

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрации города Курска и лице Комитета образования города Курска
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. А. М. Доможирова»

Рассмотрена
на заседании методического
совета школы
протокол № 1
от «28.08» 2023.
Председатель
методического совета школы
 И.Н. Кисельова

Принята
на заседании педагогического
совета школы
протокол № 1 от «30.08» 2023.
Председатель педагогического
совета школы
 В.А. Боловинцева

Утверждена
приказом директора № 85-1
от «08» 2023.
МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №31
имени А.М. Доможирова»
С.П. Товарева



**АДАПТИРОВАННАЯ
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**
по технологии
в 8д классе
для Ткаченко Дениса
на 2023-2024 учебный год

Разработчик:
учитель технологии
высшей категории
Канишев Александр Владимирович

г.Курск 2023 год

Технология в 8 классе
8 вида
(8 часов в неделю, всего 272 часа)

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (столярное дело) в специальных (коррекционных) классах VIII вида составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, сборник 2, профессионально-

трудовое обучение, под редакцией В. В. Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2020 год

Программа рассчитана на профориентацию учащихся коррекционной школы VIII вида. Основная специфика программы – подготовить школьников к поступлению в Профессионально-техническое училище соответствующего типа и профиля.

В группу для обучения слесарному делу входят мальчики, которые по состоянию здоровья способны выдержать большие физические нагрузки и производственные шумы.

Программа обучения включает всебя теоретические и практические занятия. Также предусматриваются самостоятельные работы и практические повторения ранее изученного материала с закреплением теоретических и практических знаний.

Преподавание базируется на знаниях, полученных учащимися на уроках естествознания, истории, математики, ОБЖ и др.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, сверлением металла, резанием, соединением заклепками и т. д. Приобретают навыки владения слесарными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые инструменты и приспособления изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках. Составляют и читают эскизы и чертежи, планировать последовательность выполнения трудовых операций, оценивать результаты качества своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, гигиене труда.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Перечень тем программы не является строго обязательным. Учитель исходя из материально-технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Основная цель – социальная реабилитация и адаптация учащихся с интеллектуальным нарушением в современном обществе.

Исходя из целей специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, профильный труд решает следующие задачи:

обучение и воспитание детей с недостатками умственного развития, профессионально-трудовая подготовка и профессиональная ориентация, направленные на подготовку и овладение выпускниками доступными для них профессиями;

максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития умственного и физического развития в процессе общеобразовательного труда и трудового обучения, а также в процессе специальных коррекционных и индивидуальных групповых занятий или личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения ;

воспитание у школьников целеустремленности, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, а также обеспечение адекватной подготовки этих детей к самостоятельной жизни и труду в обществе.

Обязательный минимум содержания образования

Наименование	Количество часов
раздела Вводное занятие	34
Заделка пороков и дефектов древесины	84
Пиломатериалы	0
Изготовление столярно-мебельного изделия	

Изготовление разметочного инструмента		28
Токарные работы		34
Изготовление	строгального инструмента	30
Представление	опроцессерезания древесины	16
Изготовление	столярно-мебельного изделия	44Р
ремонт	столярного изделия	24Б
безопасность труда	вовремя	столярных работ
		12
Итого		272

8 класс
(272 часа) Количество учебных недель – 34
Количество часов в неделю – 8

Тема 1. Вводное занятие (2 ч)

Вводное занятие. Правила безопасности.

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

Тема 2. Заделка пороков и дефектов древесины (34 ч)

Объекты

работы. Заготовки для предстоящих работ и материал отходов. **Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины.

Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельными сверлильными станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

Практические работы. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки материала отходов.

Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застигивание заделки.

Тема 3. Пиломатериалы. (8 ч)

Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брус, доска, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и стоимость.

Умение. Распознавание видов пиломатериалов.

Практические работы. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу. **Тема 4. Изготовление столярно-мебельного изделия. (40 ч)**

Изделия. Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).

Практические работы. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.

