

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза
Алексея Максимовича Ломакина»

Принят

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 7
от «27» марта 2024 г.
Председатель
педагогического совета школы

 В.А.Болокина

Утвержден
приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная шко-
ла № 31 имени А.М.Ломакина»
№ 41/п
от 27.03.2024 г.



Г.П.Токарева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31
имени Героя Советского Союза
Алексея Максимовича Ломакина»
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломакина» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.Ломакина»)
Руководитель	Токарева Галина Геннадиевна
Адрес организации	305029 г.Курск, ул.Школьная, д.3Б
Телефон, факс	53-05-85
Адрес электронной почты	krschool31@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г.Курска
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 24.12.2014 № 1872, серия 46Л 01 № 0000027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 № 1387, серия 46А 01 № 0000072; срок действия: до 19 марта 2027 года

Образовательная организация расположена в Центральном округе города Курска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Таким образом, в МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» созданы условия для обеспечения качественного образования для всех обучающихся микрорайона, формирования системы поддержки и сопровождения детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров микрорайона, где первая половина дня – общеобразовательные предметы, а вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 организовано обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся успешно осуществили переход на новые стандарты. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, хорошим инструментом является конструктор по составлению рабочих программ по предмету.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2022 году по программе «Народный бюджет» был капитально отремонтирован спортивный зал, в 2023 году прилегающая к школе территория. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. В наличии имеется все необходимое спортивное оборудование. Однако стадион требует ремонта. Инфраструктура школы, учебные кабинеты требуют капитального ремонта. В связи с этим организация в 2025 году снова участвует в работе по организации капитального ремонта здания школы в рамках национального проекта «Образование».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. В 2023 году школа готовила документы для включения в реализацию проекта «Здоровьесберегающая школа» Стратегии развития образования Курской области до 2030 года

С 01.09.2023 года назначен новый человек на должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В соответствии с рабочей программой воспитания целью воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Данная **цель и задачи** ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

С 01.09.2023 года школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

В рамках воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М. Ломакина»:

1) реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. В структуру содержания воспитательной деятельности входит изучение ребенка, создание условий его самореализации, саморазвития и самовоспитания, организация активной и творческой жизнедеятельности детей, **педагогическое** обеспечение комфортного самочувствия ребенка, принятие его детским сообществом;

2) реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы через:

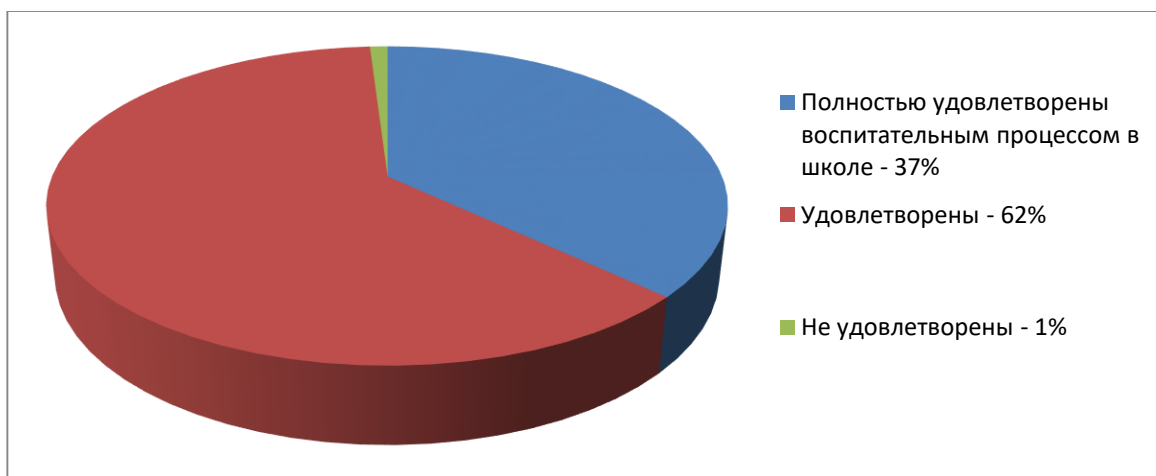
- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся;
- планирование и проведение курсов внеурочной деятельности, в рамках федеральных проектов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися.
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; экскурсии совместно с родителями; празднования в классе дней рождения детей.
- выработку совместно с воспитанниками законов класса, помогающих учащимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- уроки мужества и тематические встречи.
- через привлечение воспитанников для участия в городских целевых воспитательных программах различной направленности.
- через вовлечение обучающихся в мероприятия различных направлений воспитательной работы.
- индивидуальную работу с обучающимися, поддержку обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, ВУЗа, ССУЗа и

дальнейшего трудоустройства, успеваемость; коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным педагогом-психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;

- работу с учителями-предметниками, преподающими в классе;
 - работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
 - организацию и проведение регулярных родительских встреч, регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивно-взаимодействующего и партнерских отношений с учителями, администрацией школы;
- 3) вовлекаются обучающиеся в кружки, секции, клубы и иные детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовываются их воспитательные возможности. В 2023 году в школе функционирует 31 детское объединение дополнительного образования;
- 4) поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;
- 5) поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: Актива Движения Первых, школьного самоуправления «Школьная республика», спортивного клуба «Олимпиец», военно-патриотического отряда «Кметь», волонтерского отряда «Город альтруистов», НОУ «Интеграл», Школьного «Музея боевой славы», школьного театра «Маска», школьного театра моды «Стиль», а также школьного отряда «Юнармия» и кадетских классных коллективов;
- с 1 сентября 2023 года в школе открыт 5Г кадетский росгвардейский класс, которому 9 декабря 2023 года присвоено почетное имя майора полиции Рыжова Дмитрия Николаевича;
- 6) организуются для школьников тематические экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 7) организуется активная профориентационная работа со школьниками: В 6-11 классах в рамках внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам проводятся мероприятия в соответствии с КТП.
- Цикл мероприятий в рамках РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ для учеников начальной школы.
 - Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов нашего города.
 - Экскурсии предприятия города.
 - В рамках уроков ОБЖ обучающиеся 8-11 классов пробуют себя в роли врачей, фельдшеров, военных медиков, спасателей, пожарных, полицейских, сейсмологов, геологоразведчиков, психологов. На массогабаритных макетах проходит основная часть практики по направлениям первой помощи, оттачивают мастерство оружейного дела и стрельбы;
- 8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, их социализации, профилактики асоциального поведения среди детей и подростков;
- 10) организует работу с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, их родителями (законными представителями).

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2024 года.

Удовлетворенность воспитательным процессом в 2023 году:



1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повыш. квалификации (год прохд. курсов)
		Высшее	Среднее проф	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие ЗД	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			2023
Руководители кружков	28	22	6		10	3		11	1-2020, 4-2021, 15-2022
Классные руководители	33	29	4		16	8		6	1-2020, 5-2021, 23-2022
Социальный педагог	1	1						1	-
Воспитатель ГПД	1	1				1			2022
Старший вожатый	1	1			1				2022

Информация

о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»

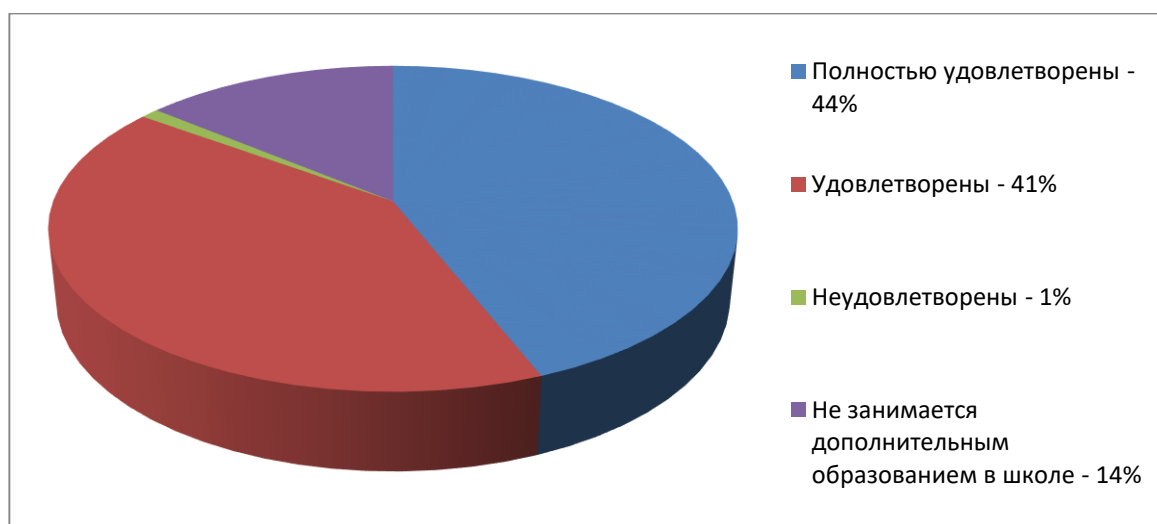
№ п/п	Название кружка Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся				
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	Все го
Физкультурно-спортивное направление						
1.	Волейбол		14	17		31

