



Рассмотрен
на заседании Совета родителей
Протокол № 1 от «10» 09 2023 г.
Председатель Совета родителей
 Е. И. Баширова

Принят
на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 2 от «10» 09 2023 г.
Председатель педагогического
совета школы
 В. А. Болочкина

Утвержден
приказом директора № 123-5
от «10» 09 2023 г.
МБОУ «Средняя
общеобразовательная
школа № 31 имени А. М.
Ломоносова»
Лодейно
 Г. Г. Токарева



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
адаптированной основной общеобразовательной программы
начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
(ФГОС НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2))

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломоносова» адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, вариант 7.2) (далее АООП НОО ОВЗ (ЗПР, вариант 7.2)) на 2023 – 2024 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648.20, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Гигиенические нормативы);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023.

Организация образовательной деятельности 1-4 классов осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся 1(1) – 4 классов с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

- 1 (дополнительный) и 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Начало учебного года: 01.09.2023 г.

Окончание учебного года: 26.05.2024 г.

Начало учебных занятий: 8.00.

Окончание учебных занятий: 1 (дополнительный) и 1-4 классы – 11.25 (окончание 4-го урока), 1 (дополнительный) и 1-4 классы - 12.15 (окончание 5-го урока).

Сменность: занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой учебной нагрузки составляет:

- для обучающихся 1 (дополнительного) и 1 классов - 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков (1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность уроков 2-4 классов: 40 минут.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Обучение в первом полугодии: -

1 четверть (сентябрь, октябрь): по 3 урока длительностью 35 минут,

2 четверть (ноябрь, декабрь): по 4 урока длительность 35 минут;

3-4 четверть (январь - май): по 4 урока длительностью 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей 1 дополнительных классов и 1 классов:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	28.12.2023	7 недель
3 четверть	10.01.2024	21.03.2024	10 недель
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года 1 дополнительных классов и 1 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	29.12.2023	09.01.2024	12 дней
Дополнительные каникулы	12.02.2024	16.02.2024	5 дней
Весенние	22.03.2024	30.03.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	98 дней (14 недель)

Продолжительность учебных четвертей 2-4 классов:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель
2 четверть	06.11.2023	28.12.2023	7 недель
3 четверть	10.01.2024	21.03.2024	11 недель
4 четверть	01.04.2024	26.05.2024	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года 2-4 классов:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
Зимние	29.12.2023	09.01.2024	12 дней
Весенние	22.03.2024	30.03.2024	9 дней
Летние	27.05.2024	31.08.2024	98 дней (14 недель)

Продолжительность учебного года: в 1 (1 дополнительном) классе – 33 учебные недели; 165 календарных дней, во 2-4 классах - 34 учебные недели; 170 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся

Классы	1	1 доп.	2	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе	21	21	23	23	23

Расписание звонков и продолжительность перемен:

Использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии

1 (дополнительный) - 1 классы (1- 2 четверть)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	8.00	8.35	1 перемена - 15 минут	8.35	8.50
2.	8.50	9.25	2 перемена - 25 минут	9.25	9.50
3.	9.50	10.25	3 перемена - 20 минут	10.25	10.45
4.	10.45	11.20	4 перемена - 15 минут	11.20	11.35
5.	11.35	12.10	5 перемена - 15 минут	12.10	12.25

1 (дополнительный) - 1 классы (3-4 четверть)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	8.00	8.40	1 перемена - 10 минут	8.40	8.50
2.	8.50	9.30	2 перемена - 20 минут	9.30	9.50
3.	9.50	10.30	3 перемена – 15 минут	10.30	10.45
4.	10.45	11.25	4 перемена - 10 минут	11.25	11.35
5.	11.35	12.15	5 перемена - 10 минут	12.15	12.25

Динамическая пауза для обучающихся 1(1 дополнительного) классов продолжительностью не менее 40 минут проводится после 2-го урока.

2Б, 4 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	8.00	8.40	1 перемена - 10 минут	8.40	8.50

2.	8.50	9.30	2 перемена - 20 минут	9.30	9.50
3.	9.50	10.30	3 перемена – 15 минут	10.30	10.45
4.	10.45	11.25	4 перемена - 10 минут	11.25	11.35
5.	11.35	12.15	5 перемена - 10 минут	12.15	12.25

2А, В, 3 классы

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	12.25	13.05	1 перемена - 15 минут	13.05	13.20
2.	13.20	14.00	2 перемена - 10 минут	14.00	14.10
3.	14.10	14.50	3 перемена – 20 минут	14.50	15.10
4.	15.10	15.50	4 перемена - 10 минут	15.50	16.00
5.	16.00	16.40	5 перемена - 10 минут	16.40	16.50

Организация внеурочной деятельности:

Внеурочная деятельность в 1 (дополнительном) и 1-4 классах проводится с перерывом в 20 минут после окончания уроков.

Объем домашнего задания:

Предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие в 2-4 классы - 1,5 часа (в астрономических часах).

В 1 (дополнительном) и 1 классах домашнее задание отсутствует.

Организация промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающегося с ЗПР планируемых результатов проводится при завершении каждого учебного года или уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования, и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

Обучающийся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО ОВЗ в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР; привычную обстановку в классе

(присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающегося мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптивное инструктирование с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР.

Промежуточная аттестация проводится с 2 класса согласно единого графика без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

От участия в ВПР освобождаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения на уровне начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не служит препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломакина» проводятся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломакина» и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация проводится по итогам каждой учебной четверти, учебного года, начиная со 2 класса.

Промежуточная аттестация в 1 (дополнительном) и 1 классах не проводится.

В 1-х классах - безотметочное обучение.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.