

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза
Алексея Максимовича Ломакина»**

Принят

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 7
от «20» марта 2023г.
Председатель
педагогического совета школы


В.А.Болокина

Утвержден

приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная шко-
ла №31 имени А.М.Ломакина»
от «20» марта 2023 г.



Г.Г.Токарева

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31
имени Героя Советского Союза
Алексея Максимовича Ломакина»
за 2022 год**

Курск 2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломкина» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.Ломкина»)
Руководитель	Токарева Галина Геннадиевна
Адрес организации	305029 г.Курск, ул.Школьная, д.3Б
Телефон, факс	53-05-85
Адрес электронной почты	krschool31@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г.Курска
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 24.12.2014 № 1872, серия 46Л 01 № 0000027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 № 1387, серия 46А 01 № 0000072; срок действия: до 19 марта 2027 года

Образовательная организация расположена в Центральном округе города Курска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Таким образом, в МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломкина» созданы условия для обеспечения качественного образования для всех обучающихся микрорайона, формирования системы поддержки и сопровождения детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров микрорайона, где первая половина дня - общеобразовательные предметы, а вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход на новые стандарты. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2022 году по программе «Народный бюджет» был капитально отремонтирован спортивный зал. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. В наличии имеется все необходимое спортивное оборудование. Однако стадион требует ремонта. В связи с этим организация в 2023 году снова участвует в программе «Народный бюджет» по ремонту пришкольной территории.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

Целью воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени

А.М. Ломакина» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
- вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержание ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей и подростков.

С 01.09.2022 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы и иные детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного самоуправления «Школьная республика», спортивного клуба «Олимпиец», военно-патриотического отряда «Кметь», волонтерского отряда «Город альтруистов», НОУ «Интеграл», «Музея МБОУ «СОШ №31 им. А.М. Ломакина», школьного театра «Маска», школьного театра моды «Стиль», а также школьного отряда «Юнармия» и кадетских классных коллективов;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, их социализации, профилактики асоциального поведения среди детей и подростков.

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2023 года.

Диаграмма 1. Удовлетворенность воспитательным процессом в 2022 году:

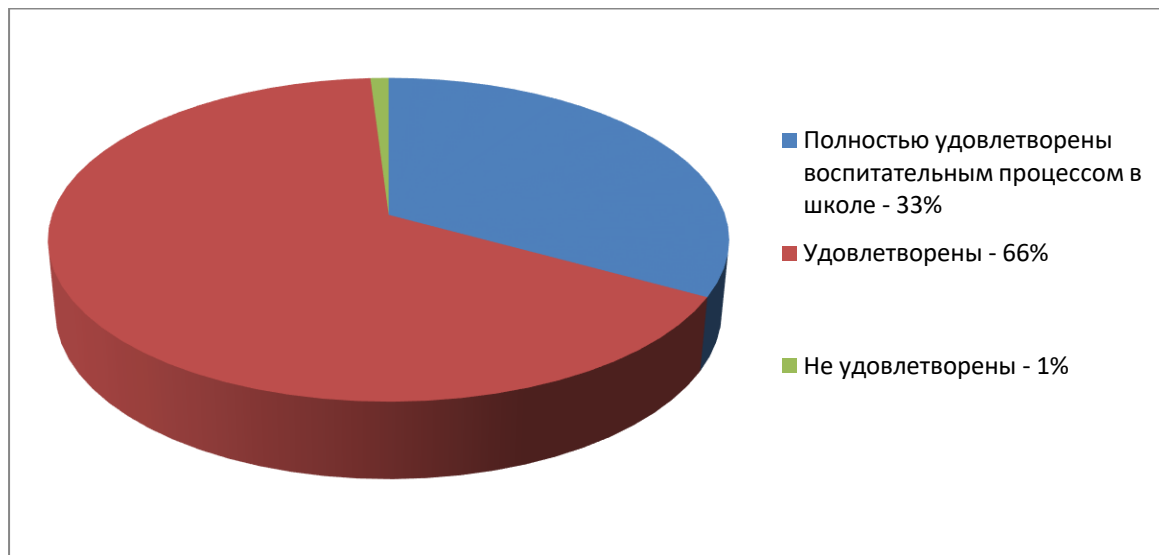


Таблица 1. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повыш.квалификации (год прохд. курсов)
		Высшее	Среднее проф	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие ЗД	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			2023
Руководители кружков	27	22	5		10	3		11	1-2020, 4-2021, 15-2022
Классные руководители	33	29	4		16	8		6	1-2020, 5-2021, 23-2022
Социальный педагог	1	1						1	-
Воспитатель ГПД	1	1				1			2022
Старший вожатый	1	1			1				2022

Таблица 2. Информация о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»

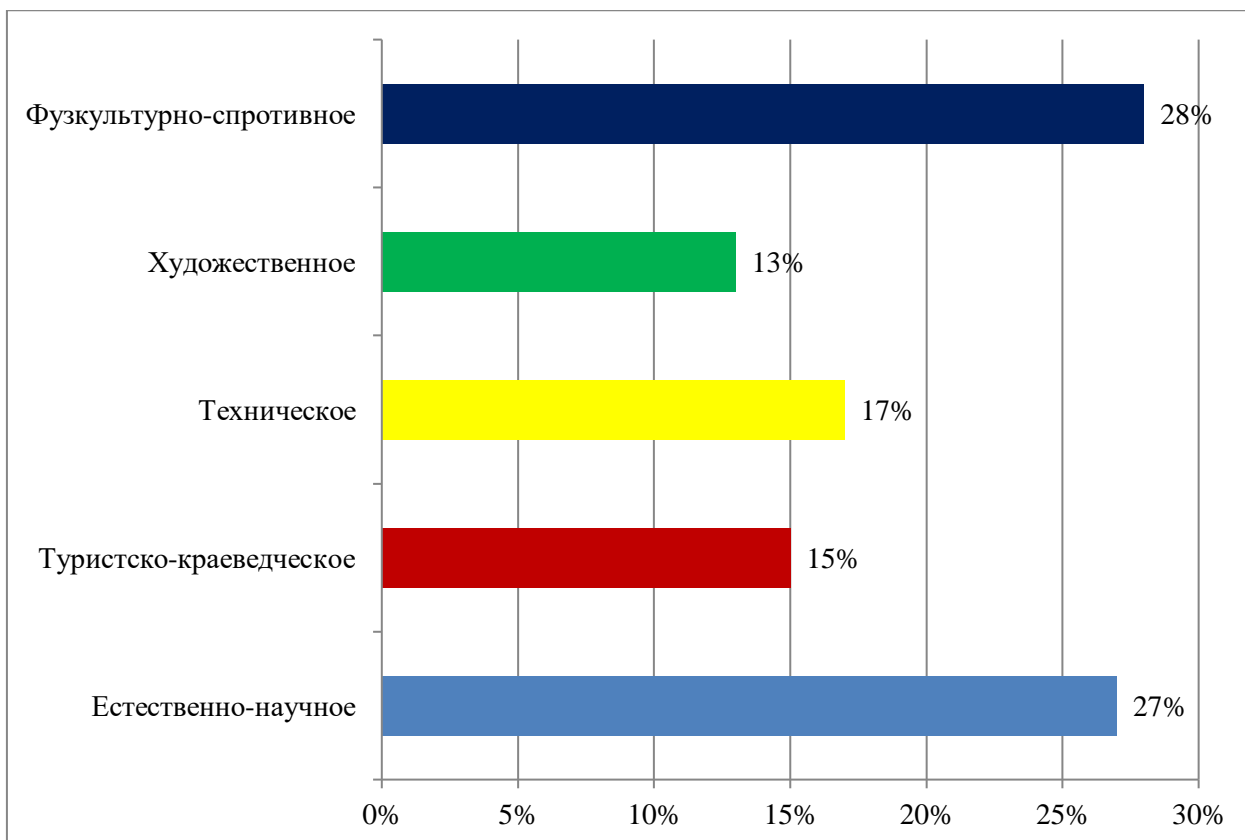
№ п/ п	Название кружка Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся				Все го
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	
Физкультурно-спортивное направление						
1.	«Азбука танца» Бильдина И.Г.	15				15
2.	Спортивный клуб «Олимпиец» Худяков Д.А.			17		17
3.	Волейбол Худяков Д.А.		15	17		32
4.	«Я – кадет» Денисова С.Н.			15		15
5.	Баскетбол Карцев В.В.			5	20	25
6.	Шахматы Турчина А.А.	17				17
7.	Карате Генералов Ю.В.	15	15	12	4	46
8.	Рукопашный бой Комаров Д.С.		30	15		45
Художественное направление						
9.	«Волшебные струны» Шишлов А.Б.		17			17
10.	Театр моды «Стиль» Волохова С.А.		20	25		45
11.	«Волшебный крючок» Катунина С.В.		16			16
12.	«Песочный калейдоскоп» Федорцова М.В.		30			30
13.	«Цветы радуги» Федосова Е.А.	16				16
14.	«Маска» Смирнова Е.И.	16	15			31
15.	«Ритмика и танец» Катунина С.В.	30				30
16.	«Юный художник» Трегуб Н.Ф.			15		15
17.	«Рукодельница» Волчек Т.В.					
Социально-гуманитарное направление						
18.	Клуб «Подросток» Денисова С.Н.			15		15
19.	ЮИД Леонов А.А.		15			15
20.	ДЮП Леонов А.А.			15		15
21.	Книжный клуб «Время читать» СклярOVA О.Л.			16		16
22.	Книжкин клуб Плаксина Т.С.	15				16
23.	«Защити себя сам» Богатырева Ю.Н.		15	30		45