	Худяков Д.А.					
2.	«Я – кадет» Денисова С.Н.			11		11
3.	Баскетбол Карцев В.В.			5	20	25
Художественное направление						
4.	Театр моды «Стиль» Волохова С.А.		20	28		48
56.	«Раз петелька, два петелька» Катунина С.В.		16			16
6.	«Песочный калейдоскоп» Фе- дорцова М.В.		47			47
7.	«Вокалист» Дятлова Л.А.		23			23
8.	«Маска» Смирнова Е.И.	14	15			29
9.	«Танцевальная ритмика» Катунина С.В.	31				31
10.	«Рукодельница» Волчек Т.В.		21			21
11.	Художественная мастерская «Витраж» Турчина А.А.			18		18
Социально-гуманитарное направление						
12.	Клуб «Подросток» Денисова С.Н.			13		13
13.	ЮИД Поплавская Э.А.		15			15
14.	ДЮП Поплавская Э.А.			24		24
15.	Книжный клуб «Время читать» СклярOVA О.Л.			15		15
16.	«Путешествие в мир английско- го» Поплавская Э.А.	24				24
17.	«Муза» Дятлова Л.А.		15	16		31
18.	«Мастерская слова» Бильдина И.Г.	27				27
19.	«Грамотейка» Зинченко Е.В.	27				27
20.	«Люби и знай свой край» Боголюбова Р.Н.	18				18
21.	«Знайка» Новикова Г.А.	25				25
22.	«Живое слово» Федосова Е.А.	24				24
23.	«Играем в финансы» Бобнева О.А.	30				30
24.	«Школа будущего первоклассни- ка». Бобнева О.А.	17				17
25.	«Родное слово». Петрова Т.И.	27				27
Естественнонаучное направление						
26.	«Юный эколог» Юшкова Е.В.			17		17
27.	«Математика на практике» БрусOVA Ю.А.	18				18

Туристско-краеведческое направление						
28.	Школьный «Музей боевой славы» Черепнина М.В.		24			24
29	Поисковый отряд «Кметь-поиск» Аникеенко А.В.		15			15
Техническое направление						
30	«Искусство графического дизайна» Мальцева А.В.		16			16
31	«Первые шаги в мире информатики» Струкова Н.В.	20				20
Всего		742 обучающихся				

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает большой охват обучающихся – 85%. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2023 году



Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе. Также дети посещают в спортивную школу, ДДТ, ДПиШ, Дом искусств «Ритм». Занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе составляет 82%.

3. Организация внеурочной деятельности

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в 2023 году:

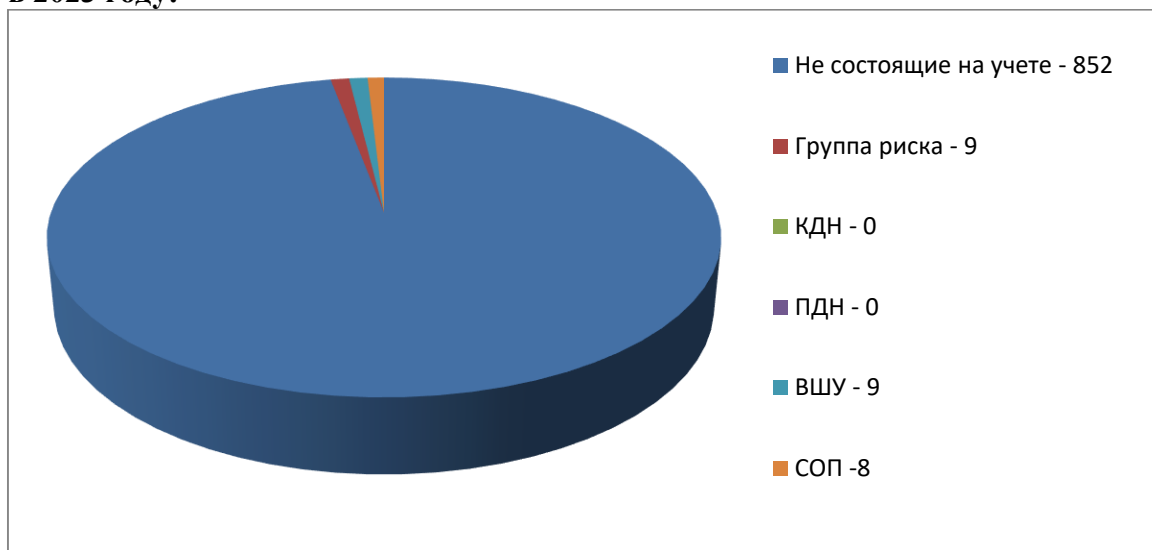
Показатели участия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятость во внеурочной деятельности в школе	867	100%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе	742	85%
Наличие обуч-ся, НЕ участвующих во внеурочной деят-ти и в системе ДО	0	0

Выводы: обучающиеся школы полностью охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

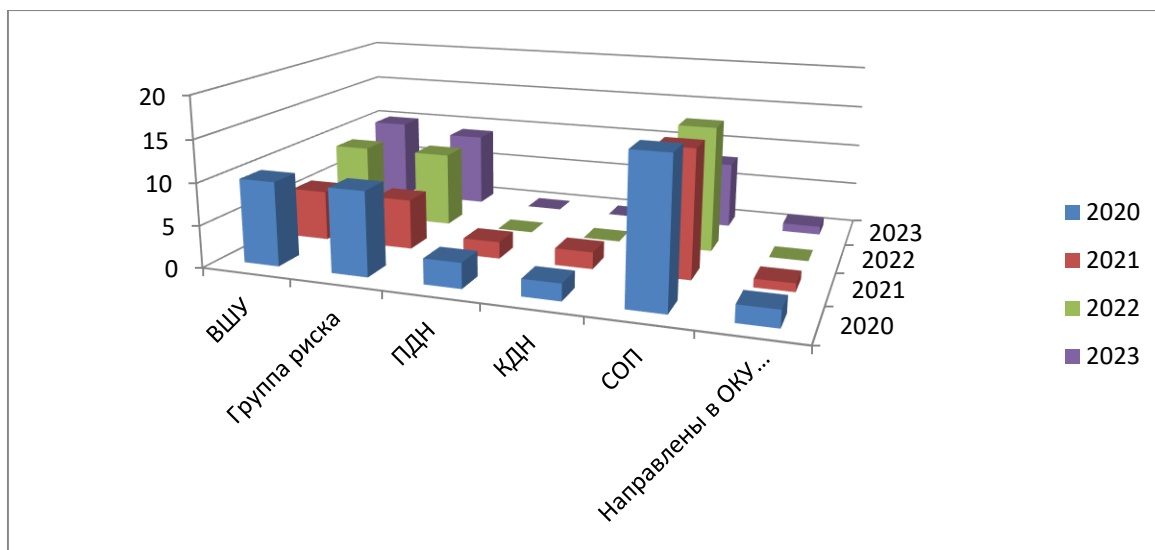
4. Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска	обуч-ся, состоящие на учете в КДН	обуч-ся, состоящие на учете в ПДН	Обуч-ся, состоящие на ВШУ	Направлены в ОКУ «Центр для несовершенновер-х»	Обуч-ся, находящиеся в СОП
2019-2020 уч.год	10	2	3	10	2	17
2020-2021 уч.год	6	2	2	6	1	15
2021-2022 уч.год	9	0	0	9	0	15
2022-2023 уч.год	9	0	0	9	1	8
2023-2024 Уч.год	9	0	0	8	1	8

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в 2023 году:



Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета за последние три года:



Выводы:

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе ведется систематически. Проводится совместная работа с работниками УМВД, ГИБДД, с врачами по профилактике наркомании и формированию осознанного стремления к здоровому образу жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены Совета родителей и Совета отцов.

Достижения обучающихся

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2019-2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022-2023 уч. год		2023-2024 уч. год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся - участники	320	40%	370	41%	460	55%	465	54%	481	55%
Обучающиеся – победители и призеры	245	16%	290	16%	350	37%	420	48%	433	50%

Выводы: содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина» №31 им. А.М. Ломакина» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки талантливых детей показал, что созданная в школе система воспитательной работы приносит положительные результаты.

Учителя продолжали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Это положительно повлияло на внеурочную деятельность и программу воспитания. Государственные символы для церемоний поднятия и выноса используются на всех общешкольных мероприятиях.

Школа продолжила работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся, систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

II. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- физической культуры, ОБЖ;

- технологии и искусства;
- истории, обществознания;
- начальной общей школы.