Практические работы. Изготовление табурета, аптечки **Тема 5.**

Изготовление разметочного инструмента. (28

ч) Изделия. Угольник столярный. Ярунок. Рейсмус.

Теоретические сведения. Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.

Практическиеработы. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся мастерской линейки угольников.

Практическиеработы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника как контрольного угольника на доске отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

Тема 6. Токарные работы. (34 ч)

Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

Практическиеработы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов ножек. Сверление и использование задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

Тема 7. Изготовление строгального инструмента. (30ч)

Изделия. Шерхебель.

Теоретические сведения. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

Практическиеработы. Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование и подготовка колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

Тема 8. Представление о процессе резания древесины. (16

ч) Объекты работы. Деревообрабатывающий инструмент.

Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца

относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи.

Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

Практическая работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

Тема 9. Изготовление столлярно-

мебельного изделия. (44ч) Изделия. Несложная мебель.

Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях.

Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

Практическиеработы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.

Тема 10. Ремонт столлярного изделия. (24

ч) Объекты работы. Стул. Стол. Шкаф.

Теоретические сведения. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытие лицевой поверхности, и использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

Практическиеработы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка как переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

Тема 11. Безопасность труда во время столлярных работ. (12 ч)

Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное

складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке и наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм.

Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов отходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей.

Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

К концу обучения в 8 классе обучающиеся должны:

Учащиеся должны знать:

- Правила поведения и общие вопросы организации работы в слесарной мастерской; - Общие правила техники безопасности при выполнении слесарных работ.

-

Ручную обработку металлов: технические и технологические сведения, рабочие операции и приемы их выполнения; названия, термины, используемые в теоретической и практической деятельности; инструменты, приспособления для выполнения ручной обработки металла.

- Резание металлов: виды резания, приемы резания, инструменты, механизмы и приспособления для резки.

- Соединение металлов заклепками и другими видами соединений: пайка, сварка, резьбовое соединение, фальцовые швы.

-- Правка и гибка металлов, приемы правки и гибки, технические сведения, инструменты для правки и гибки, приспособления, станки для ручной механической правки.

- Общие сведения о сверлильном станке: назначение, основные части, механизмы управления, инструменты, приемы работы, технику безопасности

-

Плоскостную и пространственную разметку.

Учащиеся должны уметь:

- организовывать рабочее место для выполнения слесарных работ. -

ориентироваться по образцу, чертежу, тех. рисунку изделия.

- выполнять разметочные операции с помощью инструментов для разметки.

- правильно использовать ручные инструменты и приспособления в рабочих операциях.

- выполнять соединения металлов с помощью клепки, резьбы нарезанной на болтах и гайках.

- работать с жестью и инструментами для резки металлов. -

выполнять приемы правки и гибки металлов.

- контролировать работу контрольными инструментами, шаблонами, уметь анализировать ход работы, находить ошибки, знать способы их устранения.

- уметь выполнять рабочие приемы на станках, устанавливать сверла, резцы, фрезы, уметь контролировать свои действия для выполнения безопасной работы, использовать контрольно-измерительные приборы и инструменты.

-

использовать электромеханические приспособления и нагревательные приборы при выполнении ручного сверления, паяния, термообработки.

- определять углы заточки по шаблонам и транспортиру. -

выполнять заточку инструментов.

- определять точность выполненной работы на глаз.

Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно-отсталых подростков и их социально-бытовой ориентации, повышению уровня познавательной активности учащихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

материалы, применяемые в столярном производстве;

основные породы, свойства и пороки древесины;

сущность и назначение основных столярных операций;

способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;

назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выполнения;

виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание); угловые (концевые, серединные), ящичные соединения и их применение; способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений; виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение; контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования; способы контроля точности выполняемых работ, предупреждение и исправление брака; устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами; устройство и правила работы на токарном и сверлильном станках; устройство и правила эксплуатации ручных электроинструментов; способы экономного расходования материалов и электроэнергии; инструменты для художественной отделки изделия; цвет и текстура разных древесных пород; элементы детали столярного изделия; трудовое законодательство; виды пиломатериалов; материалы, изделия для настилки полов и кровли; технологию изготовления оконного блока; приемы выявления и устранения дефектов столярных изделий; основные свойства изоляционных и смазочных материалов; технологию устройства перегородки и настилки щатых полов; виды древесностружечных и древесноволокнистых плит; элементарные сведения по экономике и предпринимательской деятельности; правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места; специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами; размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать и сращивать детали; собирать столярные изделия (с помощью клея и специальных приспособлений); пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями; рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию; бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место; устранять дефекты и пороки древесины; изготавливать строгальный и разметочный инструменты; изготавливать простейшее столярно-мебельное изделие; выполнять черновое и чистовое точение; выполнять внутреннюю расточку на токарном станке; распознавать виды крепёжных изделий и мебельной фурнитуры; организовать рабочее место; изготовить модель мебели; изготавливать строительные инструменты и приспособления; изготавливать несложную мебель с облицовкой поверхности; устранять дефекты в столярно-мебельных изделиях; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности и охраны природы.

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовления школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если усвоены теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если усвоены теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если качество выполненной работы имеют замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Тематическое планирование в 8 классе

№	Тема урока	Кол-во часов
	Вводное занятие (2ч)	
	1 Вводное занятие	
12	Техника безопасности при работе в мастерской	1
	Заделка пороков и дефектов древесины (34ч)	
3	Дефекты и пороки древесины	14
4	Дефекты и пороки древесины	15
5	Определение пороков и дефектов древесины	16
6	Группы пороков	17
7	Группы пороков	18
8	Изучение образцов заготовок древесины с пороками и дефектами	19
9	Приемы заделки дефектов на материале отходов	11
10	Приемы заделки дефектов на материале отходов	11
11	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	12
12	Заделка дефектов на тренировочных дощечках и брусках	13
13	Дефекты обработки и хранения	11
14	Выявление на древесине дефектов, требующих заделки	1

15Выявление на древесине дефектов, требующих заделки 116 Назначение и виды шпатлевки (сухая, жидкая). 117 Определение формы дефекта, выполнение разметки под заделку 118 Приемы шпатлевки изделий 119 Отделка изделий после шпатлевки 120 Шлифовка, окрашивание изделий после шпатлевки 121 Высверливание, долбление отверстия 122 Высверливание, долбление отверстия 123 Обработка заготовок для мебельных изделий 124 Правила безопасной работы при сверлении 125 Сверление отверстий для заделки дефектов древесины 126 Сверление отверстий для заделки дефектов древесины 127 Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий 128 Заделка дефектов заготовок для мебельных изделий 129 Организация рабочего места для сверления 130 Сверление сквозных и глухих отверстий 131 Высверливание дефектов, вставка заделки на клею 132 Высверливание дефектов, вставка заделки на клею 133 Подготовка сверлильного станка к работе 134 Обработка сверлильного станка ветошью, маслом 135 Строгание изделия после заделки пороковых дефектов 136 Обработка заготовок для деталей изделий из древесины

1 Пиломатериалы (8ч)

37 Виды пиломатериалов и их назначение 138 Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу 139 Получение и хранение пиломатериалов 140 Укладка пиломатериалов на хранение 141 Обмеры стоимости пиломатериалов 142 Определение стоимости пиломатериалов 143 Механическая обработка пиломатериалов 144 Обработка пиломатериалов для предстоящих работ

1 Изготовление столярно-мебельного изделия (40ч)

45	Виды		и назначение	мебели
	146			
	Ознакомление	с	производственным изготовлением	мебели
	147			
	Шкафы		для школьных помещений	
	148			
	Ремонт		мебели в школьных помещениях	
	149			
	Ремонт		мебели в школьных помещениях	
	150			
	Содержание		сборочного	чертежа
	151			
	Чтение		технической документации	
	152			
	Технология изготовления столярно-мебельного изделия			
	153			
	Выбор и подготовка		материала для	изделия
	154			
	Изготовление			деталей скамейки
	155			
	Изготовление		деталей	скамейки
	156			
	Изготовление		деталей	скамейки
	157			
	Изготовление		деталей	скамейки
	158			
	Разметка	и	строгание	заготовок для скамейки
	159			
	Обработка		деталей	скамейки
	160			
	Сборка	изделия	с помощью шкантов на	клею
	161			
	Виды		отделки столярно-мебельного изделия	

