

УЧТЕНО
мнение родительского
комитета
Председатель
родительского комитета
Е.И. Баширова Е.И. Баширова

ПРИНЯТО
педагогическим советом
протокол № 11 от
25.06.2024 г.

Е.Г. Токарева

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 31
имени А.М. Ломакина» г. Курска
№ 976 от 25.06.2024 г.



Отчет
о результатах выполнения программы развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.
Ломакина» за 2023-2024 учебный год.

Программа развития МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» на 2021-2025годы согласована председателем Комитета образованияг. Курска, принята на заседании педагогического совета и утверждена приказом директора в 2021 году.

Программа развития определяет стратегические направления развития Школы на среднесрочную перспективу. Данная Программа как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Цель: создание комплекса условий для эффективного развития образовательной системы МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина», обеспечивающей доступное качественное образование обучающихся с разными возможностями, способствующей адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе.

Задачи:

1. Создание организационно-управленческих и научно-методических условий развития мотивов профессионального роста педагогов в аспекте требований профессиональных стандартов.
2. Обеспечение качественного и доступного образования на основе использования инновационных форм работы образовательного учреждения и достижение школьниками положительных результатов обучения.
3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей, а также формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
4. Достижение обучающимися высокого уровня развития социальных компетенций и гражданских установок, посредством участия в программах, направленных на формирование позитивного социального опыта, экологических проектах, волонтерском (добровольческом) движении.
5. Совершенствование материально- технической базы школы для обеспечения высокого качества образования, оптимизации взаимодействия всех участников образовательных отношений.
6. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
7. Создание условий для сохранения психического здоровья обучающихся через повышение адаптивных возможностей личности в ходе специально организованной деятельности.
8. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия

аккредитационным показателям.

9. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

В Школе созданы организационно-педагогические условия для обеспечения качественного и доступного образования для каждого обучающегося на основе современного уклада школьной жизни.

Управление МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» обеспечивает права педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательной организацией (государственно-общественное управление).

Всего в школе по состоянию на конец учебного года - 877 обучающихся.

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	922	874	876	877
	➤ начальная школа	387	338	356	330
	➤ основная школа	449	476	463	476
	➤ средняя школа	86	60	57	71
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	➤ начальная школа	—	—	—	—
	➤ основная школа	—	—		
	➤ средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	➤ об основном общем образовании	—	—	—	—
	➤ о среднем общем образовании	—	—	—	—

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	10	12	13	
	➤ в основной школе	4	1	8	8
	➤ в средней школе	6	11	5	14

Основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. План внеурочной деятельности ОО определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не входит в максимально допустимую аудиторную недельную нагрузку (в академических часах). Недельный объем внеурочной деятельности составляет не более 10 часов. Среднее количество часов внеурочной деятельности на учащегося – 5 часов на всех уровнях образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, организованы в формах, отличных от урочных, предусматривающих проведение общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и иные формы, как кружки, экскурсии, олимпиады, соревнования. Реализация внеурочной деятельности в школы осуществлялась в объеме 10 часов по следующим направлениям: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно- оздоровительное, социальное.

В 1-11-х классах школы внеурочная деятельность осуществлялась в рамках программы деятельности классного руководителя и дополнительного образования.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в 2023 -2024 учебном году:

Показатели участия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
--	-------------------	---------------------------

Занятость во внеурочной деятельности в школе	867	100%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе	742	85%
Наличие обучающихся, не участвующих во внеурочной деятельности и в системе ДО	0	0

Выводы: обучающиеся школы полностью охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

В 2023-2024 учебном году обучение на уровне общего образования в Школе осуществлялось по Федеральному государственному образовательному стандарту начального (3-4 классы), основного общего образования (7-9 классы), среднего (11 класс) и по обновленному Федеральному государственному образовательному стандарту НОО (1-2 классы), ООО (5-6 классы), СОО (10 класс).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на обеспечение качественного общеобразовательного уровня обучения учащихся, получения ими универсального образования.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО, "Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса "Основы религиозных культур и светской этики" и предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России", определенными письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 N 08- 96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе (1 час в неделю), через внеурочную деятельность в курсе «Я – человек» (7-8 классы), через включение в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

На уровне среднего общего образования осуществляется этап обучения в классах, обеспечивающих учащимся среднее общее образование соответствующего образовательного стандарта. Учебный план сформирован на основе выбора различных сочетаний базовых и учебных предметов по выбору, в виде элективных курсов. Осуществляется профильная подготовка по трем профилям: гуманитарный, технологический, естественнонаучный.