С 2020 года в систему управления организацией внесены изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлены вопросы организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определены способы оповещения участников образовательных отношений и сбора мониторинговых данных.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы свидетельствует, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	922	874	876	877
	➤ начальная школа	387	338	356	330
	➤ основная школа	449	476	463	476
	➤ средняя школа	86	60	57	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	➤ начальная школа	—	—	—	—
	➤ основная школа	—	—	—	—
	➤ средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	➤ об основном общем образовании	—	—	—	—
	➤ среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	12	13	
	➤ в основной школе	4	1	8	—
	➤ в средней школе	6	11	5	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	82	82	100	53	67	14	17	0	0	0	0	0	0
3	88	88	100	43	49	14	16	0	0	0	0	0	0
4	105	105	100	46	44	17	16	0	0	0	0	0	0
Итого	275	275	100	142	52	45	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 14 процентов (в 2022 году был 66%), процент обучающихся, окончивших на «5», стал ниже на 2 процента (в 2022 году — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	70	70	100	34	49	3	4	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	36	37	14	14	0	0	0	0	0	0
7	116	116	100	43	37	11	9	3	97	0	0	0	0
8	93	93	100	26	28	8	9	1	99	0	0	0	0
9	87	87	100	26	30	8	9	1	99	0	0	0	0
Итого	463	463	100	165	36	44	10	5	98	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5»,

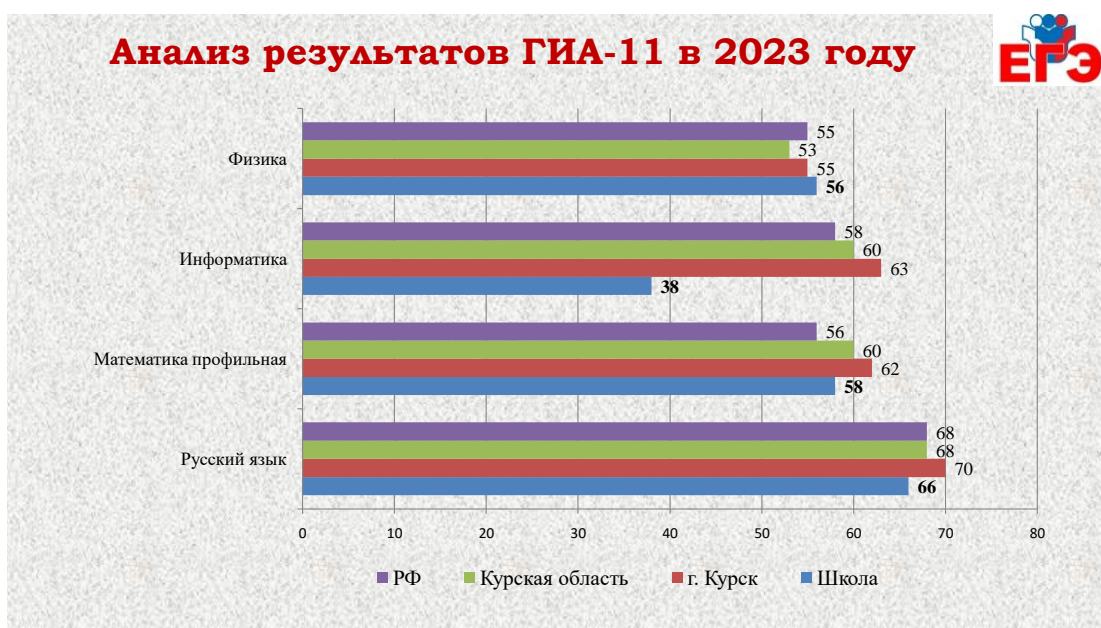
понижился на 9 процентов (в 2022 был 45%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2 процента стабилен (в 2022 году – 8).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

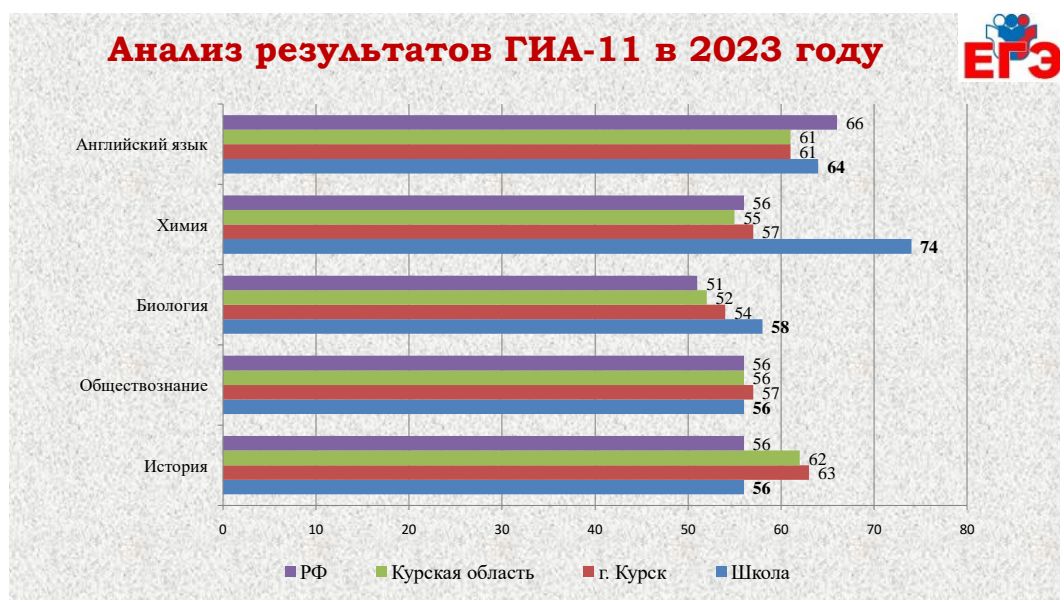
Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончи-ли год	Не успевают				Переве-дены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отмет-ками «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
						%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во					%
10	38	38	100	22	58	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	58	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Ито-го	57	57	100	33	58	11	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году стала ниже на 6 процентов (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 5 процентов (в 2022 было 24%).

Анализ результатов ЕГЭ в 2023 году



Анализ результатов ГИА-11 в 2023 году



В 2023 году общее количество выпускников 11 класса – 20 чел. (из них 1 ребенок проходил обучение в форме семейного образования и был прикреплен к школе для сдачи ЕГЭ). Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускной класс был трехпрофильный: гуманитарный, технологический, естественно-научный. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 обучающихся.

Предметы	Количество участников	Не прошли порог	60-70 баллов,	70 и выше баллов
Русский язык	20	0	7	6
Математика профильная	11	0	3	2
Обществознание	8	0	2	1
История	3	0	0	1
Биология	4	0	2	0
Физика	4	0	0	1
Химия	3	0	0	2
Информатика	3	2	0	0
Литература	1	0	0	0
Английский язык	2	0	0	1

На получение федеральной медали «За особые успехи в учении» претендовали 6 человек. После прохождения ГИА федеральную медаль получили 5 человек.

Анализ мотивированного выбора предметов

Выбор экзаменов при прохождении государственной итоговой аттестации обусловлен выбором профиля дальнейшего образования в ВУЗах:

Обществознание сдавали -8 чел.;

биология-4 чел.;

физика -4 чел.;

история-3 чел.;

информатика- 3 чел.;
химия- 3 чел.;
литература -1 чел.;
англ.яз- 2 чел..

Поступление выпускников по направления подготовки в ВУЗЫ:

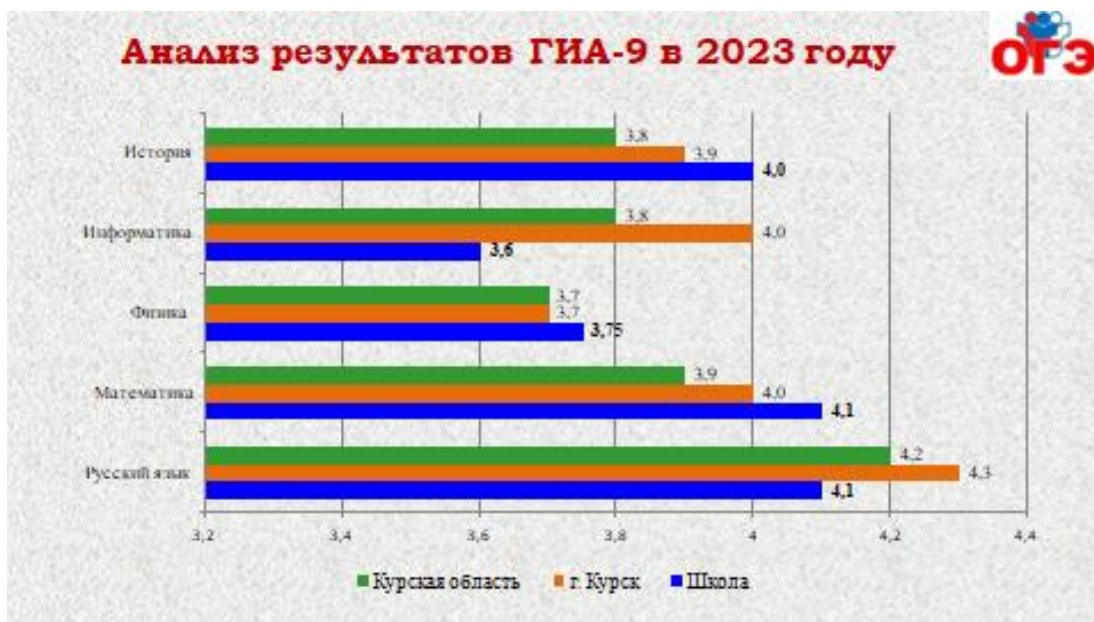
гуманитарные специальности - 6 чел.;

Инженерно- технологические специальности -6 чел.;