24.	«Окно в мир» Изотова О.С.		15			15
25.	«Школа грамотеев» Петрова Т.И.	20				20
26.	«Любимый русский язык» Чайникова Е.И.	17				17
27.	«Тайны русского языка» Яновская В.В.	18				18
28.	«Знатоки русского языка» Зинченко Е.В.	16				16
29.	«Соловьиный край» Боголюбова Р.Н.	16				16
Естественно-научное направление						
30.	«Юный эколог» Юшкова Е.В.			17		17
31.	«Вселенная: далекая и близкая» Гридасова К.И.	18				18
Туристско-краеведческое направление						
32.	«История отечественной космонавтики и авиации» Новикова Г.А.	20				20
33.	Поисковый отряд «Кметь- поиск» Снеговая Е.В.		17		18	35
Всего		745 обучающихся				

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

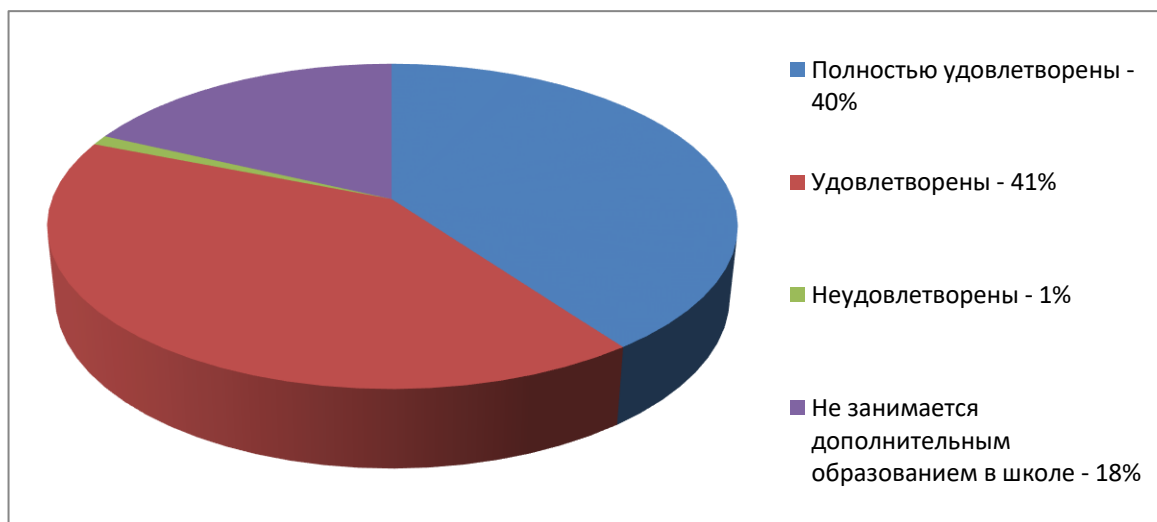
Диаграмма 2. Занятость детей по направлениям дополнительного образования



Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в школе. Принято решение о расширении сети кружков по художественной направленности.

Диаграмма 3. Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году



Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе. Также дети посещают в спортивную школу, ДДТ, ДПиШ, Дом искусств «Ритм». Занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе составляет 82%.

3. Организация внеурочной деятельности

Таблица 3. Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам

Направление	2020 год	2021 год	2022 год
Спортивно-оздоровительное	6	5	7
Социальное	14	12	13
Духовно-нравственное	10	14	8
Общеинтеллектуальное	56	55	57
Общекультурное	14	14	15

Диаграмма 4. Востребованность направлений внеурочной деятельности по годам

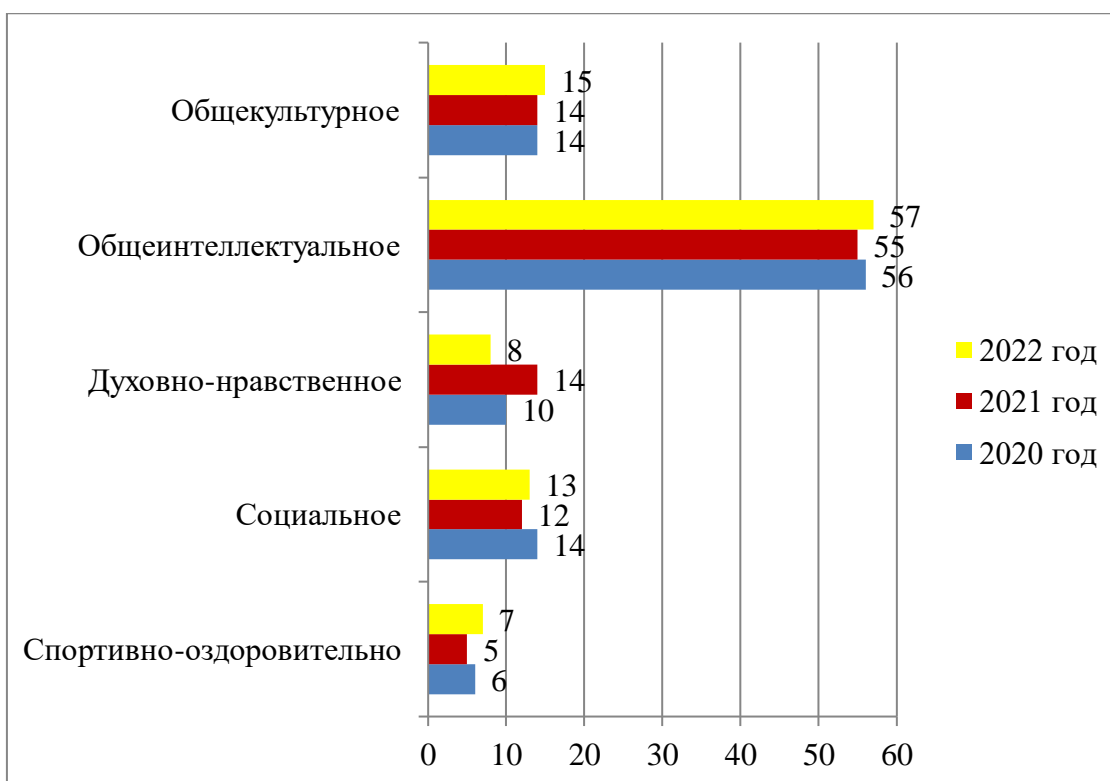


Таблица 4. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в 2022 году:

Показатели участия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятость во внеурочной деятельности в школе	898	100%
Получение дополнительных образовательных услуг в школе	745	82%
Наличие обучающихся, не участвующих во внеурочной деятельности и в системе ДО	0	0

Выводы: обучающиеся школы полностью охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Таблица 5. Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

Год	обуч-ся, находящиеся в группе риска	обуч-ся, состоящие на учете в КДН	обуч-ся, состоящие на учете в ПДН	Обуч-ся, состоящие на ВШУ	Направлены в ОКУ «Центр для несовершеннолетних»	Обуч-ся, находящиеся в СОП
2019-2020 уч.год	10	2	3	10	2	17
2020-2021 уч.год	6	2	2	6	1	15
2021-2022 уч.год	9	0	0	9	0	15

Диаграмма 5. Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в 2022 году:

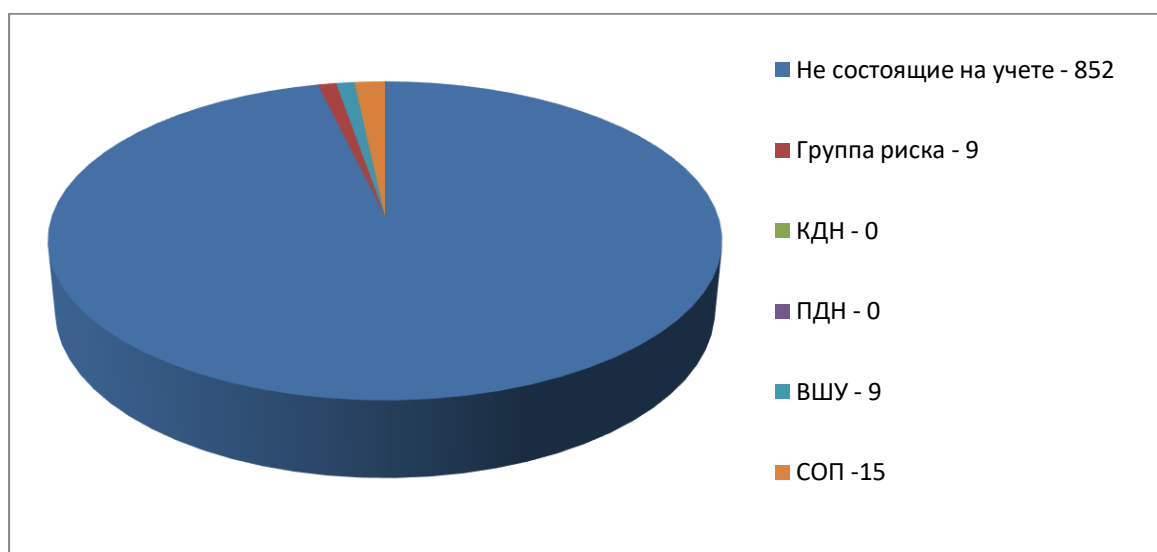
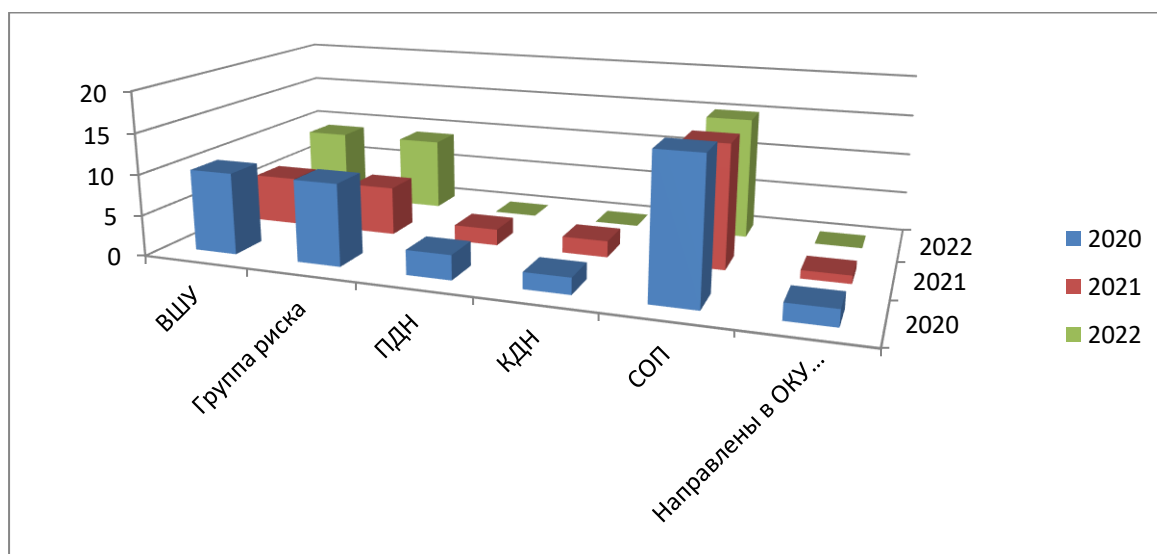


Диаграмма 6. Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета за последние три года:



Выводы:

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе ведется систематически. Проводится совместная работа с работниками УМВД, ГИБДД, с врачами по профилактике наркомании и формированию осознанного стремления к здоровому образу жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся помощь оказывают члены Совета родителей и Совета отцов.

Таблица 6. Достижения обучающихся

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2019- 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Обучающиеся-участники	320	40%	370	41%	460	55%
Обучающиеся-победители и призеры	245	16%	290	16%	350	37%

Выводы: содержание образования в МБОУ «СОШ №31 им. А.М. Ломакина» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки талантливых детей показал, что созданная в школе система воспитательной работы приносит положительные результаты.

В 2022 году Минпросвещения рекомендовало знакомить детей с госсимволами. Работа с госсимволами относится к разделу «Содержание и качество подготовки обучающихся».

В связи с этим с 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов страны, региона, муниципалитета.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов страны, региона, муниципалитета и возможность разработки проектов обучающимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов страны, региона, муниципалитета, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

Это положительно повлияло на внеурочную деятельность и программу воспитания. Государственные символы для церемоний поднятия и выноса используются на всех общешкольных мероприятиях.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом

наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

II. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии и искусства;
- истории, обществознания;
- начальной общей школы.

С 2020 года в систему управления организацией внесены изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлены вопросы организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определены способы оповещения участников образовательных отношений и сбора мониторинговых данных.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы свидетельствует, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	871	922	874	880
	➤ начальная школа	397	387	338	357
	➤ основная школа	399	449	476	466
	➤ средняя школа	75	86	60	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	➤ начальная школа	—	—	—	—
	➤ основная школа	—	—	—	—
	➤ средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				

	➤ об основном общем образовании	—	—	—	—
	➤ среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	11	10	12	
	➤ в основной школе	5	4	1	—
	➤ в средней школе	6	6	11	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	83	83	100	65	78	15	18	0	0	0	0	0	0
3	89	89	100	56	63	13	15	0	0	0	0	0	0
4	106	106	100	62	58	21	20	0	0	0	0	0	0
Итого	278	278	100	183	66	49	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал ниже на 8 процентов (в 2021 был 74%), процент обучающихся, окончивших на «5» стабилен (в 2021 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		

5	70	70	100	37	53	2	3	0	0	0	0	0	0
6	97	97	100	44	45	13	13	0	0	0	0	0	0
7	118	115	97	51	43	8	7	3	97	0	0	0	0
8	94	93	99	41	44	4	4	1	99	0	0	0	0
9	87	86	99	36	41	8	9	1	99	0	0	0	0
Итого	466	461	99	209	45	35	8	5	98	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 процента (в 2021 был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен (в 2021 – 8).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во					%
10	38	38	100	22	58	6	16	0	0	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	11	58	5	26	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	33	58	11	19	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году стала ниже на 6 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 64%), процент учащихся, окончивших на «5», стал ниже на 5 процентов (в 2021 было 24%).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили от 70 баллов и выше	Средний балл
Русский язык	40	0	16	62
Математика	22	0	7	68

(проф. ур.)				
Математика (баз. ур.)	18	0		4
Физика	8	0	3	59
Информатика и ИКТ	1	0	0	54
Биология	6	0	0	45
Литература	6	0	0	53
Обществознание	16	0	2	54
Химия	6	0	3	68
История	5	0	3	77
Английский язык	4	0	3	83
Итого:	40	0	37	

40% для поступления в вуз сдавали обществознание, 20 % - физику, 15% - литературу, по 15% - биологию и химию, 10% - английский язык, 2,5% - информатику и ИКТ и 12,5% - историю.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Вместе с тем необходимо всем учителям работать по повышению качества сдачи ЕГЭ выпускниками.