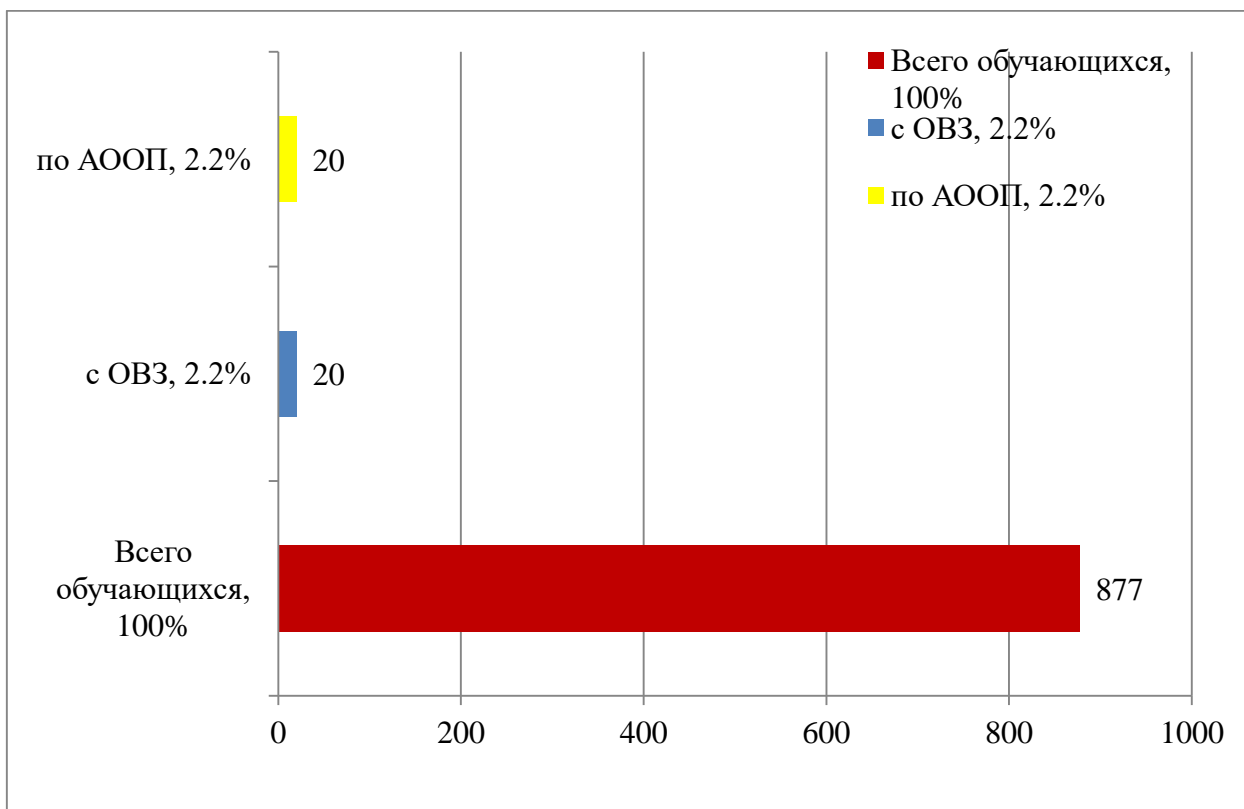
С целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) для детей с ограниченными возможностями здоровья в учреждении разработаны адаптированные образовательные программы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных

образовательных предметных областей и учебных предметов для реализации общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей, обучающихся.

Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП на 2023-2024 учебный год



Для обучающихся с ОВЗ (АООП НОО, ООО) в соответствии с ФГОС НОО, ООО обучающимся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме 5 часов) и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Основными направлениями коррекционной работы являются:

- коррекционная помощь в овладении базовым содержанием обучения;
- коррекция нарушений устной и письменной речи;
- развитие сознательного использования языковых средств в различных коммуникативных ситуациях с целью реализации полноценных социальных контактов с окружающими;
- обеспечение обучающемуся успеха в различных видах деятельности с целью предупреждения негативного отношения к учебе, ситуации школьного обучения в целом, повышения мотивации к школьному обучению.

Обязательными условиями реализации АООП НОО, ООО для обучающихся являются

логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа логопеда с учителем с учетом особых образовательных потребностей детей.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП начального общего, среднего общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направленностям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д.

В штат педагогических работников в 2023 году принят учитель-дефектолог.

В образовательной организации ведется коррекционно-развивающая работа в нескольких направлениях:

1. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся классов для детей с ОВЗ .
2. Адаптация обучающихся 1,5,10 классов
3. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со слабо успевающими, часто болеющими обучающимися.

Ежегодно проводимые диагностические исследования, во-первых, позволяют выявить:

- уровень готовности к школе обучающихся 1-х классов;
- уровень адаптации вновь прибывших обучающихся;
- уровень обучаемости и готовности к переходу в ОО обучающихся 4-ых классов; в СОО– обучающихся 9-х классов;

во-вторых, обеспечивают педагогов информацией для установления соответствия между уровнем обучаемости и уровнем обученности обучающихся 4 и 9-х классов.

Благодаря обоснованной образовательной политике, направленной на улучшение имиджа и конкурентоспособности школы, количество обучающихся школы остается стабильным.

Остается сильным влияние негативных факторов социальной среды на личность обучающихся и процесс их развития; часть родителей (законных представителей) часто заняты социально-бытовыми вопросами, не уделяют должного внимания своим детям и игнорируют (недооценивают) усилия и возможности школы по их воспитанию и обучению.

В то же время Учреждение активно взаимодействует с той частью родителей, которые достаточно ясно представляют образовательные потребности своих детей и заинтересованы в их всестороннем развитии, являются помощниками педагогическому коллективу.

В МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» целенаправленно и постоянно проводится работа по вовлечению обучающихся в проектную деятельность. Расширение предметной области проектной работы достигается за счет формирования широкой партнерской сети, охватывающей все уровни образования - от начальной школы до вуза, и обладающей значительными по своему содержанию ресурсами: кадровыми, информационными и т. д.

В частности, в МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» в 2023 году были заключены договоры о сотрудничестве, с ВУЗами и учреждениями дополнительного образования.

Цель: профессионального самоопределения обучающихся 9-11 классов, реализация государственной политики в области профориентации детей и подростков с учетом экономического пространства города Курска.