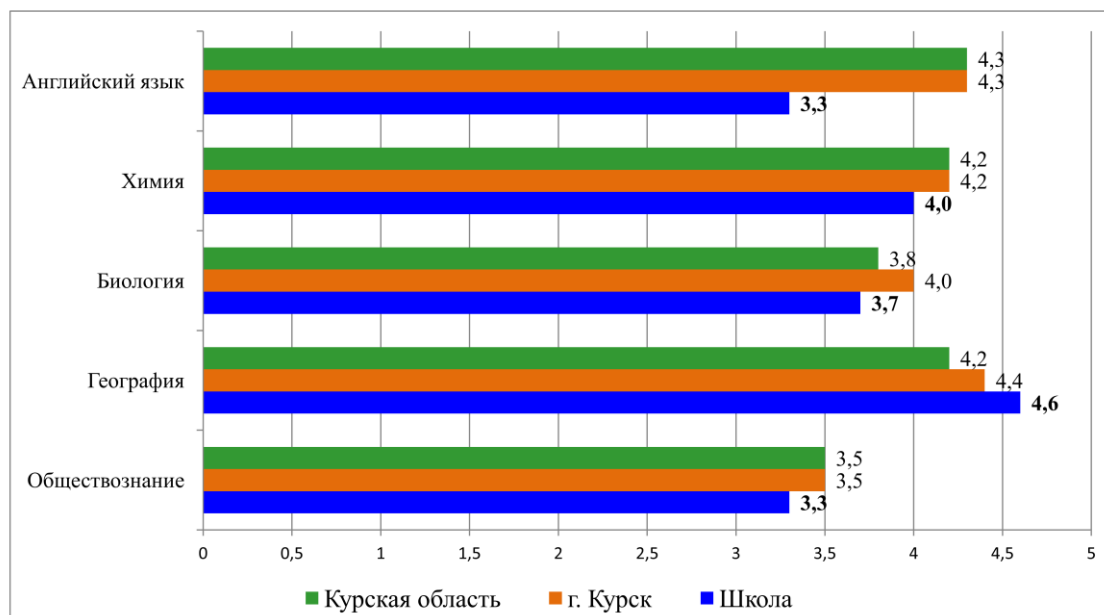
Естественно-научные специальности - 4 чел.;

Экономические специальности -3 чел..

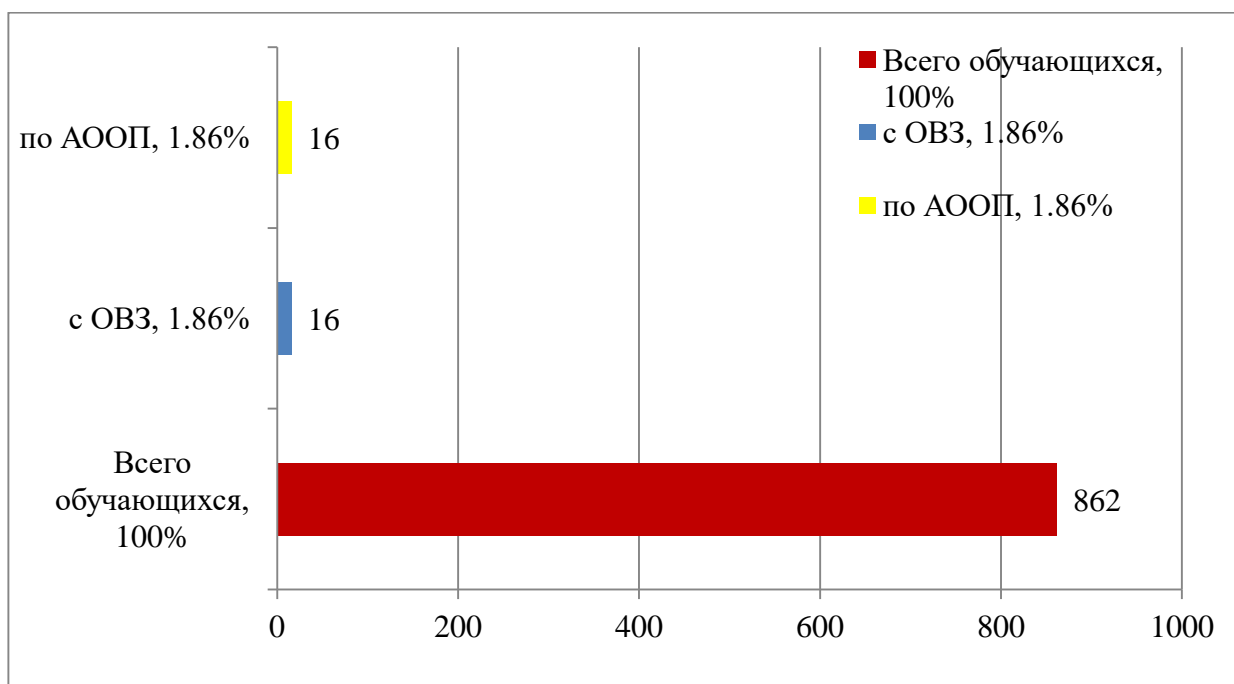
Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Вместе с тем необходимо всем учителям работать по повышению качества сдачи ЕГЭ выпускниками.