В школе есть обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Диаграмма 7. Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2020 год

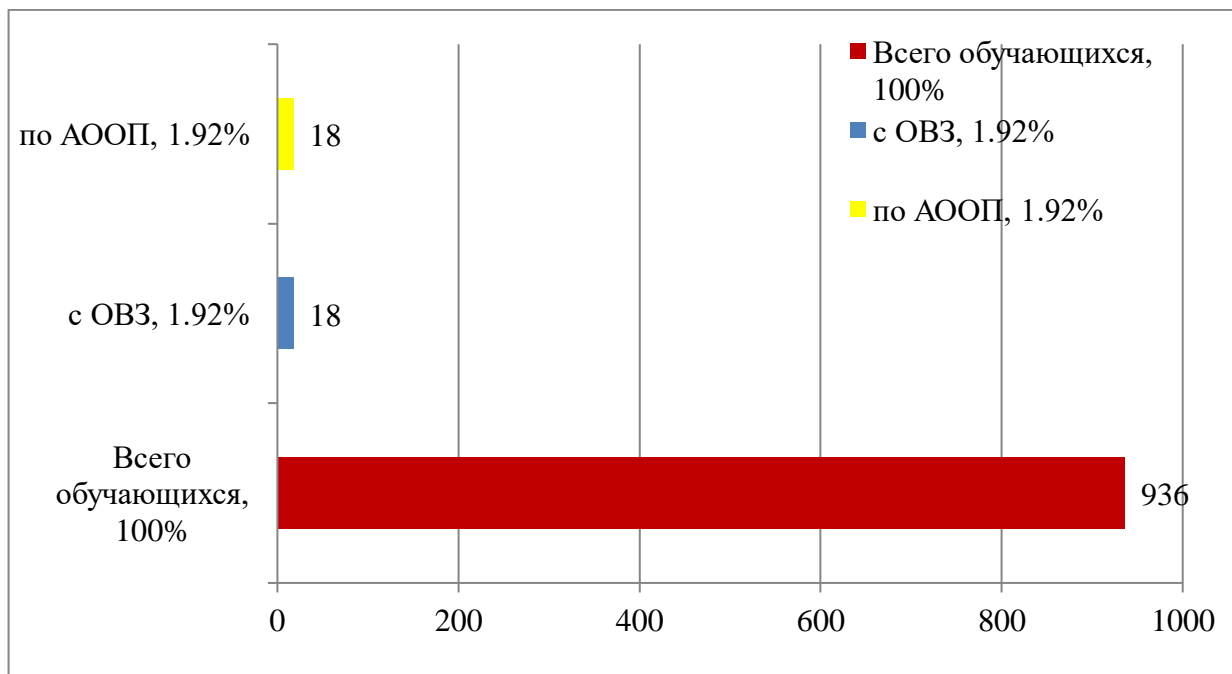


Диаграмма 8. Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2021 год

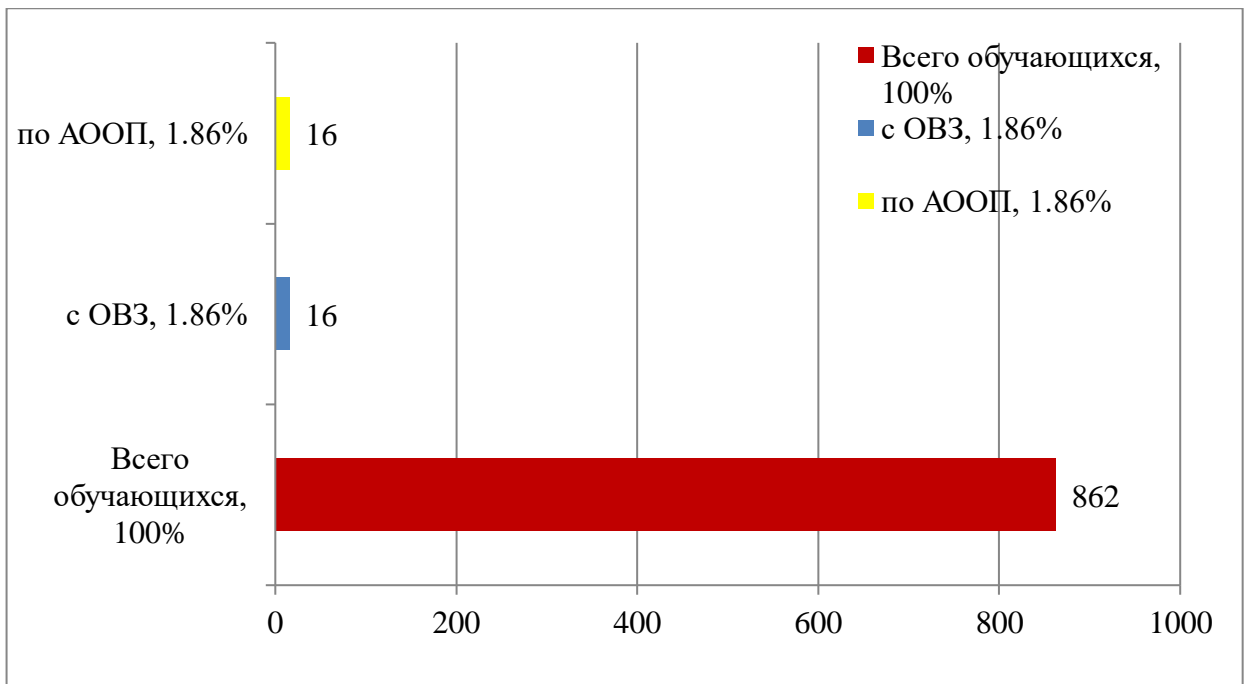
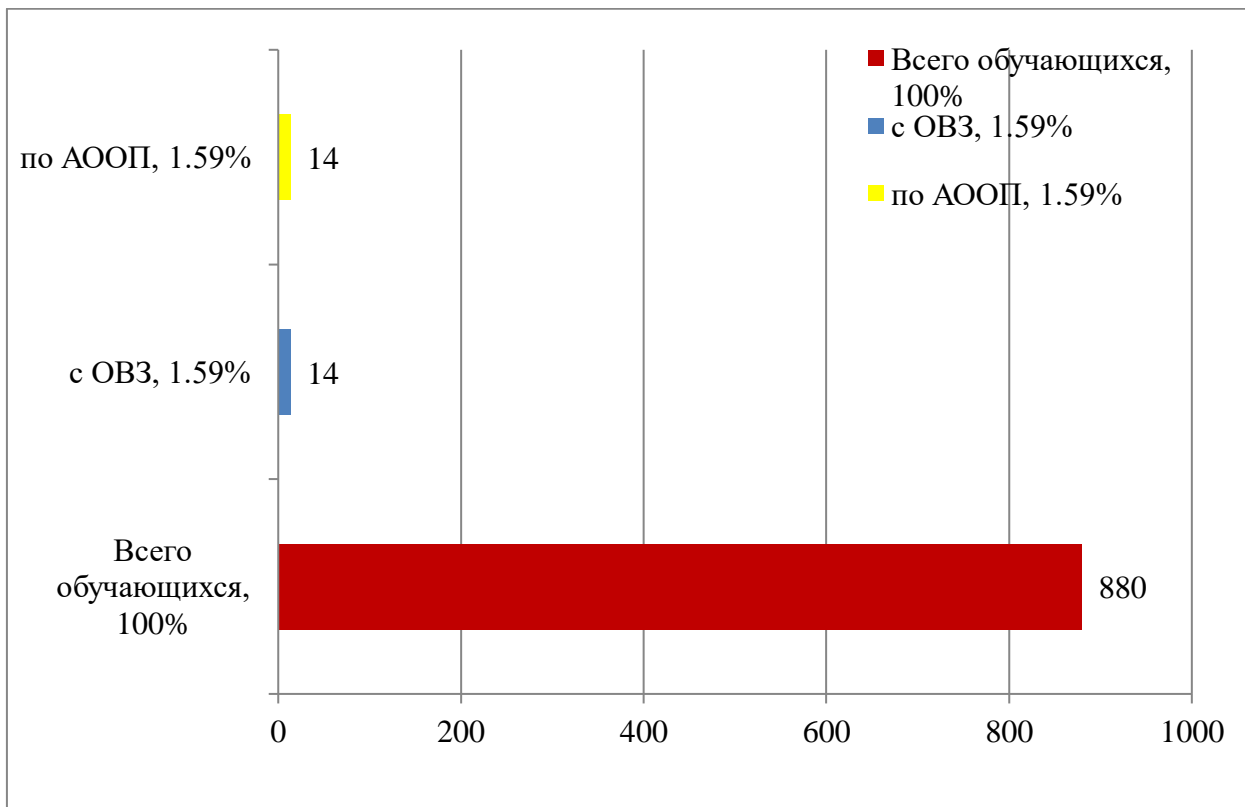
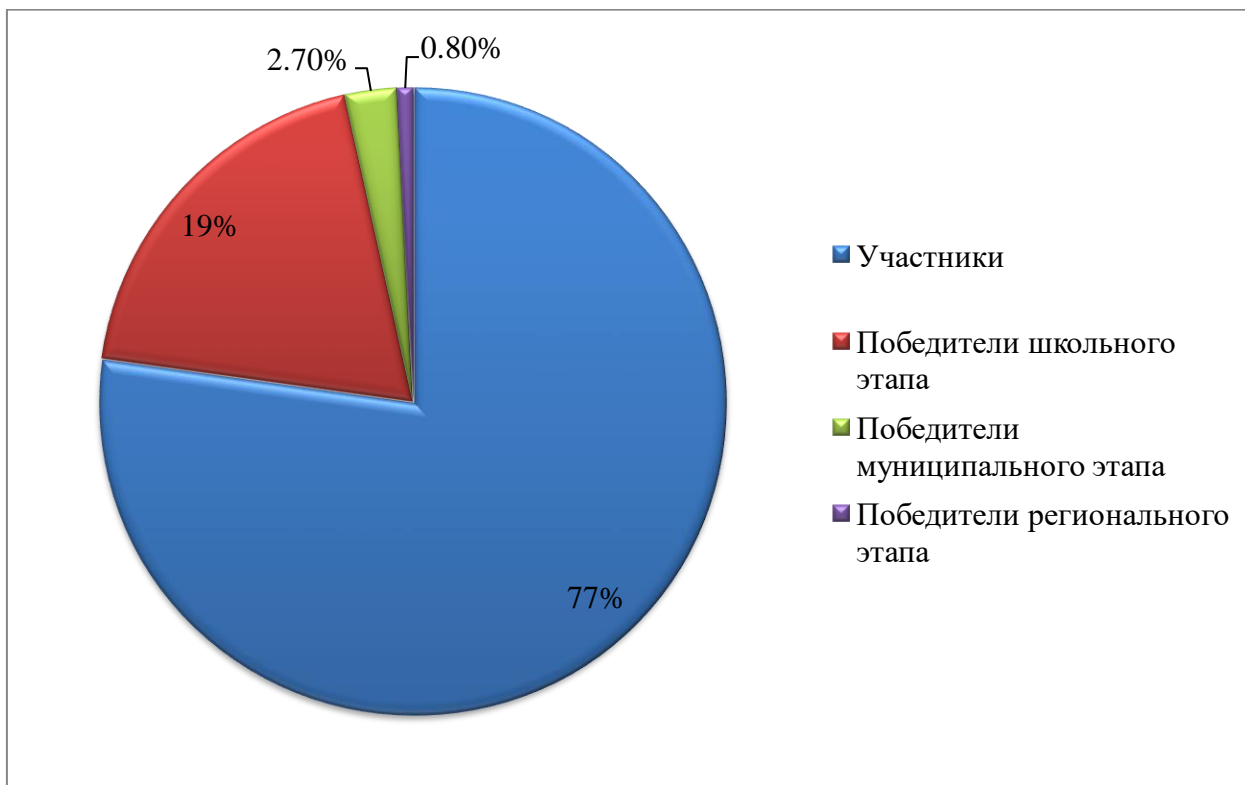


Диаграмма 9. Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2022 год



Таким образом, в школе созданы условия для всех детей школьного возраста.

Диаграмма 10. Результаты участия школьников во ВсОШ



Вместе с тем, всему педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к ВсОШ.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах.

Это повлияло на результаты работ (снижение). Можно сказать, что школьникам проще настроиться на ВПР и выполнить их в конце года, чем в начале. В результате учителя запланировали в начале учебного года через систему дополнительных занятий, работу на образовательных платформах повторение материала предыдущего учебного года, чтобы ученики смогли одинаково хорошо выполнить работы независимо от времени, когда их организуют. Проведение ВПР по английскому языку в компьютерной форме понравилось детям. ВПР по остальным предметам удобнее ученикам выполнять в традиционной форме. Запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты осенних работ не использовались в качестве промежуточной аттестации.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать, в какой форме им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школу были зачислены 4 ученика, прибывших из ДНР, ЛНР: три в 9-е классы и 1 в 11-е. Все выбрали формат промежуточной аттестации и получили аттестаты.

Анализ результатов ГИА-22 в 9-ых классах показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников, имеющих тройки, что свидетельствует о положительной динамике работы учителей по подготовке к ГИА.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1 смена для обучающихся 1–4-х, 5-ых, 7-11 классов, 2-ая смена для обучающихся 6-ых классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил и в профессиональную ОО	Трудоустроены	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	76	36	1	39	-	32	30	0	2	0
2021	61	13	1	46	1	46	41	3	1	1
2022	73	30	3	40	-	41	38	3	0	0