Реализация поставленных задач по достижению целей развития школы осуществляется в форме следующих проектов:

Результат реализации Проектов в 2023-2024 учебном году

ПРОЕКТ «Современная школа – современное качество»

1. Государственное задание выполнено на 100%. Своевременно внесены изменения в связи с увеличением контингента.
2. Продолжено обучение по ФГОС второго поколения в 3-4 классах, 7-9, 11 классах.
3. Обеспечен качественный переход на обновленный ФГОС НОО, ООО, СОО в 1-2, 5-6 и 10 классах.
4. Во время государственной итоговой аттестации школа является пунктом проведения ЕГЭ.

в 9-х классах

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя два обязательных экзамена: по русскому языку и математике для всех обучающихся и 2 экзамена по выбору. Результатами государственной итоговой аттестации были признаны результаты промежуточной аттестации на основании нормативных документов 2024 года.

На 31.05.2023-2024 учебного года в 9-х классах обучалось 89 обучающихся и 2 экстерна. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 91 человека.

Анализ результатов ГИА выпускников 9-х классов 2024 г. свидетельствует о том, что

- выпускники, участвующие в государственной итоговой аттестации, в целом овладели основными элементами содержания образования;
- учителя и обучающиеся школы ответственно отнеслись к подготовке обучающихся к ОГЭ

в 11-х классах

На 31.05.2023-2024 учебного года в 11-х классах обучалось 35 человек. Допущены к итоговой аттестации и получили документ об образовании 36 человек (1 экстерн).

Информация о результатах ГИА в форме ЕГЭ

№ п/п	Учебный предмет сдачи ЕГЭ	Средний балл 2024 год
1	Русский язык	65,5
2	Математика (профильный уровень)	64,3
3	Математика (базовый уровень)	4,47
3	Физика	63,2
4	Обществознание	69,2
5	История	73,5
6	Химия	65,6
7	Биология	49,6
8	Английский язык	63,3
9	Литература	58,3
10	Информатика	36
11	География	72

В МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» в ходе реализации программы отмечается рост показателей сдачи ЕГЭ. В 2024 году школа выпустила 12 медалистов.

Таким образом, в 2024 году наметилась положительная тенденция к росту количества высокобалльных результатов.

Система работы с одаренными детьми

Учителя активизировали работу с одаренными детьми. Учебно-воспитательный план (УВП), направленный на развитие творческих способностей детей, имеющих высокий уровень мотивации, увеличился по сравнению с предыдущими годами. Продуманы формы работы с одаренными детьми для более качественной подготовки к муниципальным, всероссийским мероприятиям. По результатам работы с обучающимися можно сделать вывод: главная задача – обеспечение качественного образования – выполнена. Для обучающихся были созданы условия для самовыражения личности каждого ребенка. Создавались условия для формирования классных коллективов в совместной деятельности с род

ителями. Для улучшения качества обучения проводилась коррекционная работа с учащимися с целью преодоления трудностей в УВП, чтобы повысить качество знаний по изучаемым предметам, добиться стабильности и системности при изучении программного материала. Вывод: с 1 по 1 класс сохраняется стабильность обучения, качество повысилось. Успешность качества при переходе на новый уровень в основном сохраняется.

За период с 2021 по 2024 год увеличилось количество участников и победителей различных олимпиад и конкурсов.

Всероссийская олимпиада школьников.

Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию - победитель – Балаева Злата – 11А класс

Муниципальный этап ВСОШ - победитель по истории, призер - по обществознанию - Саморышкин Денис – 11А класса

Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию - призер - Кузнецова Полина – 11 класса

Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию – призер - Проскурина Екатерина - 9Б класса

Муниципальный этап ВСОШ по истории - призер - Рышкова Ксения - 9А класса.

Муниципальный этап ВСОШ по обществознанию – призер - Породин Александр - 7Б класса

Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 10-х классов. (Апухтина М.)

Всероссийский чемпионат по географии «Мое Отечество – Россия» -2023. (18.08.2023) Алексеева Ангелина 11А класс призер (руководитель Юшкова Е.В.)

Балаева Злата (11 класс) - призер Всероссийского диктанта по английскому языку. (Аникеенко А.В.)

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Балаева Злата (11А класс) - призер по обществознанию.

Саморышкин Денис (11А класс) - призер по истории.

Проскурина Екатерина (9Б класс) - призер по обществознанию.

Многопрофильная олимпиада КГУ «Твой выбор» по обществознанию.

Проскурина Екатерина (9Б класс) - призер

Межрегиональная олимпиада школьников по географии, организованная Воронежским ГПУ, - Проскурина Екатерина (9Б класс) – победитель (Юшкова Е.В.)

Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов – Усачева Варвара (7Б класс), Породин Александр (7Б класс), Ковалева Мирослава (7Б класс), Баскатова Анастасия (7Б класс), Проскурина Екатерина (9Б класс) – диплом победителя

(Зуборева Е.В.);

Захарова Анастасия (6В класс), Метленко Ярослава (6Вкласс) –диплом победителя
(Соломченко А.В.)

Международный игровой конкурс «Кенгуру»-Проскурина Анна(5Б класс)–
сертификат победителя в школе(Столярова Е.Г.); Чурилова Анна(10А класс)–сертификат
победителя в школе, Захарова Анастасия(6В класс)–сертификат победителя в школе
(Соломченко А.В.);

Усачева Варвара(7Б класс)-сертификат победителя в школе, Проскурина Екатерина(9
Б класс)–диплом победителя в регионе *(Зуборева Е.В.)*.

Научно - технологический хакатон Центрального федерального округа на территории
Инновационного центра «Сколково», организатор – РДДМ«Движение первых»г. Москва, 1-
3 апреля 2023 г., направление «Робототехника», 1 место, диплом Победителя.