162		
Шлифование	итонированиеизделия	морилкой
163		
Шлифование	итонированиеизделия	морилкой
164		
Конструктивные	элементы	табурета
165		
Подготовка	материаловдлястолярно-мебельногоизделия	
166		
Подготовка материаловдлястолярно-мебельногоизделия		1

		67	Технологическая карта на изделие		
		168	Технологическая карта на изделие		
		169	Изготовление деталей табурета		
		170	Изготовление деталей табурета		
		171	Изготовление деталей табурета		
		172	Изготовление деталей табурета		
		173	Изготовление деталей табурета		
		174	Изготовление деталей табурета		
		175	Подгонка деталей при сборке изделия		
		176	Подгонка деталей при сборке изделия		
177	Соединения деталей изделия на шкантах и клею	178	Соединения деталей изделия на шкантах и клею		
		179	Подгонка и сборка деталей табурета		
		180	Подгонка и сборка деталей табурета		
		181	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия		
		182	Шлифование и лакирование столярно-мебельного изделия		
		183	Оценка качества выполненной работы		
		184	Придание изделию товарного вида		
			1 Изготовление разметочного инструмента (28ч)		
		85	Материал для разметочного инструмента		
		186	Подбор материала для изделия		
		187	Угольник столярный	188	Изготовление столярного угольника
		189	Изготовление столярного угольника		
		190	Изготовление столярного угольника		
		191	Качество изготовления разметочного инструмента		
		192	Качество изготовления разметочного инструмента		
		193	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		
		194	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы		
		195	Точность изготовления разметочного инструмента		
		196	Точность изготовления разметочного инструмента		
197	Сборка угольника столярного	198	Сборка угольника столярного	199	Сборка угольника столярного
		1100	Назначение и применение ярунка		
1101	Проверка изделия на доске с фугованной кромкой	1102	Установка малки	1103	Изготовление ярунка
		1104	Изготовление ярунка		
		1105	Применение рейсмуса	1106	Изготовление рейсмуса
		1107	Изготовление рейсмуса		
		1108	Изготовление рейсмуса		
		1109	Изготовление рейсмуса		
		1110	Установка рейсмуса		
		1111	Проверка пригодности разметочного инструмента		
		1112	Подгонка деталей рейсмуса, сборка изделия		
			1 Токарные работы (34)		
113	Управление		токарным станком		и уход за ним
	1114				
	Виды		неисправностей токарного		станка
	1115				
	Технологическая		карта изготовления		ручки инструмента
	1116				
	Меры		по предупреждению неисправностей токарного		станка
	1117				
	Правила		безопасной работы		на токарном станке
	1118				
	Точение ручки напильника				

119	Точение				ручкинапильника
	1120				
	Точение				ручкинапильника
	1121				
	Точение				ручкинапильника
	1122				
	Проверка		размеровизделия		кронциркулем
	1123				
	Назначение				иустройствоштангенциркуля
	1124				
	Использование		нулевого	деления	нониуса
	1125				
	Проверка		размеровизделия		штангенциркулем
	1126				
	Приемы		измерения		штангенциркулем
	1127				
	Контрольразмеровштангенциркулем				
	1128				
	Сверление	с	использованиемзадней		бабки
	1129				
	Сверление	с	использованиемзадней		бабки
	1130				
	Точение				солонки
	1131				
	Точение				солонки
	1132				
	Точение				солонки
	1133				
	Точение				солонки
	1134				
	Приемы	точения	на	токарном	станке
	1135				
	Чистовая		обработка		древесины
	1136				
	Отделка	изделийна		токарном	станке
	1137				
	Отделка	изделийна		токарном	станке
	1138				
	Шлифование		ивыжигание		изделий
	1139				
	Шлифование		ивыжигание		изделий
	1140				
	Шлифование		ивыжигание		изделий
	1141				
	Шлифование		ивыжигание		изделий
	1142				
	Отрезание	деталина		токарном	станке
	1143				
	Самостоятельная				работа
	1144				
	Самостоятельная				работа
	1145				
	Самостоятельная				работа
	1146				
	Самостоятельная работа				1
	Изготовление строгальногоинструмента(30ч)				
147	Инструментдля		ручногострогания		плоскости