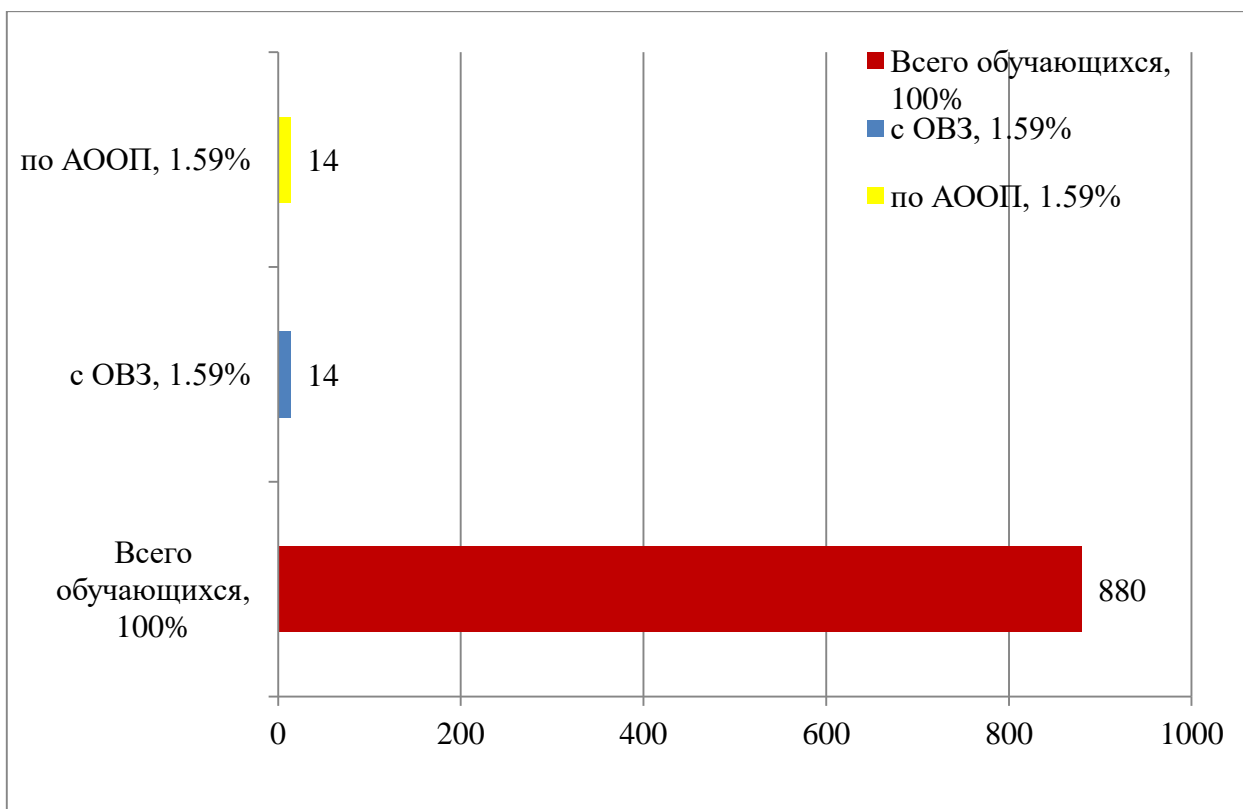
Анализ результатов ГИА-9 в 2023 году



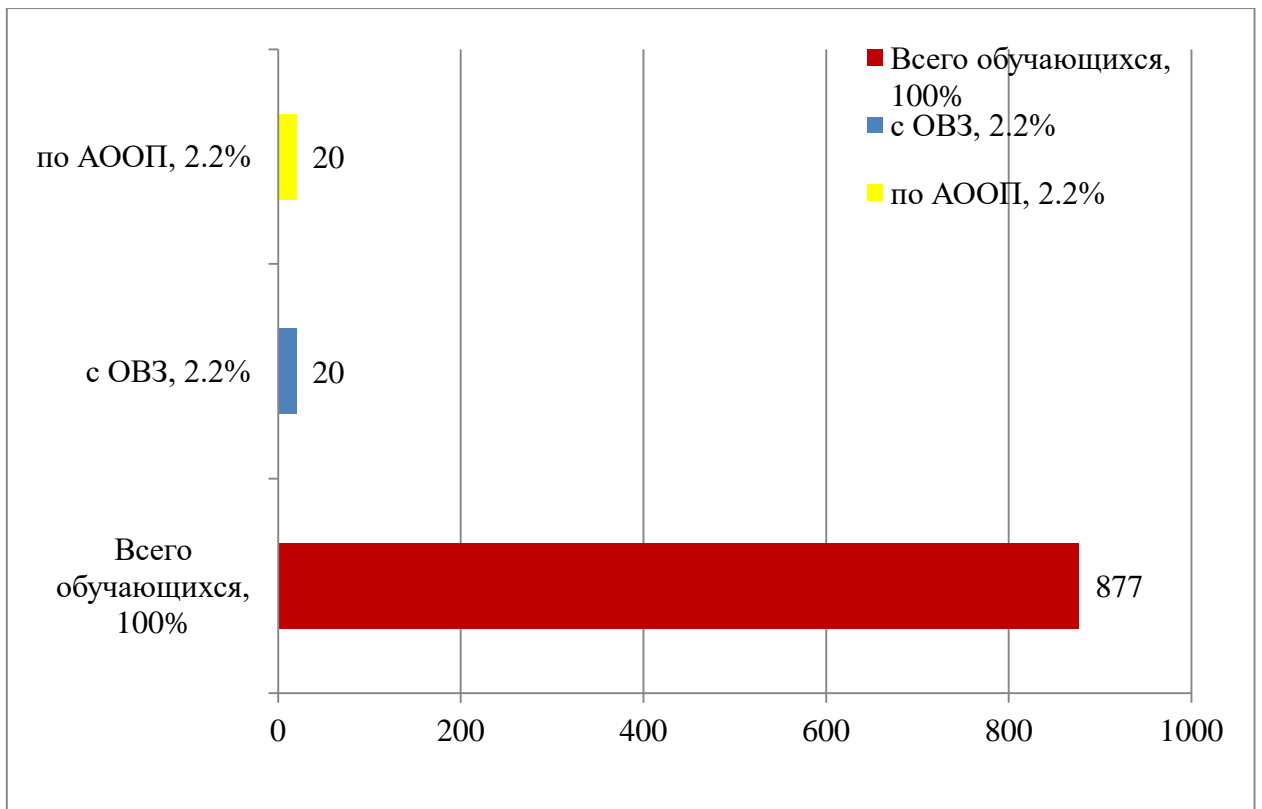
В школе есть обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2021 год



Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2022 год

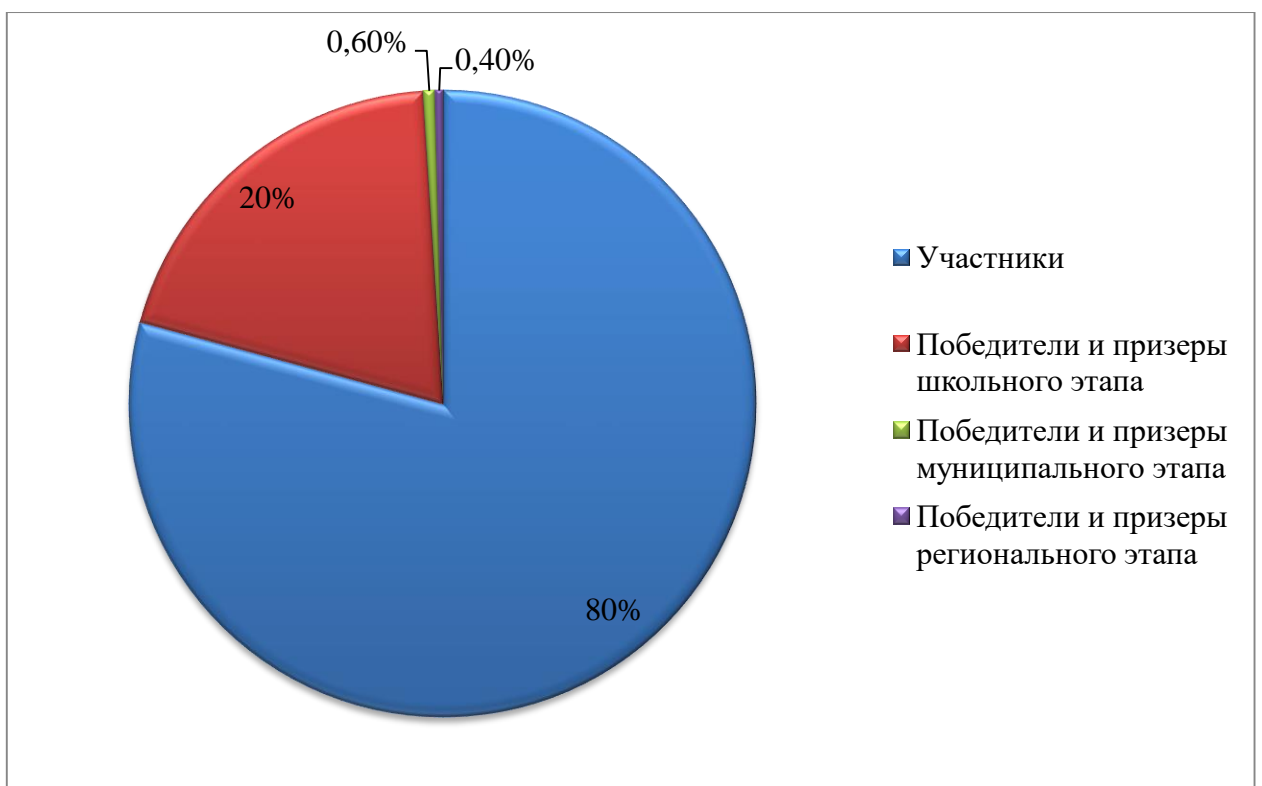


Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2023 год



Таким образом, в школе созданы условия для всех детей школьного возраста.

Результаты участия школьников во ВсОШ



Вместе с тем, всему педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к ВсОШ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1 смена для обучающихся 1–4-х, 5-ых, 8-11 классов, 2-ая смена для обучающихся 6-ых -7-ых классов.

V. Оценка востребованности выпускников

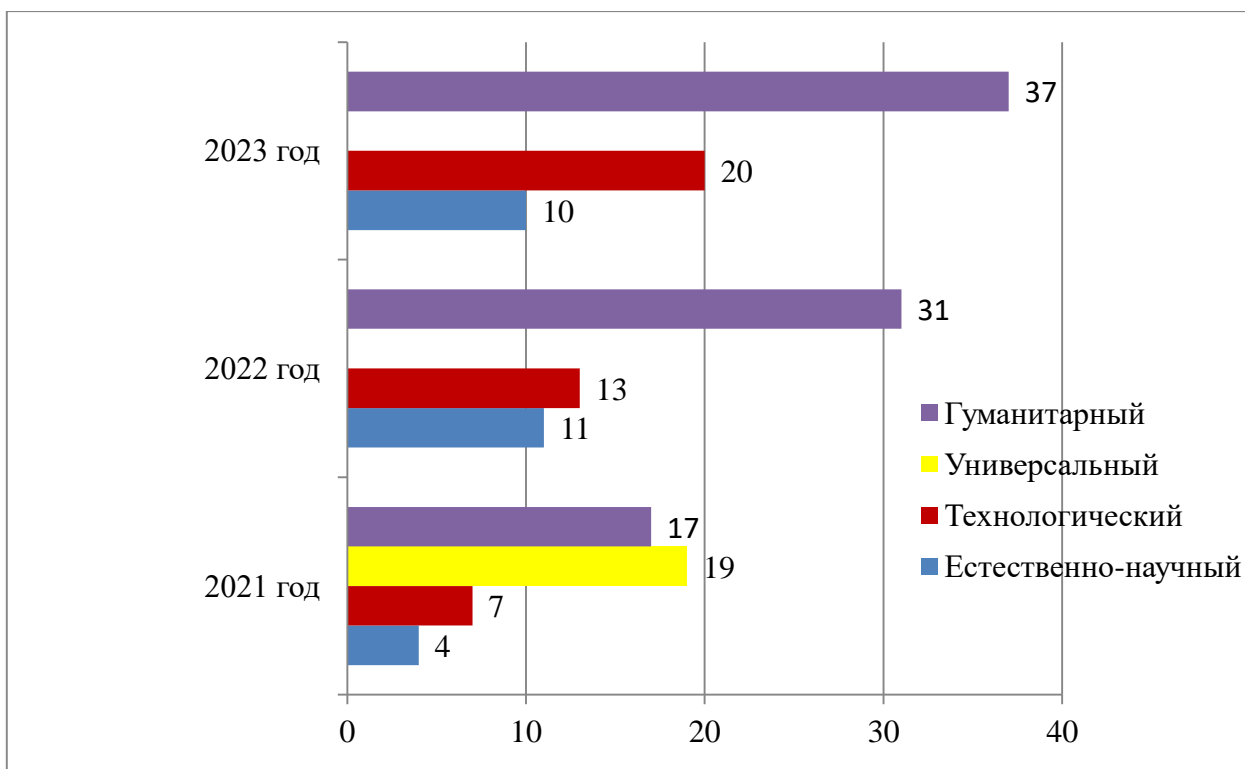
Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	61	13	1	46	1	46	41	3	1	1
2022	73	30	3	40	-	41	38	3	0	0
2023	87	31	2	54	-	19	18	1	0	0

В последние годы число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в своей школе, возросло. Это связано с тем, что в средней общей школе введено профильное обучение, которое позволяет детям углубленно изучать предметы по выбору и созданы все условия для выбора дальнейшей образовательной траектории.

