

**Аналитическая справка по результатам  
мониторинга социально-психологических, педагогических и физических  
показателей здоровья обучающихся**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М.Ломакина»

В соответствии с приказом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.Ломакина» города Курска №108-17 от 02.09.2024 в период с 10.09.2024 по 10.10.2024 проводился «Мониторинг социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся» (далее – мониторинг).

Мониторинг проведен с целью получения информации о качестве осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М.Ломакина» города Курска

Мониторинг решал следующие *задачи*:

- фиксация в едином материале точек зрения участников образовательного процесса (педагогов, специалистов сопровождения, учителей физической культуры, медицинских работников) по вопросу создания здоровьесберегающей среды в образовательной организации;
- анализ состояния, выявление проблем и дефицитов здоровьесбережения в масштабе образовательной организации;
- анализ внедрения здоровьесберегающих технологий, исходя из особенностей образовательных организаций и специфики территории;
- формирование рекомендаций по вопросу развития здоровьесбережения, корректировке образовательного процесса.

*Объектом* мониторинга явились обучающиеся на уровне НОО, ООО, СОО.

*Организационные* формы мониторинга предполагают его проведение на индивидуальном уровне.

*Методы мониторинга:*

1. Сбор сводных данных об эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению.

2. Изучение условий, созданных в образовательной организации по здоровьесбережению (в том числе, на основе критериев, влияющих на состояние здоровья школьника).
3. Сбор сведений и данных о здоровье обучающихся, заболеваемости, в том числе наличия хронических заболеваний.
4. Анкетирование педагогов по вопросам здоровьесбережения.
5. Проведение опроса родителей по вопросам здоровьесбережения.
6. Изучение итоговых данных мониторинга.  
*(результаты прилагаются к аналитической справке).*

Мониторинг был направлен на получение сводных данных как о состоянии здоровья отдельного обучающегося, так и о деятельности по здоровьесбережению образовательной организации в целом.

Полученные сведения по эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению представлены в таблицах.

**Табл. 1. Анализ эффективности деятельности образовательной организации по здоровьесбережению**

**Регион:** Курская область

**Район:** город Курск

Количество обучающихся

**Школа:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 им. А.М.Ломакина»

Количество обучающихся 827

**Класс:** 3А

Количество обучающихся 26

Показатели здоровья	10.09.2024-10.10.2024							
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)
Медицинский	15		0					
Физической культуры	15		0					
Педагогический	6		0					
Психологический	17		0					
Социальный	17		0					

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется.

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия.

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменений в индивидуальные рекомендации и назначения.

Выводы по медицинскому компоненту:

*Положительная динамика выражается в:*

*Причины отсутствия динамики:*

*Причины отрицательной динамики:*

Выводы по компоненту физической культуры:

---

---

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

Выводы по педагогическому компоненту:

---

---

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

Выводы по психологическом компоненту:

---

---

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

---

Выводы по социального компоненту:

---

---

*Положительная динамика выражается в:*

---

*Причины отсутствия динамики:*

---

*Причины отрицательной динамики:*

Вывод и рекомендации по корректировке здоровьесберегающего маршрута обучающихся:

продолжить работу по выработке положительной динамики по показателям физической культуры, по медицинским, педагогическим, психологическим и социальным показателям здоровья

**Табл. 2.1. Динамические показатели здоровья обучающихся по медицинскому компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 260

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)		ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)		ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)	
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
НОО	1	23		1		1	
	2	24		1			
	3	21		2		2	
	4	23		1		1	
ООО	5	25					
	6	23				2	
	7	21				4	
	8	22		2		1	
	9	23				2	
СОО	10	13		1		1	
	11	20					

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

**Диаграмма 2.1. «Сравнительные показатели по медицинскому компоненту здоровья обучающихся»**



### 2.1.1. Сравнительный анализ по заболеваемости (показатели по нозологиям)

Составляется медицинской сестрой на основе данных медицинской карты обучающихся

Заболевания и нозологические группы	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
Часто болеющие дети: ОРЗ, ОРВИ, пневмония	21	
Зрение	16	
Слух	0	
Ортопедия	3	
ЖКТ	2	
Неврология, психиатрия	0	
Иное (указать)	0	