Высшая школа делового администрирования - всероссийский детский конкурс
поделок «Шишки, желудь, три листка» (27.09.2023) – диплом 1 степени

Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+»,научно-практическая конференция
«Юные исследователи – научный потенциал России», (29.09.2023)-Балычев Павел(11А
класс) диплом за 3 место (Болокина В.А.)

Всероссийская литературная викторина «Сказочные мамы» - 2-е место (Иванова
Полина), 1-е место (Гатауллина Ульяна), 1-е место (Метленко Ярослава) - Склярова О.Л.

Всероссийская литературная викторина «Самый вечелый писатель на свете» к 115-
летию со дня рождения Н.Н. Носова - 2-е место (Захарова Анастасия) - Склярова О.Л.

Всероссийской литературной викторине «Аленький цветочек» к юбилею сказки С.Т.
Аксакова – 1-е место (Метленко Ярослава), 3-е место (Казменкин Руслан) – Склярова О.Л.

X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной
Думе Российской Федерации, г. Москва, Государственная Дума РФ, 15.09.2023 г. Лауреат
конференции, Победитель регионального этапа.

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная
технологическая олимпиада», организатор Ассоциация участников технологических
кружков, г. Москва, 01.06.2022 - 17.04.2023 г., компетенция «Решение комплексных
инженерных задач», 1 место, диплом Победителя.

VII Всероссийская онлайн олимпиада «ChristmasQuiz»: Реутов Дмитрий - 4А класс -
лауреат 2 степени, Тюленева Полина - 4В класс - лауреат 2 степени, Пикалова Полина - 4А
класс - лауреат 3 степени - Изотова О.С.

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная
технологическая олимпиада», организатор Ассоциация участников технологических
кружков, г. Москва, 01.06.2022 - 17.04.2023 г., компетенция «Проектная деятельность», 1
место, диплом Победителя.

Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - Молодые защитники природы» (17.10.2023)- Носова Мария, Носов Александр, Глебова Дарина (2 Б класс) призёры - Бобнева О.А.

Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (10. 2023 г.) - Баширов Кирилл (3 Б класс) призёр - Катунина С.В.

Отборочный этап Международной олимпиады школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» Кузнецова Полина 11А – победитель. Участница заключительного этапа в городе Брест.

Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество», конкурс творческих работ «Третье тысячелетие. Навстречу будущему», организатор Министерство образования и науки Курской области, г. Курск, 26 апреля 2023г., номинация «Транспортные технологии будущего», 1 место.

-Региональный уровень (очные)

-МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников». Поэтический час Е.А. Благининой. (25.12.2023) – Бойко Карина(3 Б класс), Демехина Валерия (3 Б класс)диплом 3 степени- Катунина С.В.

- МБУ ДО «Дворец пионеров и школьников». Городской конкурс чтецов «Наши таланты родному краю» (16.02.2024) Самчик Мария (4Б класс) участник(Петрова Т.И)

-Администрация Центрального округа города Курска.Очное участие в окружной спартакиаде «Вперёд к Победе!»среди семейных команд общеобразовательных учреждений Центрального округа города Курска, посвящённой 81-ой годовщине Освобождения города Курска от немецко – фашистских захватчиков (04.02.23) – команда семей Евтеховых, Григорьевых, Локтионовых (2 Б класс) победитель 1 место (Бобнева О. А.)

- МБУДО «Дворец детского творчества». II городской творческий конкурс «Курская Столбушка» в рамках ГВП «Наследники русских традиций»:

- номинация «Народная кукла «Кукольная краса» - Яскович Софья (2 Б класс)2 место, Локтионов Кирилл (2 Б класс)2 место, ГолеваУльяна (2Б класс)2 место, Уросова Таисия (2 Б класс)2 место, Стебловская Алиса (2 Б класс)2 место, Конева Ника (2 Б класс)3 место, Ширяева Влада (2 Б класс)3 место, Шульгинова София (2 Б класс)3 место, Зайчикова Доминика (2 Б класс)3 место (Бобнева О. А.)

- номинация объёмная композиция «Чудеса из кукольного сундука» - Климова Вероника (2 Б класс)1 место, Пашков Евгений (2 Б класс)2 место (Бобнева О. А.)

- МБУДО «Дворец детского творчества».Городская профилактическая акция «Водитель, будь осторожен!» в рамках ГВП «Безопасная дорога детства» - команда (2 Б

класс)победитель – Бобнева О.А. -МБУДО «Дворец детского творчества». Городская олимпиада «Правила дорожные знать каждому положено!» в рамках городской воспитательной программы «Безопасная дорога детства» (15.02.2024)- команда(3 Б класс) диплом 2 степени (Катунина С.В)

- Олимпиада по финансовой грамотности (2 Б класс) – 16 человек (Бобнева О. А.

-Всероссийский уровень

-Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- Молодые защитники природы» (17.10.2023)-Носова Мария, Носов Александр, Глебова Дарина (2 Б класс) призёры(**Бобнева О.А.**)

-Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы» (10. 2023 г.) - *Баширов Кирилл (3 Б класс) призёр(Катунина С.В.)*

-Высшая школа делового администрирования . Всероссийская познавательная онлайн – викторина «По страницам сказок Пушкина» (07.12.2023) - Чумакова Ольга (2А класс) диплом – Новикова Г.А.

