

Утвержден приказом директора
№ 407 от 02.09.2024 г.

Директор школы
Т.И. Токарева



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК :
начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2)

Календарный учебный график МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломакина» начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 7.2) на 2024 – 2025 учебный год составлен в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 № 273-ФЗ,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.364820, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – Гигиенические нормативы);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования” от 22.03.2021 № 115;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации “Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья” от 24.11.2022 № 1023.

Организация образовательной деятельности 1 - 4 классов осуществляется по учебным четвертям.

Урочная деятельность обучающихся 1(1) - 4 классов с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

- 1 (дополнительный) и 1 классы - 33 учебные недели, 2 - 4 классы - 34 учебные недели.

Начало учебного года: 02.09.2024 г.

Окончание учебного года: 23.05.2025 г.

Начало учебных занятий: 8.00.

Окончание учебных занятий: 1 (дополнительный) и 1-4 классы – 11.30 (окончание 4-го урока), 1 (дополнительный) и 1-4 классы - 12.20 (окончание 5-го урока).

Сменность: занятия проводятся в первую смену.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой учебной нагрузки составляет:

- для обучающихся 1 (дополнительного) и 1 классов - 4 урока (1 раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры), для обучающихся 2 - 4 классов - 5 уроков (1 раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры).

Продолжительность уроков 2-4 классов: 40 минут.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

Обучение в первом полугодии: -

1 четверть (сентябрь, октябрь): по 3 урока длительностью 35 минут,

2 четверть (ноябрь, декабрь): по 4 урока длительность 35 минут;

3-4 четверть (январь - май): по 4 урока длительностью 40 минут.

В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительность 40 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Продолжительность учебных четвертей:

	Начало четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель
2 четверть	06.11.2024	30.12.2024	8 недель
3 четверть	09.01.2025	28.03.2025	11 недель
4 четверть	07.04.2025	23.05.2025	7 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	28.10.2024	05.11.2024	9 дней

Зимние	31.12.2024	08.01.2025	9 дней
Дополнительные каникулы для 1 – х классов	15.02.2025	23.02.2025	9 дней
Весенние	29.03.2025	06.04.2025	9 дней
Летние	27.05.2025	31.08.2025	98 дней (14 недель)

Продолжительность учебного года: в 1 (1 дополнительном) классе – 33 учебные недели; 165 календарных дней, во 2-4 классах - 34 учебные недели; 170 календарных дней.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 27 календарных дней.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся

Классы	1	1 доп.	2	3	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5 дневной неделе	21	21	23	23	23

Расписание звонков и продолжительность перемен:

Использование “ступенчатого” режима обучения в первом полугодии

1 (дополнительный) - 1 классы (1- 2 четверть)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	8.00	8.35	1 перемена - 15 минут	8.35	8.50
2.	8.50	9.25	2 перемена - 25 минут	9.25	9.50
3.	9.50	10.25	3 перемена - 25 минут	10.25	10.50
4.	10.50	11.25	4 перемена - 15 минут	11.25	11.40
5.	11.40	12.15	5 перемена - 15 минут	12.15	12.30

1 (дополнительный) - 1 классы (3-4 четверть)

№ урока	Начало урока	Окончание урока	№ перемены продолжительность	Начало перемены	Окончание перемены
1.	8.00	8.40	1 перемена - 10 минут	8.40	8.50
2.	8.50	9.30	2 перемена - 20 минут	9.30	9.50
3.	9.50	10.30	3 перемена – 20 минут	10.30	10.50

4.	10.50	11.30	4 перемена - 10 минут	11.30	11.40
5.	11.40	12.20	5 перемена - 10 минут	12.20	12.30

Динамическая пауза для обучающихся 1(1 дополнительного) классов продолжительностью не менее 40 минут проводится после 2-го урока.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Календарный учебный график образовательной организации составляется с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Организация промежуточной аттестации

Оценивание достижений обучающегося с ЗПР планируемых результатов проводится при завершении каждого учебного года или уровня образования, поскольку у обучающегося с ЗПР может быть индивидуальный темп освоения содержания образования, и стандартизация планируемых результатов образования в более короткие промежутки времени объективно невозможна.

Обучающийся с ЗПР имеют право на прохождение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации освоения АООП НОО ОВЗ в иных формах.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной (по итогам освоения АООП НОО) аттестации обучающихся с ЗПР включают: особую форму организации аттестации (в малой группе, индивидуальную) с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных особенностей обучающегося с ЗПР; привычную обстановку в классе (присутствие своего учителя, наличие привычных для обучающегося мнестических опор: наглядных схем, шаблонов общего хода выполнения заданий); присутствие в начале работы этапа общей организации деятельности; адаптирование инструкции с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных трудностей обучающихся с ЗПР.

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с апреля по май учебного года, согласно графика без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

От участия в ВПР освобождаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

Вариант 7.2. предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения на уровне начального общего образования. Обязательные предметные области учебного плана, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Неспособность обучающегося с ЗПР полноценно освоить отдельный предмет в структуре АООП НОО не служит препятствием для выбора или продолжения ее освоения, поскольку у данной категории обучающихся может быть специфическое расстройство

школьных навыков (дислексия, дисграфия, дискалькулия), а также выраженные нарушения внимания и работоспособности, нарушения со стороны двигательной сферы, препятствующие ее освоению в полном объеме.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломакина» проводятся в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся являются объектом внутренней системы оценки качества образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени А. М. Ломакина» и отражают динамику достижения обучающимися планируемых результатов освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования.

Промежуточная аттестация в 1 (дополнительном) и 1 классах не проводится. В 1-х классах - безотметочное обучение.

Фиксация результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов осуществляется по пятибалльной системе (минимальный балл - 2, максимальный балл - 5).

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется в электронном журнале.

На основании п. 19.36. ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении ФОП НОО") стартовая диагностика проводится в начале 1 класса с целью оценки готовности к обучению на уровне начального общего образования и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счётом.

**График проведения стартовой диагностики
обучающихся 1В, 1 (дополнительного) классов
в 2024-2025 учебном году**

Предмет	1 кл	Педагог
Русский язык (диагностическая работа без балльного оценивания)	10.09.2024	Струкова Н. В. Ширкова М. Н. Федорцова М. В.
Математика (диагностическая работа без балльного оценивания)	11.09.2024	Струкова Н. В. Ширкова М. Н. Федорцова М. В.
Литературное чтение (диагностическая работа без балльного оценивания)	12.09.2024	Струкова Н. В. Ширкова М. Н. Федорцова М. В.
Окружающий мир (диагностическая работа без балльного оценивания)	18.09.2024	Струкова Н. В. Ширкова М. Н. Федорцова М. В.