**Табл. 2.2. Динамические показатели здоровья обучающихся по компоненту физической культуры за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 260

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/202 5 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/202 5 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1	23			1			1		
	2	24			1					
	3	21			2			2		
	4	23			1			1		
ООО	5	25								
	6	23						2		
	7	21						4		
	8	22			2			1		
	9	23						2		
СОО	10	13			1			1		
	11	20								

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

– - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменение в индивидуальные рекомендации и назначения

**Диаграмма 2.2. «Сравнительные показатели по компоненту физической культуры»**



**Табл. 2.3. Динамические показатели здоровья обучающихся по педагогическому компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 260

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)			ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)			ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)		
		Начало 2024/202 5 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)		Начало 2024/202 5 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
НОО	1	25								
	2	25								
	3	25								
	4	25								
ООО	5	25								
	6	25								
	7	25								



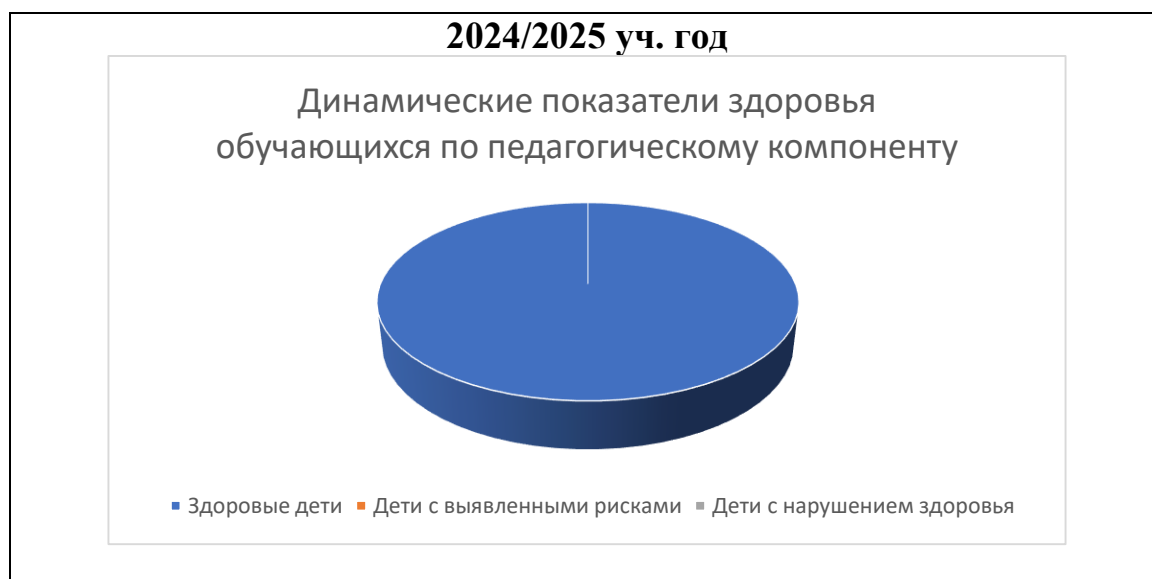
	8	25							
	9	25							
COO	10	15							
	11	20							

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

### Диаграмма 2.3. «Сравнительные показатели по педагогическому компоненту»



**Табл. 2.4. Динамические показатели здоровья обучающихся по психологическому компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 260

Результаты по показателям		ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)		ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)		ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)	
		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	Начало 20__/20__ уч. года (кол-во)	Конец 20__/20__ уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
НОО	1	23		2			
	2	24		1			
	3	25					
	4	23		2			

ООО	5	22		3			
	6	25					
	7	25					
	8	22		3			
	9	24		1			
СОО	10	15					
	11	20					

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

#### Диаграмма 2.4. «Сравнительные показатели по психологическому компоненту»



**Табл. 2.5. Динамические показатели здоровья обучающихся по социальному компоненту за 2024/2025 уч.год**

Количество обучающихся – участников мониторинга 260

Результаты по показателям	ЗДОРОВЫЕ ДЕТИ (зеленая зона)		ДЕТИ С ВЫЯВЛЕННЫМИ РИСКАМИ (желтая зона)		ДЕТИ С НАРУШЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ (красная зона)	
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)
Уровни образования / классы						
НОО	1	24	1			
	2	25				