-Всероссийская игра – конкурс «Русский медвежонок» - языкознание для всех в 2023 году» - Кашолкина Ирина (4Б класс) призёр(Петрова Т.И.), Грицан Александр, Тюленева Полина (4В класс) победитель(Федосова Е.А.),Яскович Софья (2 Б класс) – победитель(Бобнева О. А.), (3 Б класс) Демехина Валерия – 1 место, Титов Сергей – 2 место, Баширов Кирилл – 3 место (Катунина С.В.)

- Платформа Учи. Ру. Олимпиада по английскому языку (2 тур) –8 человек. (4 Б класс) Петрова Т.И.

Международнаяолимпиада:

-Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн – викторина для школьников «По тропам зимних сказок» (28.12.2023) – Матюшов Тимофей (4А класс)диплом(Бильдина И.Г.)

-ООО «Совушка» Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» (03.01.2024) – Матюшов Тимофей (4А класс) диплом за 1 место (Бильдина И.Г.)

-Высшая школа делового администрирования. Всероссийская онлайн – викторина для школьников «Зимушка – зима»(11.01.2024) – Матюшов Тимофей (4А класс)диплом (Бильдина И.Г.)

Призер Всероссийского конкурса «Большая перемена» среди учеников 10-х классов. (Апухтина М.)

Всероссийский чемпионат по географии «Мое Отечество – Россия» -2023. (18.08.2023)

Алексеева Ангелина 11А класс призёр (руководитель Юшкова Е.В.)

Балаева Злата (11 класс) - призёр Всероссийского диктанта по английскому языку.
(Аникеенко А.В.)

Научно - технологический хакатон Центрального федерального округа на территории Инновационного центра «Сколково», организатор – РДДМ «Движение первых» г. Москва, 1-3 апреля 2023 г., направление «Робототехника», 1 место, диплом Победителя.

Высшая школа делового администрирования - всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листка» (27.09.2023) – диплом 1 степени

Всероссийский фестиваль науки «Наука 0+», научно-практическая конференция «Юные исследователи – научный потенциал России», (29.09.2023)-Балычев Павел (11А класс) диплом за 3 место (Болокина В.А.)

Всероссийская литературная викторина «Сказочные мамы» - 2-е место (Иванова Полина), 1-е место (Гатауллина Ульяна), 1-е место (Метленко Ярослава) - Склярова О.Л.

Всероссийская литературная викторина «Самый вечелый писатель на свете» к 115-летию со дня рождения Н.Н. Носова - 2-е место (Захарова Анастасия) - Склярова О.Л.

Всероссийской литературной викторине «Аленький цветочек» к юбилею сказки С.Т. Аксакова – 1-е место (Метленко Ярослава), 3-е место (Казменкин Руслан) – Склярова О.Л.

X Всероссийская конференция «Юные техники и изобретатели» в Государственной Думе Российской Федерации, г. Москва, Государственная Дума РФ, 15.09.2023 г. Лауреат конференции, Победитель регионального этапа.

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», организатор Ассоциация участников технологических кружков, г. Москва, 01.06.2022 - 17.04.2023 г., компетенция «Решение комплексных инженерных задач», 1 место, диплом Победителя.

Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», организатор Ассоциация участников технологических кружков, г. Москва, 01.06.2022 - 17.04.2023 г., компетенция «Проектная деятельность», 1 место, диплом Победителя.

Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - Молодые защитники природы» (17.10.2023)- Носова Мария, Носов Александр, Глебова Дарина (2 Б класс) призёры - Бобнева О.А.

Министерство просвещения РФ Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята - молодые защитники природы» (10. 2023 г.) - Баширов Кирилл (3 Б класс) призёр - Катунина С.В.

Отборочный этап Международной олимпиады школьников Союзного государства

“Россия и Беларусь: историческая и духовная общность” Кузнецова Полина 11А – победитель. Участница заключительного этапа в городе Брест.

Областное массовое мероприятие «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество», конкурс творческих работ «Третье тысячелетие. Навстречу будущему», организатор Министерство образования и науки Курской области, г. Курск, 26 апреля 2023г., номинация «Транспортные технологии будущего», 1 место.

Достижения обучающихся

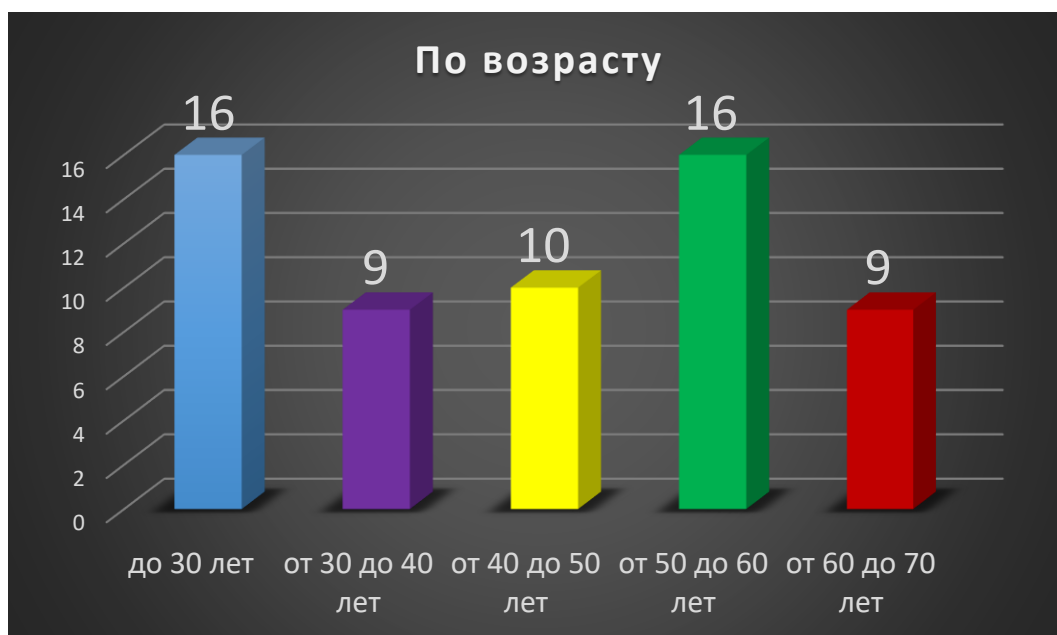
Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	2019- 2020 уч. год		2020-2021 уч. год		2021-2022уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год	
	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%
	-во		-во		-во		-во		-во	
Обучающиеся -участники	320	40%	370	41%	460	55%	465	54%	481	55%
Обучающиеся –победители и призеры	245	16%	290	16%	350	37%	420	48%	433	50%