1148	Устройство			строгального инструмента
1149	Технические	требования	к	ручному строгальному инструменту
1150	Материал		для изготовления	инструмента
1151	Установка		ножа	строгального инструмента
1152	Расположение	годичных	колец на	торцах колодки
1153	Экономические	требования	к	изготовлению инструмента
1154	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента			
1155	Подбор заготовки для колодки строгального инструмента			
1156	Изготовление			колодки шерхебеля
1157	Изготовление			колодки шерхебеля
1158	Изготовление			колодки шерхебеля
1159	Строгание		заготовки для	колодки
1160	Строгание		заготовки для	колодки
1161	Фугование		заготовки для	колодки
1162	Изготовление			колодки шерхебеля
1163	Изготовление			колодки шерхебеля
1164	Изготовление			колодки шерхебеля
1165	Подгонка			«постели» поножу
1166	Подгонка			колодки под нож
1167	Эстетические	требования	к	инструментам
1168	Обработка		и подгонка	клина
1169	Контроль выполненного изделия			
1170	Проверка			выполненного изделия
1171	Отделка строгального инструмента			

172	Оценка	качества	строгальногоинструмента
	1173		
	Придание		шерхебелютоварноговида
	1174		
	Придание		шерхебелютоварноговида
	1175		
	Строгание	шерхебелемзаготовокизразныхпород	древесины
	1176		
	Строгание	шерхебелемзаготовокизразныхпород	древесины
			1
	Представление опроцессе резаниядревесины (16ч)		
177	Элементы	резца: основные	границыуглы припрямолинейном
	1178		движении
	Элементы	резца: основные	границыуглы припрямолинейном
	1179		движении
	Виды	резания	(продольное,поперечное,торцевое).
	1180		
	Виды	резания	(продольное,поперечное,торцевое).
	1181		
	Сравнение	резцоврубанка,	фуганка,шерхебеля,зензубеля
	1182		
	Сравнение	резцоврубанка,	фуганка,шерхебеля,зензубеля
	1183		
	Движениярезанияиподачи		
	1184		
	Движениярезанияиподачи		
	1185		
	Влияние	на процессрезанияизменения	основныхугловрезца
	1186		
	Влияние	на процессрезанияизменения	основныхугловрезца
	1187		
	Обработка		стамескойкриволинейныхповерхностей
	1188		
	Обработка		стамескойкриволинейныхповерхностей
	1189		
	Геометрическая		резьба
	1190		
	Геометрическая		резьба
	1191		
	Составление	орнамента	изэлементовгеометрическойрезьбы
	1192		
	Составление	орнамента изэлементовгеометрическойрезьбы	1
	Изготовление столярно-мебельногоизделия(44ч)		
193	Технологияизготовления	сборочных	единиц(рамки,коробки,щиты)
	1194		
	Способы	соединениявсборочныхзажимахиприспособлениях	
	1195		
	Способы	соединениявсборочныхзажимахиприспособлениях	
	1196		
	Организация	рабочего	места
	1197		
	Зависимостьвременивыдержкисобранногоузлаотвида		клея
	1198		
	Зависимостьвременивыдержкиузла		оттемпературныхусловий
	1199		
	Организацияпооперационнойработы		
	1200		
	Организацияпооперационнойработы		