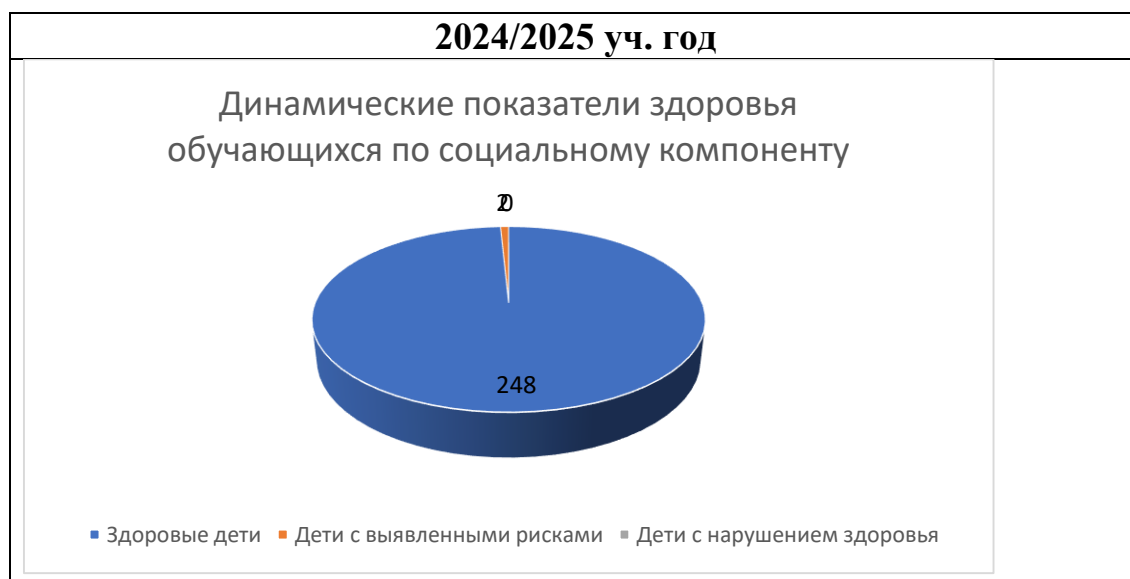
	3	25							
	4	25							
ООО	5	25							
	6	25							
	7	25							
	8	24			1				
	9	25							
СОО	10	15							
	11	20							

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

**Диаграмма 2.5. «Сравнительные показатели по социальному компоненту»**



### 2.6. Создание условий по здоровьесбережению для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью

Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидностью – участников мониторинга 29

Показатели здоровья	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)			Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)		Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	
	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)	Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		Начало 2024/2025 уч. года (кол-во)	Конец 2024/2025 уч. года (кол-во)		
Медицинский				15			14		

Физической культуры			15			14		
Педагогический	29							
Психологический	18		11					
Социальный	26		3					

+ - положительная динамика, корректировка здоровьесберегающего маршрута не требуется

0 - отсутствие динамики, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в профилактические и здоровьесберегающие мероприятия

- - отрицательная динамика, требуется корректировка здоровьесберегающего маршрута, внесение изменения в индивидуальные рекомендации и назначения

#### 4. Результаты самооценки педагогами собственной деятельности по вопросам проведения здоровьесберегающих мероприятий в образовательной организации

(чек-лист)

Параметры:	80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Соблюдение локальных актов, требований и инструкций по здоровьесбережению	+			
Соблюдение требований СанПиН	+			
Применение современных форм, методов и приемов по формированию ЗОЖ в обучающихся (перечислить)	+			
Участие в совместных с другими педагогами мероприятиях по здоровьесбережению	+			
Наличие знаний о присутствии в классном коллективе обучающихся с выявленными рисками и нарушениями здоровья	+			
Наличие знаний о технологиях здоровьесбережения школьников	+			
Проведение индивидуальной коррекционной работы с обучающимися с учетом требований по здоровьесбережению	+			
Проведение динамических пауз и физкультурных минуток на уроках и во внеурочной деятельности	+			
Использование разнообразных форм сотрудничества с родителями	+			

80-100%	60-79%	50-59%	0-49%
Высокий	Средний	Низкий	Недопустимый

### Вывод:

Анализируя полученные данные можно отметить, что 100% педагогов уверены, что работу по ЗОЖ выполняют на высоком уровне.