Какие профили выбирают обучающиеся.

Профиль	2021 год	2022 год	2023 год
Гуманитарный	17/36%	31/56%	37/55%
Технологический	7/15%	13/24%	20/30%
Универсальный	19/40%	-	-
Естественно-научный	4/9%	11/20%	10/15%
Всего детей	47	55	67

Какие профили выбирают обучающиеся.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким. В 2023 году все выпускники поступили в ВУЗы.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровая политика в образовательной организации строится по направлениям:



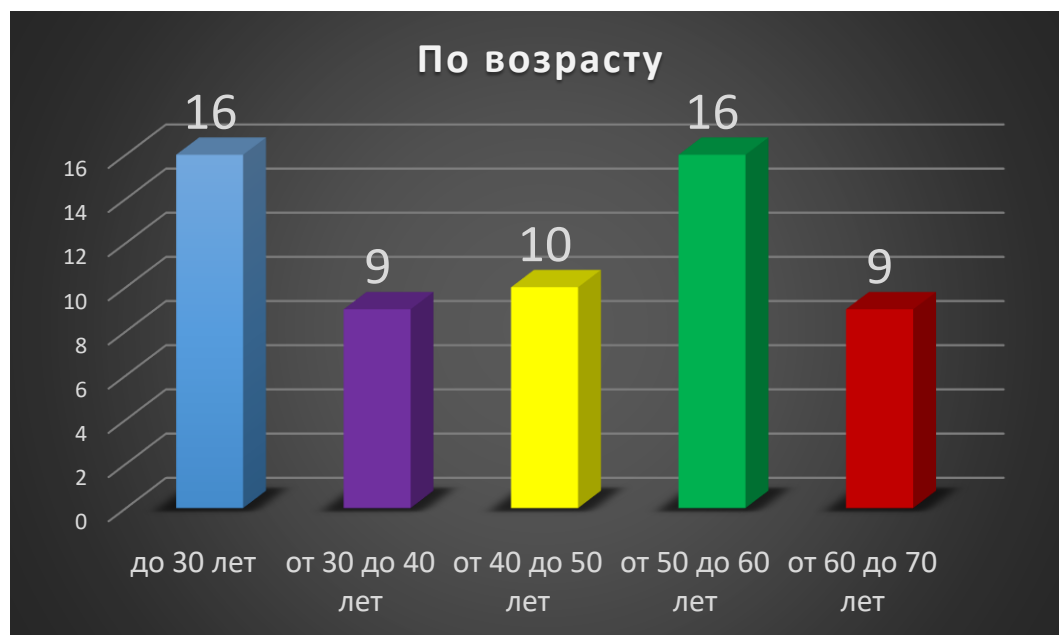
На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 2 – внешних совместителя. 9 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование и обучаются в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). Школа вынуждена восполнить кадровый дефицит за счет студентов. В 2023 году на работу принято 7 студентов, и это положительно сказалось на работе школы. За каждым молодым педагогом закреплен наставник. Школа готова их учить, повышать квалификацию, создавать условия в пределах компетенции. 9 учителей учатся заочно или в магистратуре, или в университете, 1 учитель прошел переквалификацию.

Привлечение на работу молодых специалистов потребовали должности:

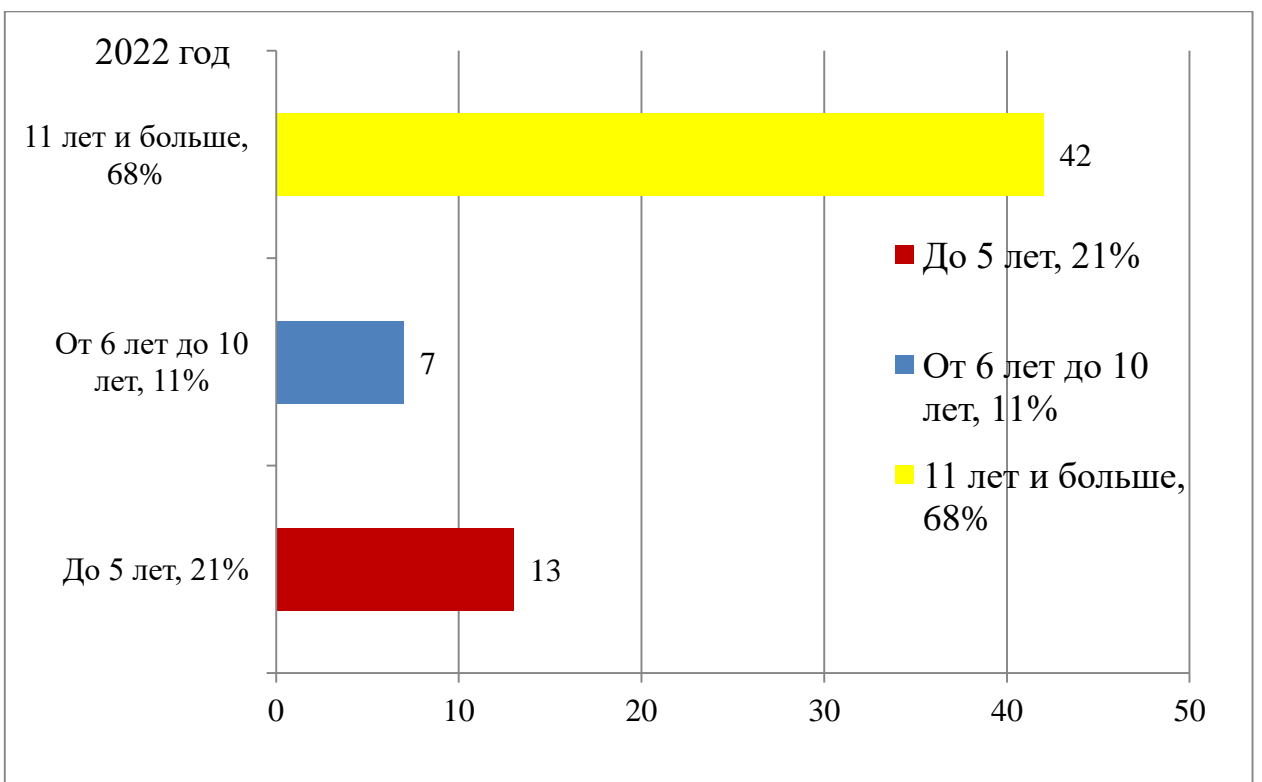
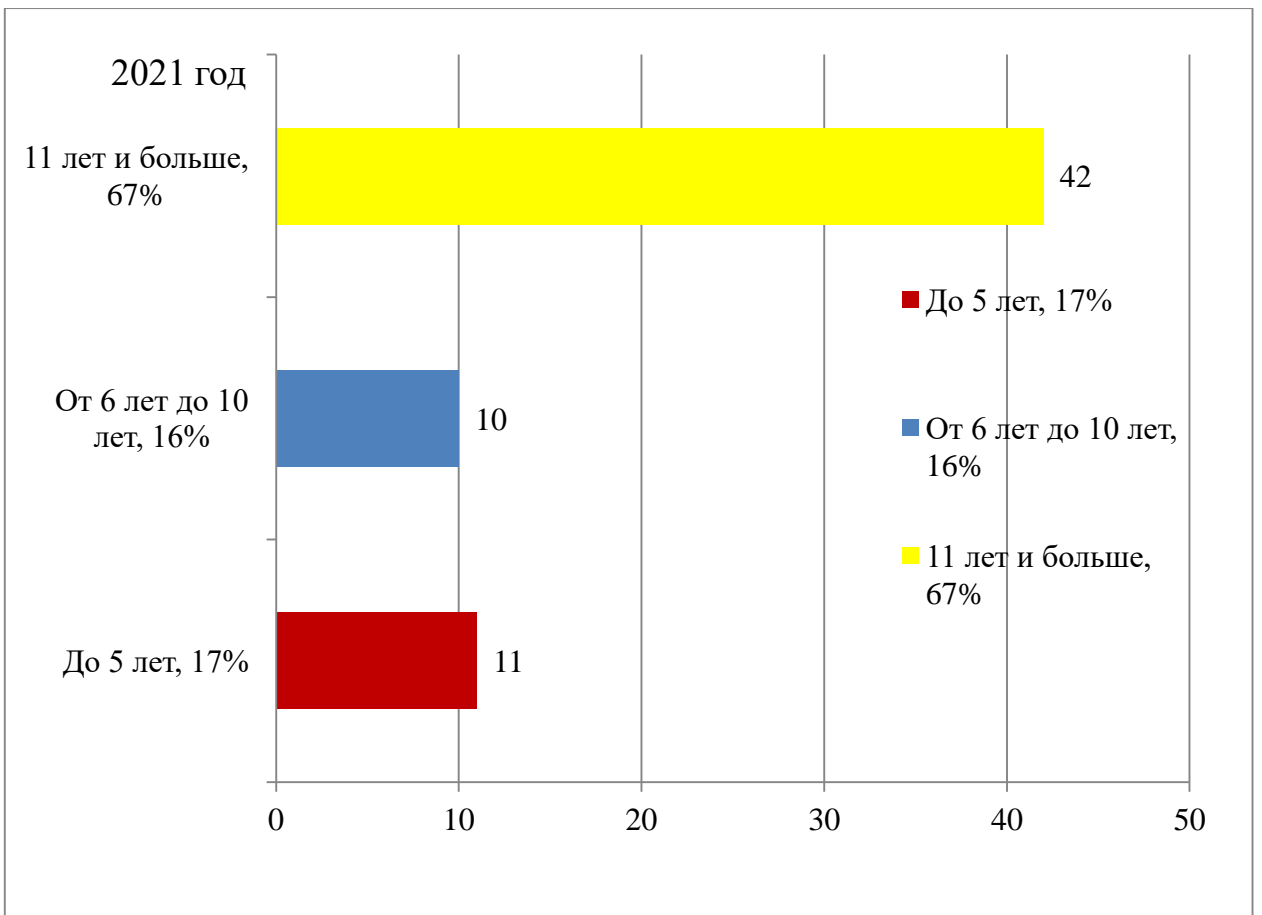
- учитель английского языка – 1;
- учитель физики- 1;
- учитель информатики -1;
- учитель начальной школы- 1;
- учитель математики -1;
- учитель русского языка и литературы -2.