1201	Зависимость времени выдержки узла	от	его	конструкции
1202	Подбор	материала		для изделия
1203	Подбор	материала		для изделия
1204	Разметка			ножкитабурета
1205	Разметка			ножкитабурета
1206	Изготовление			ножкитабурета
1207	Изготовление			ножкитабурета
1208	Изготовление			ножкитабурета
1209	Изготовление			ножкитабурета
1210	Изготовление	деталей сборочных		единиц
1211	Изготовление	деталей сборочных		единиц
1212	Изготовление	деталей сборочных		единиц
1213	Разметка			проножкитабурета
1214	Разметка			проножкитабурета
1215	Изготовление			проножкитабурета
1216	Изготовление			проножкитабурета
1217	Изготовление			проножкитабурета
1218	Изготовление			царгитабурета
1219	Изготовление			царгитабурета
1220	Изготовление			царгитабурета
1221	Заделка	трещин,	сучков,	сколовна изделия
1222	Заделка	трещин,	сучков,	сколовна изделия
1223	Изготовление сиденья табурета			

224	Изготовление			сиденьятабурета
1225	Соединение	деталейизделия	на	шкантах
1226	Соединение	деталейизделия	на	шкантах
1227	Сборка	табурета	на	клею
1228	Сборка	табурета	на	клею
1229	Шлифование	илакирование		табурета
1230	Шлифование	илакирование		табурета
1231	Самостоятельная	работа.	Книжная	полка
1232	Самостоятельная	работа.	Книжная	полка
1233	Самостоятельная	работа.	Книжная	полка
1234	Самостоятельная	работа.	Книжная	полка
1235	Самостоятельная	работа.	Книжная	полка
1236	Самостоятельная	работа.	Книжная	полка
	Оценка качествавыполненнойработы			1
	Ремонтстолярногоизделия(24ч)			
237	Износ	мебели:		причины,виды
1238	Износ	мебели:		причины,виды
1239	Подготовка			рабочегоместа
1240	Подготовка			рабочегоместа
1241	Технические	требования	к	качествуремонта
1242	Технические	требования	к	качествуремонта
1243	Виды	ремонта		мебели
1244	Виды	ремонта		мебели
1245	Восстановление			шиповыхсоединений
1246	Восстановление			шиповыхсоединений
1247	Усиление			узловисоединенийболтами
1248	Усиление			узловисоединенийболтами
1249	Использование	вставок,замена		деталей
1250	Использование	вставок,замена		деталей
1251	Использование	вставок,замена		деталей
1252	Использование	вставок,замена		деталей

	1253				
	Покрытие				лицевойповерхности
	1254				
	Покрытие				лицевойповерхности
	1255				
	Покрытие				лицевойповерхности
	1256				
	Восстановление				облицовки
	1257				
	Восстановление				облицовки
	1258				
	Восстановление				облицовки
	1259				
	Правила	безопасностипривыполненииремонта			столярныхизделий
	1260				
	Изготовление	изамена поврежденных деталей			1
	Безопасность трудаво времястолярныхработ(12ч)				
261	Значение	техникибезопасности(гарантия	отнесчастных		случаев)
	1262				
	Значение	техникибезопасности(гарантия	отнесчастных		случаев)
	1263				
	Ознакомление		синструкциямипоохране		труда
	1264				
	Ознакомление		синструкциямипоохране		труда
	1265				
	Причины				травмы
	1266				
	Причины				травмы
	1267				
	Определение		неисправностиинструмента		илистанка
	1268				
	Определение		неисправностиинструмента		илистанка
	1269				
	Предупреждение		пожара.Действия		припожаре
	1270				
	Правила	обращения	с		электроинструментом
	1271				
	Контрольная				работа
	1272				
	Контрольная работа				1

**Материально–техническаябаза
Оборудование мастерской(солярное дело)**

1.Фуговально-пильныйстанок	1шт.
2.Настольно-сверлильныйстанок	2шт.
3.Заточнойстанок	1шт.
4.Токарныйстанокпо дереву	2шт.