Выводы: содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки талантливых детей показал, что созданная в школе система воспитательной работы приносит положительные результаты.

ПРОЕКТ«Учительбудущего»

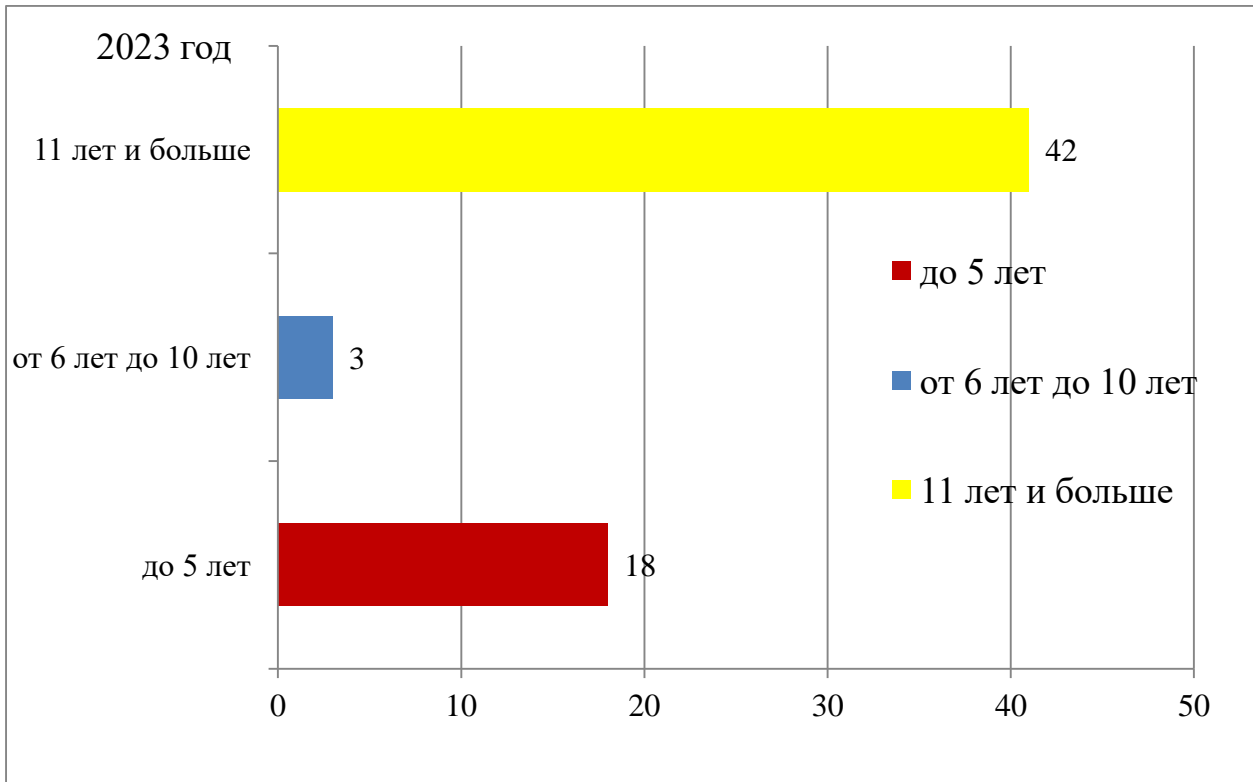
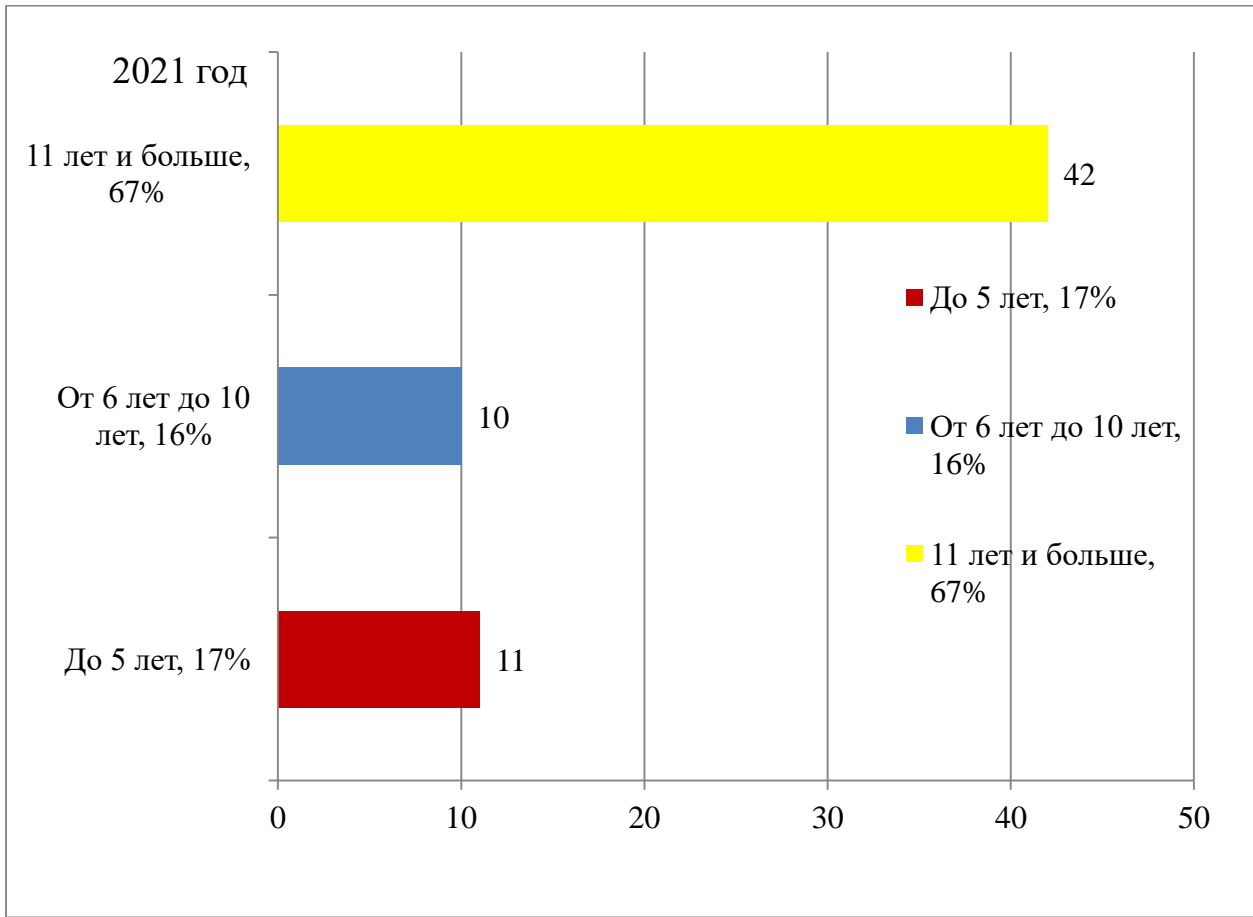
- Коллектив школы состоит из высококвалифицированных педагогов, в число которых входят 64 человека, из них 5 человек – представители администрации (директор, 4 заместителя директора), 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютер, 1 – педагог-библиотекарь, 1-дефектолог,2 учителя-логопеда.