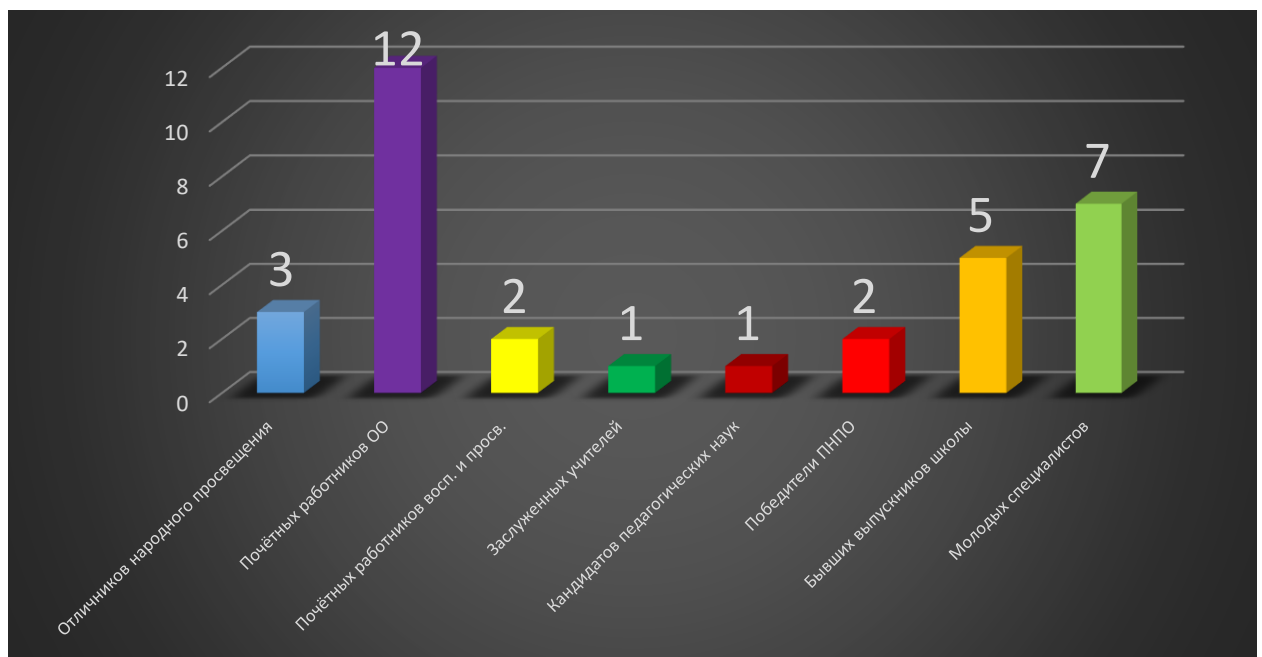
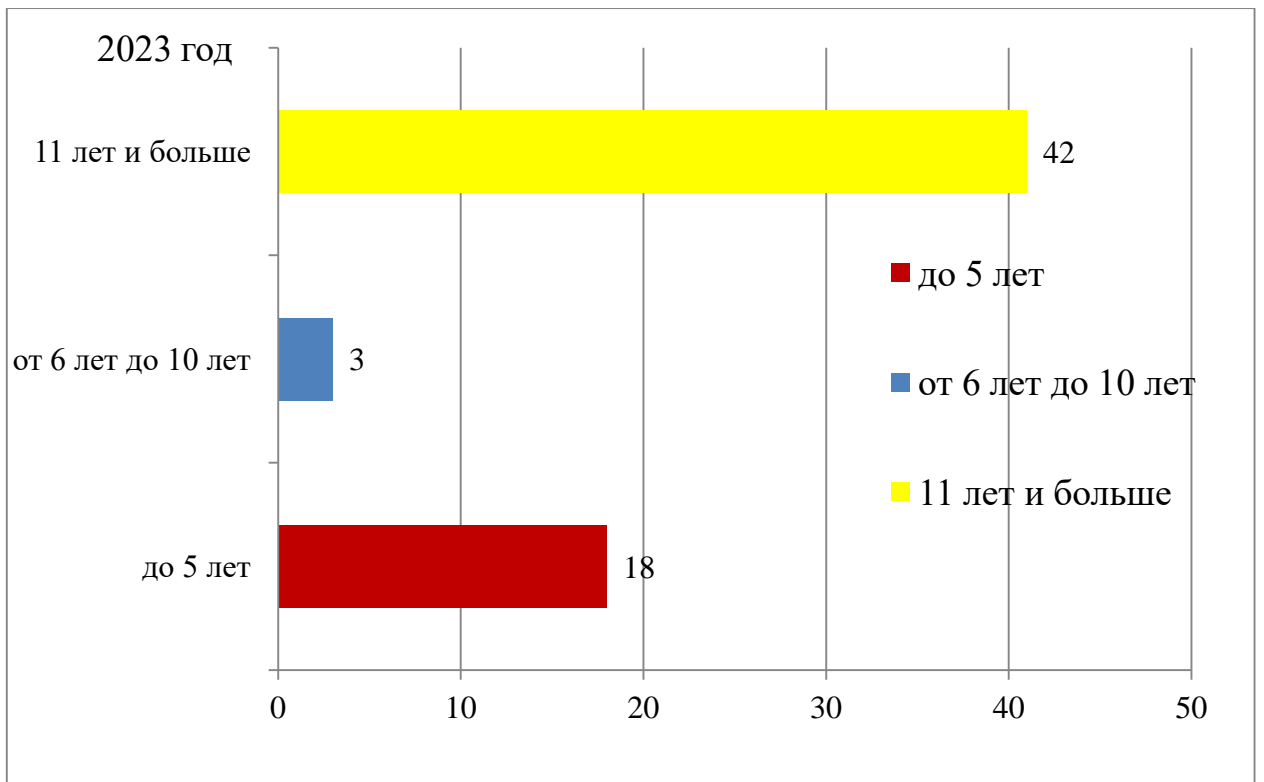
Распределение педагогических кадров по возрасту, образованию на 2023 год