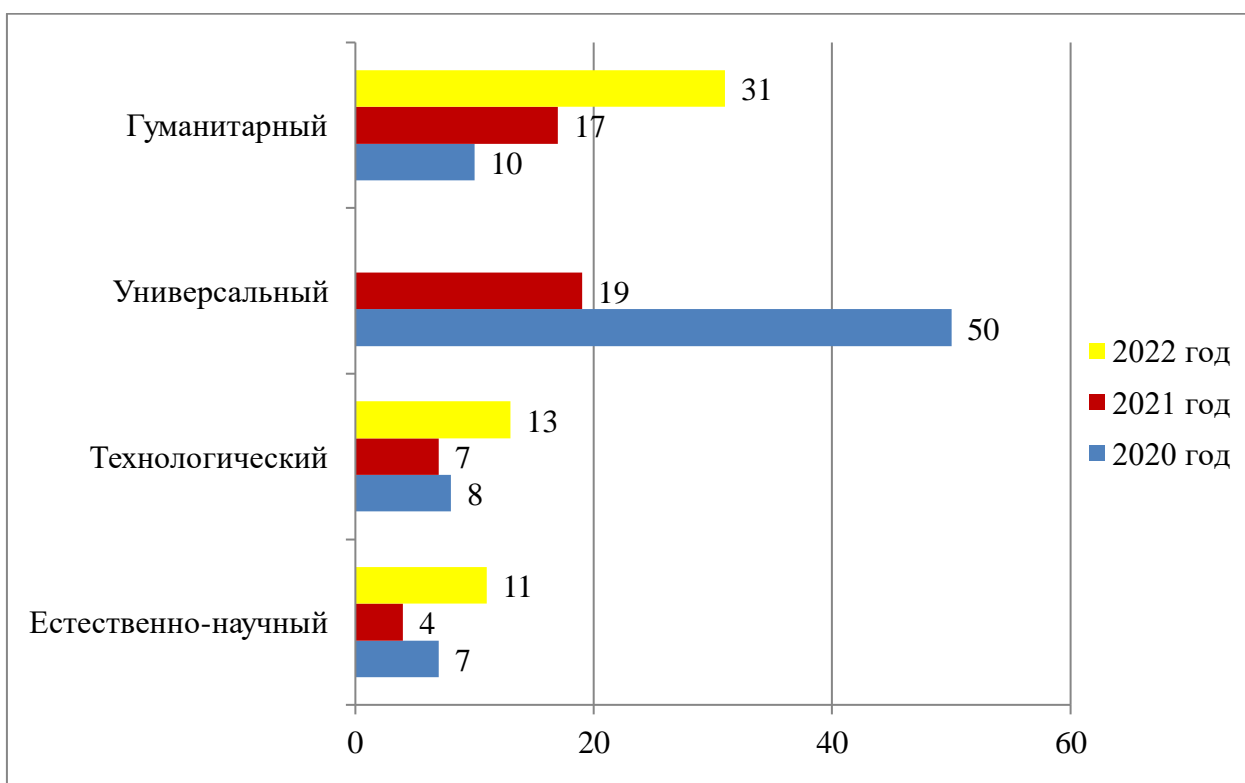
В последние годы число выпускников 9-го класса, которые продолжают обучение в своей школе, возросло. Это связано с тем, что в средней общей школе введено профильное обучение, которое позволяет детям углубленно изучать

предметы по выбору и созданы все условия для выбора дальнейшей образовательной траектории.

Таблица 6. Какие профили выбирают обучающиеся.

Профиль	2020 год	2021 год	2022 год
Гуманитарный	10	17	31
Технологический	8	7	13
Универсальный	50	19	-
Естественно-научный	7	4	11

Диаграмма 11. Какие профили выбирают обучающиеся.



Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, остается стабильно высоким. В 2022 году прирост составил 2% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 5 – внешних совместителей. Из них 9 человек имеет среднее профессиональное педагогическое образование и обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека – на высшую квалификационную категорию.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). Школа решила восполнить кадровый дефицит за счет студентов. В 2022 году на работу приняли 3 студентов, и это положительно сказалось на работе школы.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Диаграмма 12. Возраст педагогического состава на 2022 год