- Распределение педагогических кадров по возрасту, образованиюна 2023 -2024 учебныйгод

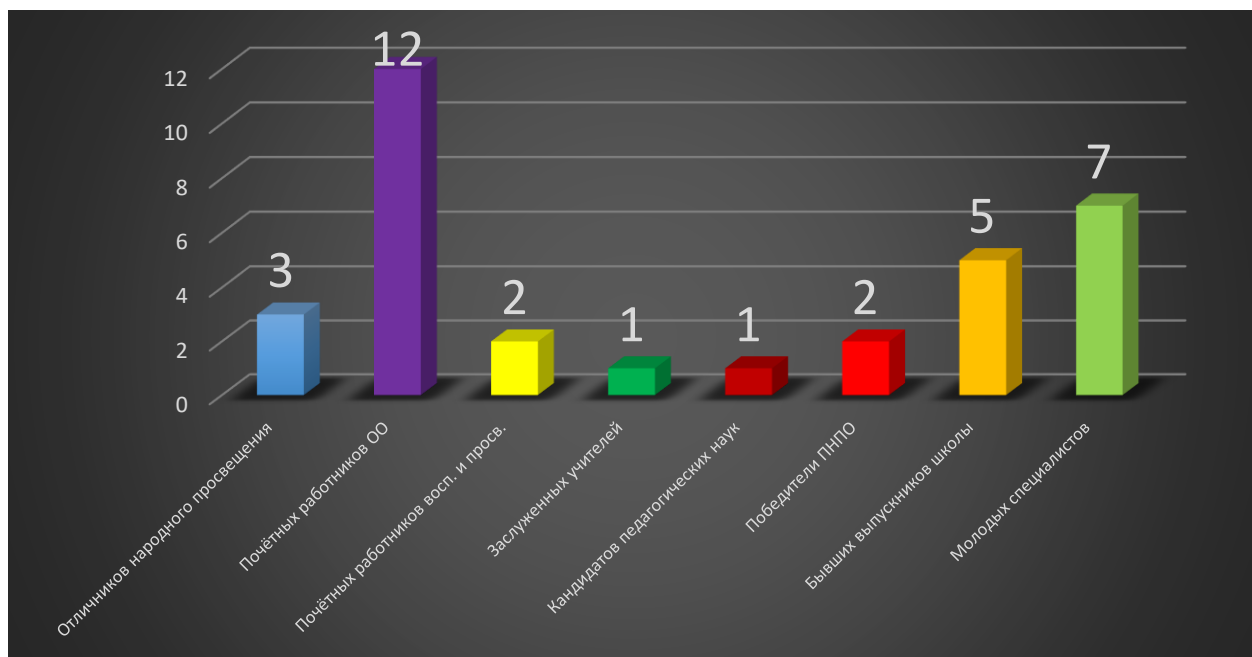


По стажу работы

Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, происходит обновление, а в этом учебном году значительное, поэтому для эффективности работы и в целях удовлетворения запроса социума на образовательные услуги, а также в связи с возросшим контингентом школы, кадровый состав школы должен постоянно быть в развитии.