Листкорректировкитематическогопланирования

Предмет: *технология*

Класс: 8

Учитель: *Канищев А.В.*

2023-2024учебныйгод

№урока	Тема	Количествочасовпо плану	Причинакорректировки	Способкорректировки

Виды контроля:

Для того, чтобы написатьхорошийучебныйпроектпотехнологиишкольникам необходимоподобратьинтереснуютему. Тогда учащиеся не тольковыполняттворческийпроект,ноиполучатвпроцессеработы новыезнания и умения.

Мы предлагаем рассмотретьнашетеми творческихпроектовпотехнологиидлямальчиков8классаивыбратьподходящуютемуучебно гопроекта поинтересам,технике итехнологииизготовления изделиякакиздева(древесины),так иизметалла.

Для простоты выбора *темыпроектовпотехнологии8 класс длямальчиков*разделены на блокитем проектова изготовления изделийиздева(фанера,ДСП,доска, древесные опилки),изделийизметалла (листовая медь,листовое железо,проволока)иизделийизразличного материала.

В предлагаемыхтемахпроектовпотехнологиидля 8классаподеревуподразумевается творческое изготовление учащимися следующихизделий:деревянная игрушка,вешалка,кухонныйнабор,ключница,светильник, стульчик,подставка,полка,тумбочка и др.

Школьникамвтемахпроектовпотехнологиидля мальчиков8 классапо металлуподразумевается творческое изготовление учащимися такихизделий,какпанно,уборочныйи садовыйинвентарь, мышеловка идругихизделий,подразумевающихобработку металла.

Темы

творческихпроектовпотехнологиидлямальчиков8классподереву*Интересные темыпроектовпотехнологиидляучащихся 8классаподереву:*

Арбалет

Богородская игрушка "Козленок".

Вешалка для головных уборов
Все для кухни

Детская ретро-пирамидка "Микки-
Маус". Детская ретро-пирамидка

"Морячок" Детская ретро-пирамидка
"Тигренок".

Закрытая ключница (ДСП, фанера, крючки, петли, ручки, клей, лак).

Изготовление доски для разделки рыбы. Изготовление кухонного набора. Изготовление мышеловки
Изготовление подставки под горячее с элементами художественного плетения из лозы. Изготовление светильника из тонкой фанеры в технике "Фигурное выпиливание". Изготовление стульчика
Карандашница
Композиция из древесных опилок. Настенная ключница
Открытая ключница (ДСП, фанера, крючки, лак). Подарочное изделие в технике "Интерсия". Подвижная игрушка «Ворона или сица» Подсвечник "Дед Мороз" (древесина, фанера). Подсвечник "Ёлочка" (древесина, фанера). Подсвечник "Новогодний" (древесина, фанера).
Подставка для кабинетных часов (ДСП, фанера, лобзик). Подставка для цветов
Подставка для часов кабинета биологии (ДСП, фанера, лобзик, стиль оформления). Полка для телефона
Полка-вертушка для специй
Разделочная доска с росписью по горючему мотивам. Разделочная доска яблоко.
Светильник
Табурет детский.
Тумбочка.

Темы творческих проектов по технологии для мальчиков 8 класса по металлу *Интересные темы проектов по технологии для учащихся 8 класса по металлу:*

Браслетик своими руками.
Декоративное панно "Бабочка среди медных роз" (листовая медь). Изготовление совка для уборки мусора.
Изготовление наглядного материала из проволоки для уроков геометрии. Лопата для уборки снега
Мышеловка из тонколистового металла.
Садовыйрыхлитель.
Изделие из металла в подарок. Изделия из тонколистового металла. Модели военной техники из металла. Модели пожарной техники из металла.
Почтовый ящик из тонколистового металла.
Светильник из металла.

Темы проектов по технологии для мальчиков 8 класса (разное)

Актуальные темы творческих проектов по технологии для мальчиков 8 класса: Арбалет обратной конструкции.
Виды и принципы работы электроотопительных приборов.
Замена смесителя.
Карандашница.
Компьютерная мышь подсветкой.
Компьютерный коврик
Кухонный набор.
Музыкальная колонка из подручных материалов. Подставка для

мобильного телефона. Светильник комнатный «АФ
РИКА». Холодильник-термобокс.