## 5. Результат опроса родителей по вопросам здоровьесбережения

(на основе чек-листа)

Кол-во участников опроса: 49

Изучаемые параметры:	2024/2025 уч. год (Да/Нет)
Является ли здоровый образ жизни приоритетным в семье?	Да
Использование членами семьи активных занятий каким-либо видом спорта	Да
Участие семьи в общешкольных оздоровительных мероприятиях	Да
Участие семьи в школьных мероприятиях по сохранению окружающей среды (субботниках и других акциях)	Да
Обращение семьи для консультации к специалистам ОО по вопросам здоровья ребенка и здоровьесбережения в целом	Да

## 6. Оценка и анализ здоровьесберегающей среды и проведенных мероприятий администрацией образовательной организации

(на основе чек-листа)

Нормативно-правовые, организационно-методические, кадровые, психолого-педагогические, информационные, материально-технические и мониторинговые (экспертно-оценочные) показатели сформированы в соответствии с требованиями целевой модели «Здоровьесберегающая школа» и отмечаются в соответствующей графе символом «V».

Критерии	Показатель отсутствует		Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
	не имеются				
1. Наличие нормативных актов по здоровьесбережению	не имеются		имеются локальные акты по здоровьесбережению в ОО	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом взаимодействии по	имеются локальные акты, заключены договоры о сетевом и межведомственном взаимодействии

				здоровьесбережению	и по здоровьесбережению	
2.	Соответствие инфраструктуры здоровьесбережения нормативным требованиям, учет экологической обстановки окружающей среды	не соответствует	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория соответствует инфраструктурному стандарту	имеется медицинский кабинет, столовая, спортивный зал, зоны для активного и тихого отдыха, пришкольная территория, проводится мониторинг соответствия инфраструктурному стандарту	V
3.	Наличие специалистов службы сопровождения	отсутствуют	психолог	психолог, социальный педагог, учитель-логопед	психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, тьютор	V
4.	Обеспечена оптимальная двигательная активность	не обеспечена	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО	организована оптимальная двигательная активность на уровне НОО, ОО	организована оптимальная двигательная активность в ОО в целом	V
5.	Выполнение санитарных норм и требований по охране здоровья обучающихся	не выполняются	выполняются при составлении учебного расписания	выполняются при составлении учебного расписания и внеурочной деятельности	выполняются при составлении учебного расписания, внеурочной деятельности и дополнительного образования	V
6.	Популяризация здорового образа жизни через информационные ресурсы, сайты и т.д.	материалы не размещаются	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки	материалы по ЗОЖ размещены на сайте/ стенде в ОО, имеются собственные методические разработки, ведется работа в соцсетях	V
7.	Реализация плана мероприятий по формированию ЗОЖ, проведение дней и месячников здоровья	нет плана по ЗОЖ	реализуется план мероприятий с обучающимися	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, проводятся дни здоровья	реализуется план мероприятий с обучающимися, педагогами, родителями, социумом, проводятся дни	V

						и месячники здоровья		
8.	Разработка индивидуальных здоровьесберегающих маршрутов обучающихся (ИЗМО)	не разработаны		проведены диагностические мероприятия для обучающихся 1-2 классов, разработаны ИЗМО	проведены диагностические мероприятия для обучающихся на уровне НОО/ООО/СОО образования, разработаны ИЗМО	V	проведены диагностические мероприятия для обучающихся для всей образовательной организации, разработаны и реализуются ИЗМО, отмечается положительная динамика	
9.	Проведение мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся	не проводится		мониторинг проведен на уровне НОО, рекомендации составлены	мониторинг проведен на уровне НОО/ООО/СОО, рекомендации составлены, реализованы	V	мониторинг проводится регулярно, рекомендации составлены, реализованы, отмечается положительная динамика показателей ЗОЖ	
10.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	не реализуются		реализуются 1-2 программы физкультурно-спортивной направленности	реализуются 3-4 программы физкультурно-спортивной направленности		реализуются 5 и более программ физкультурно-спортивной направленности, в том числе через систему дополнительного образования	V
11.	Участие обучающихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях по формированию здорового образа жизни	не проводятся		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО	обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО и на муниципальном уровне		обучающиеся участвуют в мероприятиях по формированию ЗОЖ, проводимых в ОО, на муниципальном и региональном уровне	V
12.	Организация рационального питания в соответствии с нормативными	не организовано		организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; обеспечено	V	организовано в соответствии с режимом работы ОО и нормативными требованиями; имеется	