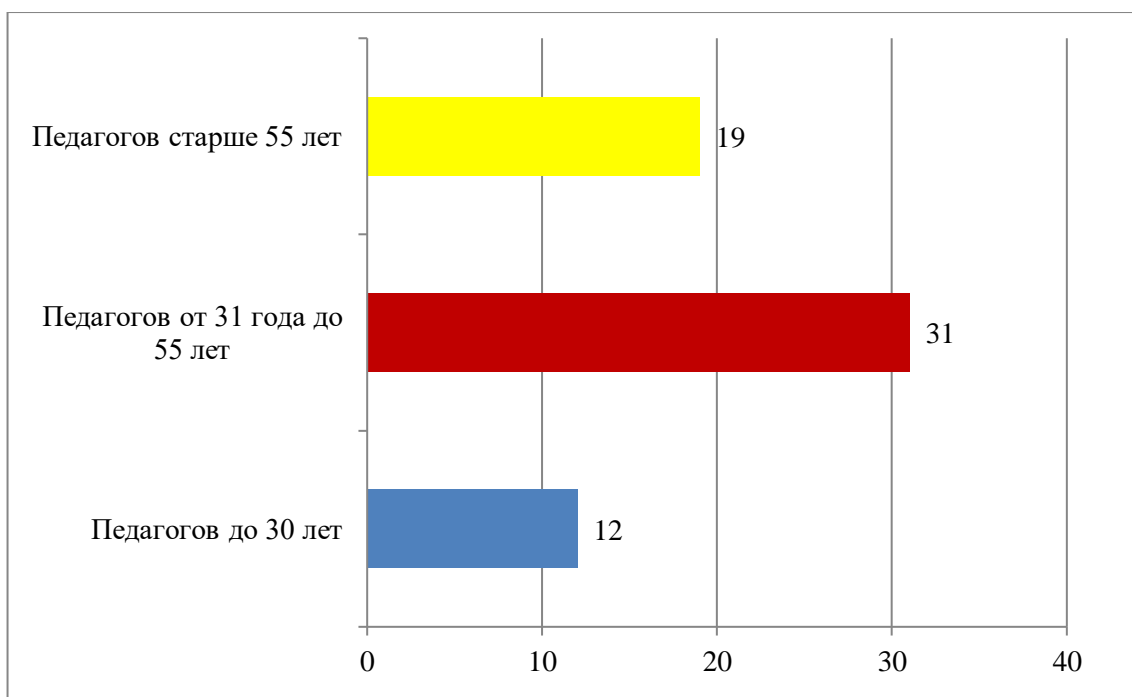


Диаграмма 13. Стаж работы педагогического состава

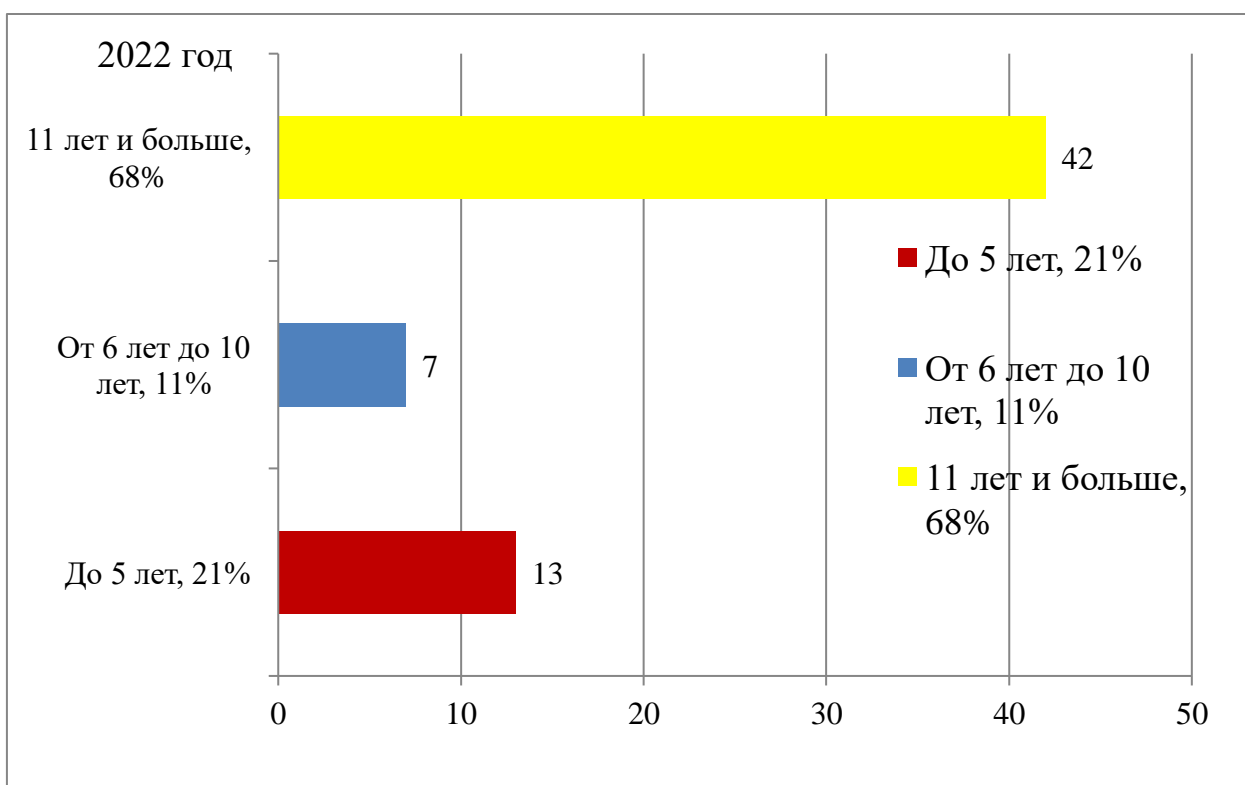
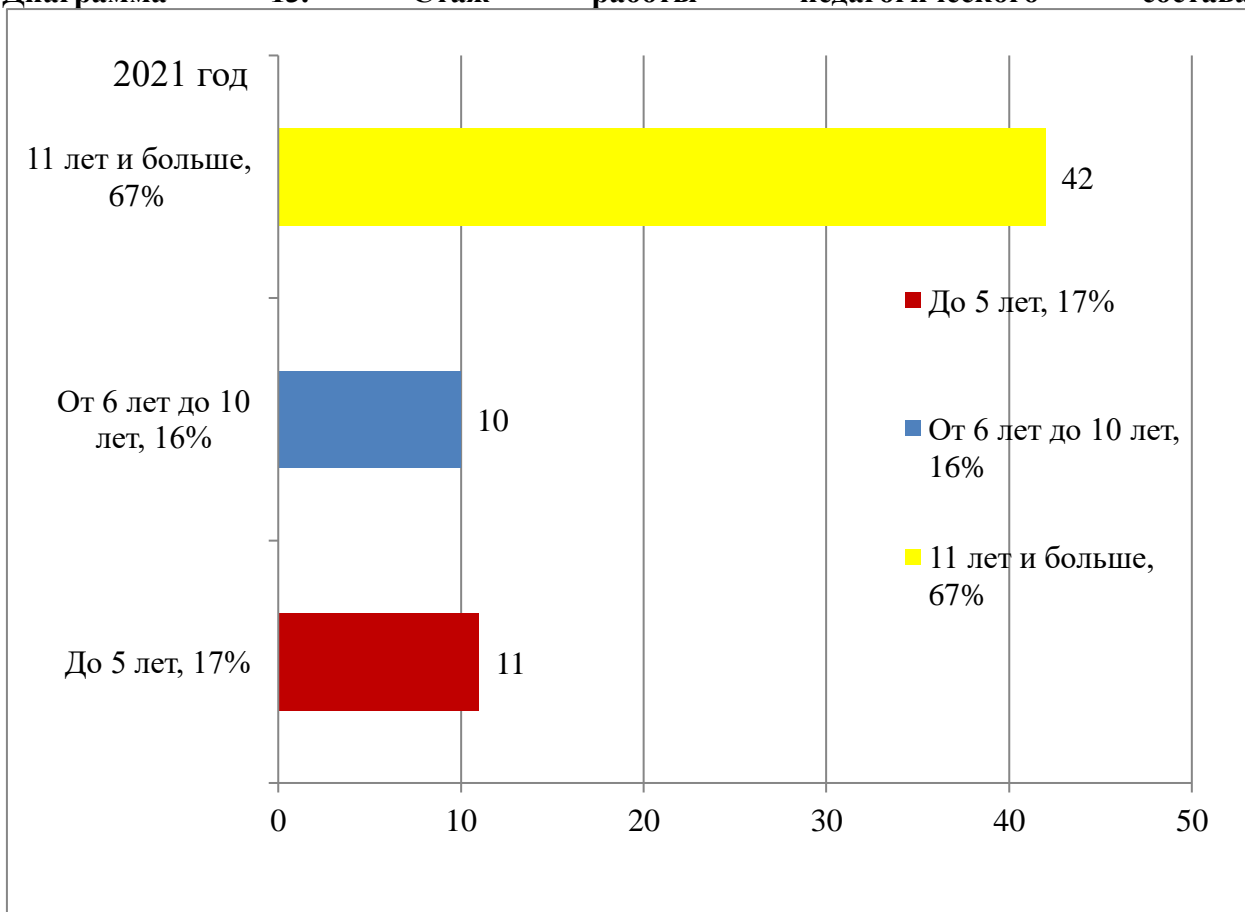
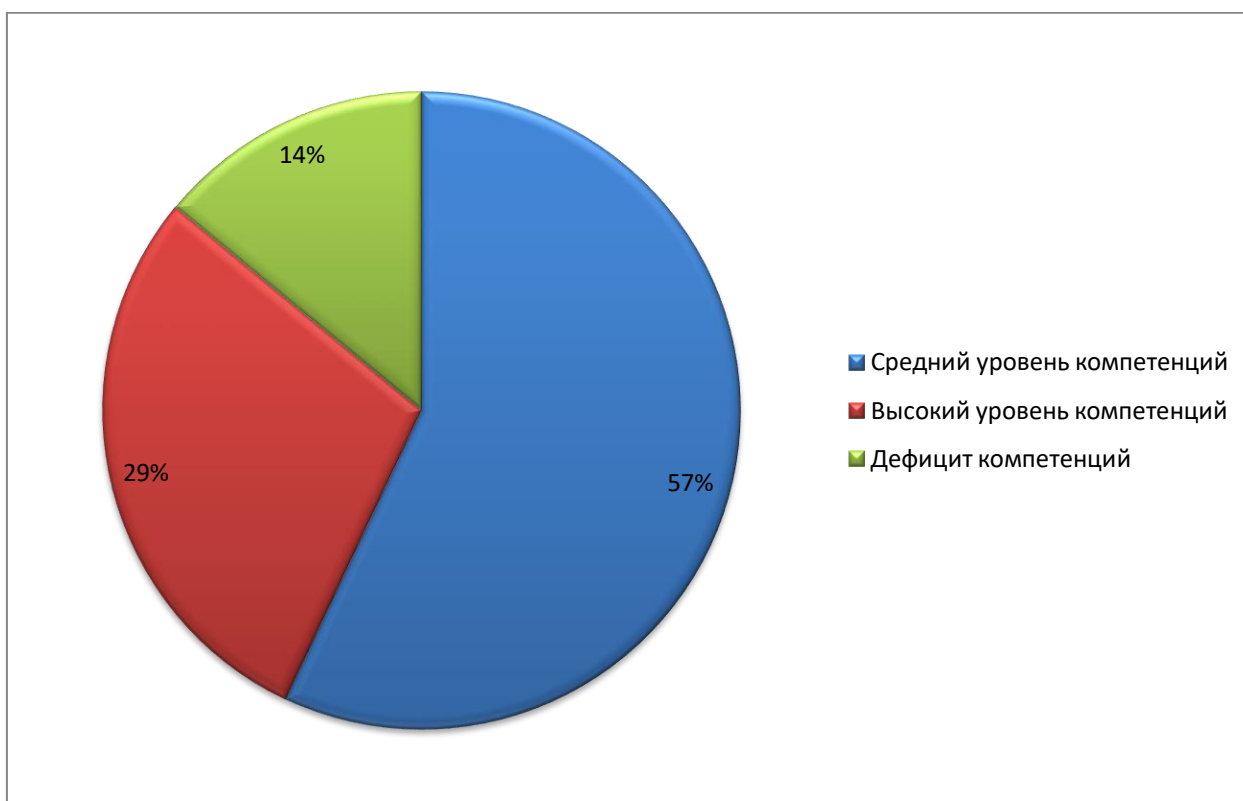


Диаграмма 14. Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа приглашенных на работу студентов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В 2022 году школа продолжила внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 25139 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2922 единицы в год;
- объем учебного фонда – 19694 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19624	14290
2	Педагогическая	318	56
3	Художественная	4558	4450
4	Справочная	386	114
5	Языковедение, литературоведение	48	52
6	Естественно-научная	62	29
7	Техническая	57	8
8	Общественно-политическая	86	16

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022

№ 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;

- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования «Цифровой образовательной среды». Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта (МФУ (принтер, сканер, копир); ноутбук учителя (2 шт.); интерактивный комплекс – цифровая панель (2 шт.); ноутбуки для учеников (30 шт.); ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.)

