иностранных государств, для их последующей интеграции, недопущения межнациональных конфликтов | | Учителя-предметники |
| 45 | Консультирование родителей по вопросам создания условий для языковой и социокультурной адаптации детей и подростков в семье, в т.ч. детей из семей иностранцев и соотечественников, прибывших из иностранных государств | В течение года | Заместитель директора по УВР, ВР |