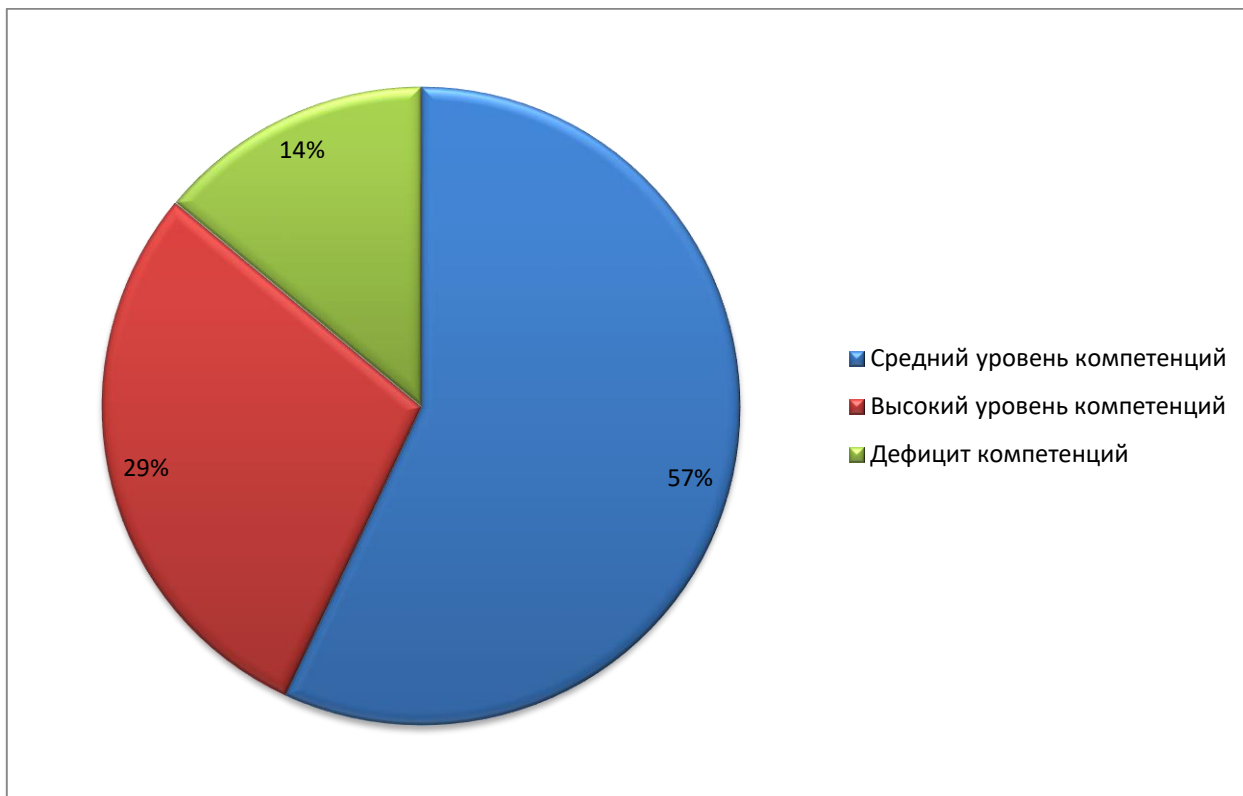
По стажу работы

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, происходит обновление, а в этом учебном году значительное, поэтому для эффективности работы и в целях удовлетворения запроса социума на образовательные услуги, а также в связи с возросшим контингентом школы, кадровый состав школы должен постоянно быть в развитии.





Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа приглашенных на работу студентов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В 2023 году школа продолжила внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В связи с модернизацией в 2023 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 29671 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6,2 %;
- посещаемость – 2777 единицы в год;
- объем учебного фонда – 24156 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19624	14290
2	Педагогическая	318	56
3	Художественная	4558	4450
4	Справочная	386	114
5	Языковедение, литературоведение	48	52
6	Естественно-научная	62	29
7	Техническая	57	8
8	Общественно-политическая	86	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования «Цифровой образовательной среды». Оборудование, приобретенное в рамках реализации

проекта (МФУ (принтер, сканер, копир); ноутбук учителя (2 шт.); интерактивный комплекс – цифровая панель (2 шт.); ноутбуки для учеников (30 шт.); ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.)

В течение 2023 года использовали и применяли открытые образовательные ресурсы в учебном процессе: «Инфоурок», платформы Учи.ру, материалы уроков «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Оборудованы столовая, пищеблок, отремонтирован в 2023 году спортивный зал, во всех кабинетах заменено освещение.

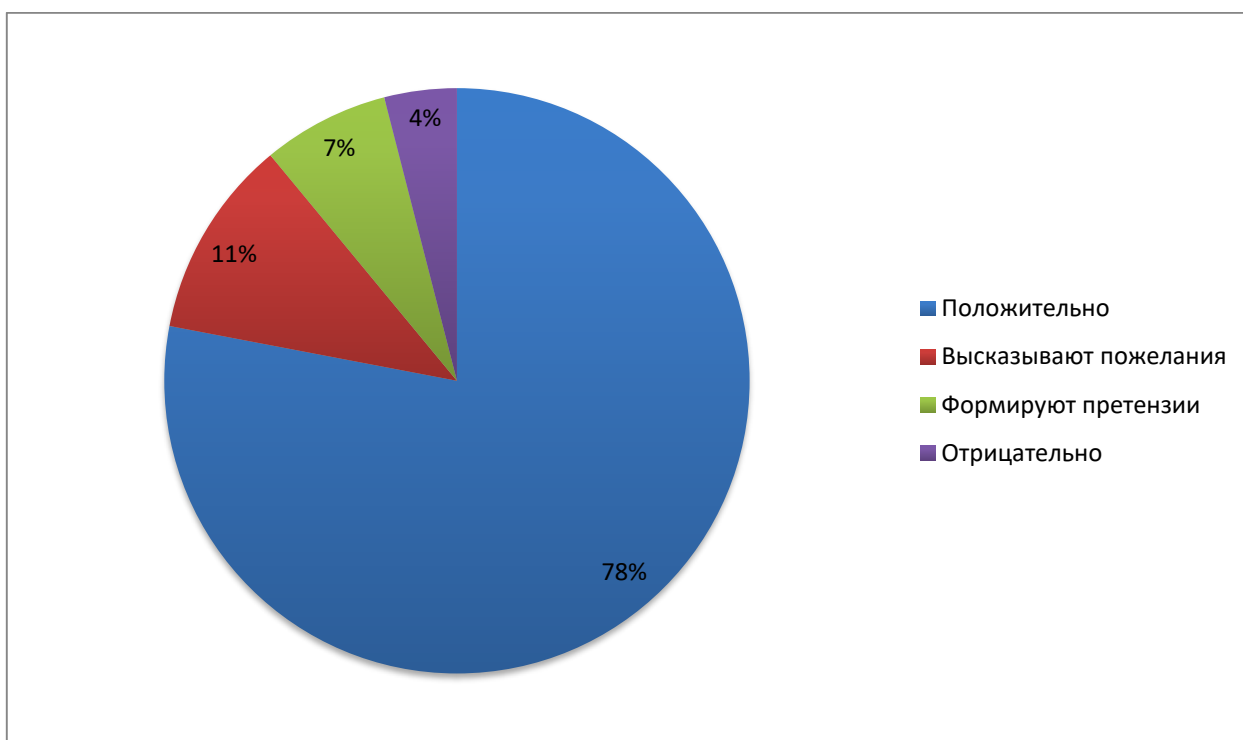
Вместе с тем здание требует капитального ремонта. Изношено компьютерное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

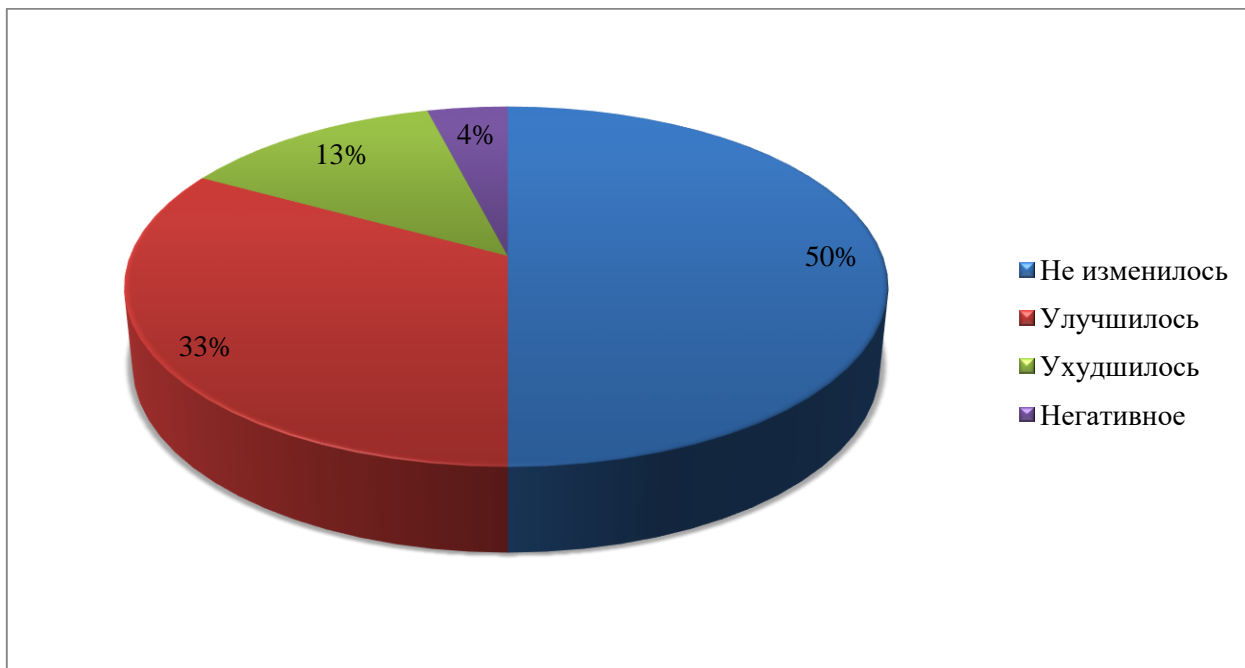
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

Как родители оценивают работу школы



Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



В 2023 году в школе велся учет микротравм участников образовательных отношений. Анализ по итогам 2023 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: замена линолеума; закупка новых стульев, реконструкция прилегающей территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	876
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	356
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	463
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	434 (54,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	58,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (9,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (60%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
➤ регионального уровня		105 (12%)
➤ федерального уровня		42 (4,5%)
➤ международного уровня		53 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,17%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
➤ с высшим образованием		2
➤ высшим педагогическим образованием		52
➤ средним профессиональным образованием		2
➤ средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
➤ с высшей		24 (39%)
➤ первой		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
➤ до 5 лет		18 (29%)
➤ больше 30 лет		23 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
➤ до 30 лет		16 (26%)

➤ от 55 лет		25 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
➤ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
➤ медиатеки		да
➤ средств сканирования и распознавания текста		1
➤ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
➤ системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	876 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.