В течение 2022 года использовали и применяли открытые образовательные ресурсы в учебном процессе: «Инфоурок», платформы Учи.ру, материалы уроков «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Оборудованы столовая, пищеблок, отремонтирован в 2022 году спортивный зал, во всех кабинетах заменено освещение.

Вместе с тем здание требует капитального ремонта. Изношено компьютерное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 78 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 81 процент.

Диаграмма 15. Как родители оценивают работу школы

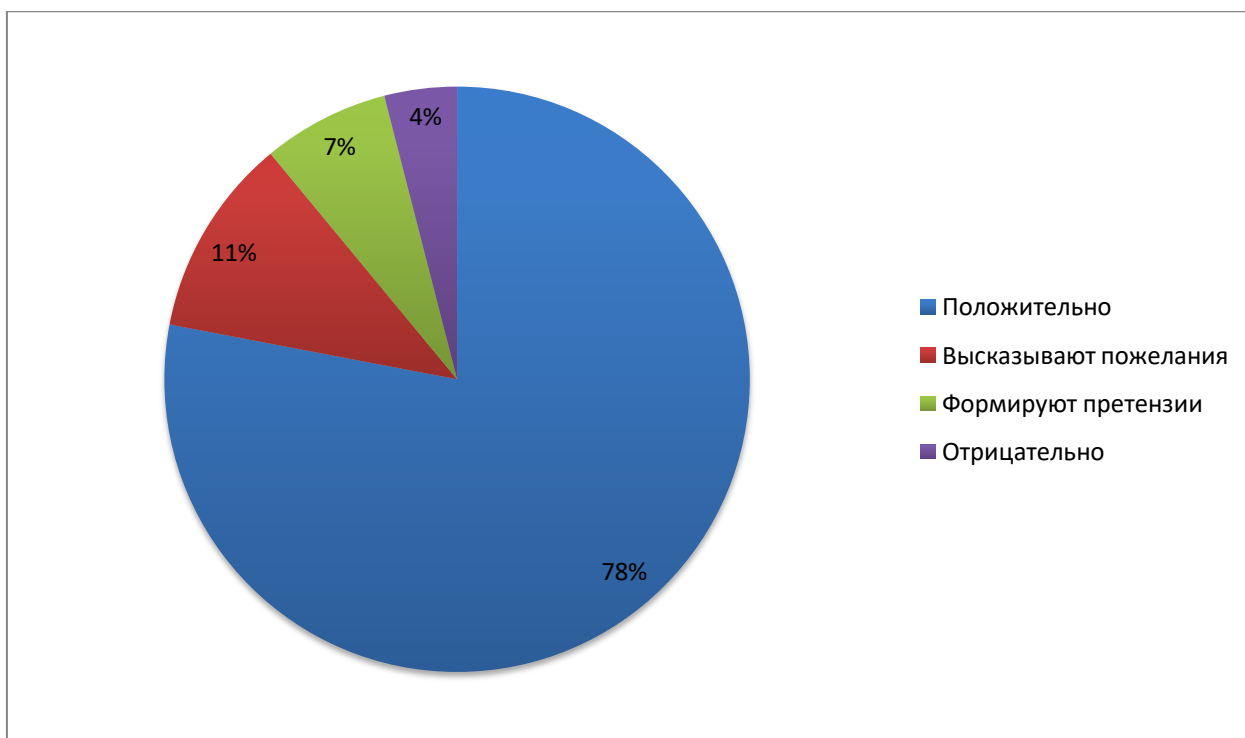
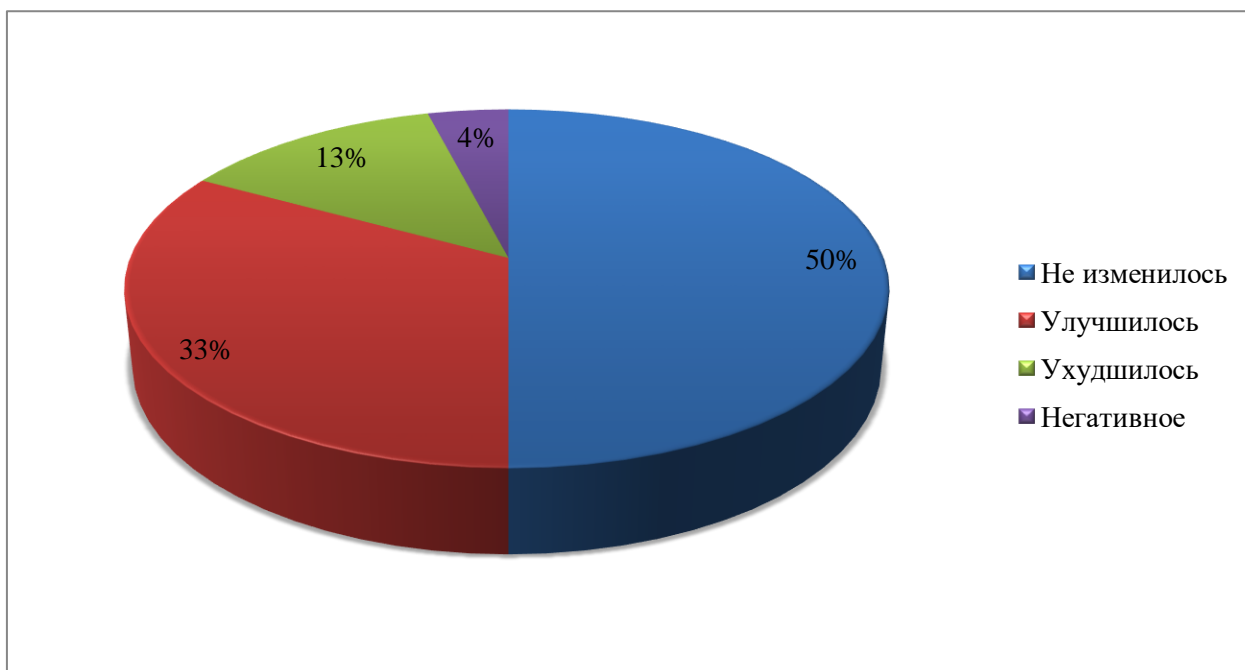


Диаграмма 16. Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, это гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, 33% – что они улучшились, и 13% – что ухудшились, хотя в целом успеваемость осталась прежней, 4% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний школьников. На основании опроса сделаны выводы о применении дистанционного обучения лишь в крайнем случае.

В 2022 году в школе велся учет микротравм участников образовательных отношений. Анализ по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: замена линолеума; закупка новых стульев, реконструкция прилегающей территории.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	880
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	357
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	466
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	57
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	425 (48,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	12 (17,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11 (27,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	450 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
➤ регионального уровня		85 (10%)
➤ федерального уровня		38 (4%)
➤ международного уровня		48 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
➤ с высшим образованием		2
➤ высшим педагогическим образованием		51
➤ средним профессиональным образованием		0
➤ средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
➤ с высшей		23 (37%)
➤ первой		12 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
➤ до 5 лет		13 (21%)

➤ больше 30 лет		15 (24%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
➤ до 30 лет		12 (19%)
➤ от 55 лет		19 (31%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	58 (76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (55%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,075
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
➤ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
➤ медиатеки		да
➤ средств сканирования и распознавания текста		1
➤ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
➤ системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	880 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