требованиями				горячее питание не менее 2 р/день	вариативность выбора блюд	
13. Наличие медицинских специалистов, проведение регулярных медицинских осмотров обучающихся и педагогов, организация консультирования по вопросам ЗОЖ	отсутствует уют		имеется медицинская сестра	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры	имеется медицинская сестра, врач-педиатр; проводятся регулярные медицинские осмотры; заключен договор с поликлиникой; организовано консультирование по вопросам ЗОЖ	V
14. Наличие специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ и внедряющих здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	обучение не организовано		менее 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ	более 50% специалистов ОО прошли курсы повышения квалификации по тематике ЗОЖ, активно внедряют здоровьесберегающие технологии в образовательную деятельность	V
15. Взаимодействие с семьей и социумом (участие родителей в родительских собраниях по здоровьесберегающей тематике, физкультурных мероприятиях)	мероприятия не проводятся		проведено 1 мероприятие в течение учебного год	проведено 2 мероприятия в течение учебного год	проведено 3 и более мероприятий в течение учебного год различной тематики	V
<b>ИТОГИ</b> (подсчитывается количество отмеченных показателей)	Количество показателей, по которым <b>работа не проводится</b>		Количество показателей <b>базового</b> уровня	0	Количество показателей <b>среднего</b> уровня	4
					Количество показателей <b>высокого</b> уровня	1 1

## 7. Общие итоги мониторинга

В результате проведения мониторинга социально-психологических, педагогических и физических показателей здоровья обучающихся, анализа



качества осуществляемой деятельности и эффективности реализуемого процесса по организации здоровьесберегающей среды в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М.Ломакина» города Курска

отмечена систематичность деятельности педагогического коллектива по вопросам формирования здорового образа жизни у обучающихся.

В образовательной организации учитываются индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся.

Педагогический коллектив уделяет внимание ЗОЖ.

При организации *психологической поддержки/ педагогического сопровождения/ медицинского наблюдения/ физкультурой деятельности/ социальной работы* педагоги используют современные формы, методы и приемы воспитания/ обучения, направленные на формирование здорового образа жизни у школьников.

## **8. Выявленные риски и проблемы по результатам мониторинга**

По результатам мониторинга выявлены незначительные риски в области медицинского и физкультурного компонентов.

## **9. Предложения по итогам мониторинга**

1. Рассмотреть аналитические данные мониторинга на педагогическом совете образовательной организации 29.10.2024 года.
2. Включить в календарный план работы проведение общего родительского собрания по теме: «Здоровьесберегающий маршрут обучающегося».
3. Разнообразить формы и методы работы по здоровьесбережению в урочной и внеурочной деятельности, общешкольных мероприятиях: проведение в течение учебного года «День здоровья» (сентябрь, май), «Папа, мама, я – спортивная семья!» (октябрь, апрель), «Весёлые старты» (декабрь, февраль), для 8-11-х классов - «Общешкольные спортивные состязания в рамках Дня матери и Дня отца, Дня Защитника отечества» с участием родителей и детей.

Провести для родителей (законных представителей) обучающихся тематические родительские собрания: «Здоровье в каждой семье», «Режим первоклассника», «Режим дня школьника. Его роль», «Особенности психического развития детей и подростков».

4. Организовать обучение/повышение квалификации педагогов по вопросам применения здоровьесберегающих технологий в педагогической деятельности. Рекомендовать педагогам строго соблюдать требования

САНПиН, создавать доброжелательную, спокойную обстановку на уроках. На уроках в старших классах следить за объемом изучаемого материала и домашнего задания.

5. Обеспечить информационную открытость полученных данных по результатам мониторинга; разместить аналитическую справку на сайте образовательной организации.

Оператор мониторинга Федорцова М.В.

Директор школы \_\_\_\_\_ Токарева Г.Г.