Развитие учительского потенциала



В учреждении работает 32 учителя, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Снизился процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Это объясняется увеличением числа молодых специалистов–студентов. Этим педагогам школы необходимо участие в мероприятиях методического характера по вопросам обобщения и распространения опыта, формирование личного профессионального портфолио, участие, различного уровня и разной направленности, в конкурсах профессионального мастерства.

Введение нового Федерального государственного образовательного стандарта поставило первоочередную задачу для ОО: организация повышения квалификации учителей в связи с введением новых стандартов. Современный учитель должен сочетать в себе знание предмета и психолого-педагогические основы достаточно высокого уровня общей культуры.

100% педагогов, работающих в школе, являются активными пользователями информационных технологий, владеют основными инструментами пользователя мультимедийными информационными источниками, инструментами коммуникации, ИКТ-средствами;

- Школа располагает соответствующей материально-технической базой: большой спортивный зал для ребят, актовый зал, футбольное поле, библиотека, столовая, компьютерные кабинеты, имеющие выход в интернет, учебные кабинеты, оснащенные компьютерами, мультимедийным оборудованием).

Реализация ФГОС в школе осуществляется через применение в деятельности принципов: - согласованности; - взаимопонимания; - взаиморазвития; - саморазвития.

Результаты педагогических исследований работников школы отражаются в

электронных и печатных научных педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах.

Публикации учителей

Семенова М.А.- Публикация - соавторство на базе КИРО, «Сборник заданий по биологии для 6 класса»

Аникеенко А.В. - Статья «Реализация социокультурного подхода в процессе обучения школьников»- МЛ-06. IV Всероссийская научная конференция перспективных разработок «Инновационный потенциал развития общества: взгляд молодых ученых». РИНЦ (ЮЗГУ).
Статья "Обеспечение нравственного эстетического воспитания школьников средствами художественной культуры" *Аникеенко А.В.* – IX Всероссийская научно-практическая конференция "Проблемы развития современного общества"

Соломченко А.В.- Практические рекомендации по отбору содержания внеклассных мероприятий по математике в общеобразовательных организациях, (электронное пособие, часть 2,(КГУ))

Зуборева Е.В.- Презентация опыта реализации воспитательного компонента содержания проектов школьников по математике» (часть I) –электронная версия предоставлена на официальном сайте учителей математики регионального УМО в системе образования Курской области

Зуборева Е.В.- Рекомендации по отбору содержания проектов школьников (часть I) – электронная версия предоставлена на официальном сайте учителей математики регионального УМО в системе образования Курской области

Соломченко А.В. – Сборник трудов научно- практической конференции школьников, «Проектная деятельность - мой первый шаг в науку» (КГУ, МКУ «Научно-методический центр)

Брусова Ю.А. – Сборник трудов научно- практической конференции школьников, «Проектная деятельность - мой первый шаг в науку» (КГУ, МКУ «Научно-методический центр)

Зуборева Е.В. – Сборник трудов научно- практической конференции школьников, «Проектная деятельность - мой первый шаг в науку» (КГУ, МКУ «Научно-методический центр)

Члены коллектива принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. – В 2023 года команда учителей МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» стала победителями дистанционного проекта «Всероссийские конкурсы профессионального мастерства для педагогических работников и школьных администраций», инициированного редакцией российского научно-методического журнала «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ: теория и практика эффективного администрирования» совместно с Издательством «Эффектико-пресс», в

номинациях «Мой лучший урок по ФГОС».

Одним из направлений деятельности Школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства кадров через систему курсовой подготовки и переподготовки.

Курсовая подготовка учителей Школы осуществлялась на основе широкого использования образовательных услуг, предоставляемых различными организациями и учреждениями Курской области (КИРО, МБУ НМЦ г.Курска), а также ведущих учреждений дополнительного профессионального образования страны, расположенных в других субъектах Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург и т.д.).

50% учителей прошли профессиональную подготовку по дополнительной профессиональной программе «Организация обучения детей с ОВЗ детей-инвалидов в общеобразовательной организации»

В 2023-2024 учебном году, педагоги МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» посетили все мероприятия, запланированные Комитетом образования города Курска и Министерством образования Курской области, КИРО: онлайн - семинары, вебинары для педагогов -предметников, семинары, проводимые для методических объединений города и области, конференции для руководящих и педагогических работников. Педагоги школы приняли активное участие в городских и районных семинарах, мастер-классах как докладчики и участники. Проведены региональные стажировочные площадки,

региональный управленческий семинар «Проектирование основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями обновленных ФГОС».

Выступления учителей:

Методический семинар для педагогов «Организация и проведение мероприятий в рамках ГВП «Безопасные дороги детства» в 2023-2024 учебном году. - **Катунина С.В.**

Всероссийский круглый стол «Модернизация начальной школы в рамках реализации национального проекта «Образование»: проблемы, опыт, перспективы» (на базе КГУ)- Бильдина И.Г., Зинченко Е.В., Новикова Г.А., Катунина С.В., Петрова Т.И., Федосова Е.А., Чайникова Е.И.

Участие в интерактивном вебинаре «Полезные вторники». «Инновационные здоровьесберегающие технологии, используемые в учебно – воспитательном процессе». (на базе МБОУ «Школа №45» г. Курска) – Катунина С.В., Бильдина И.Г.

Участие в семинаре – практикуме учителей начальных классов общеобразовательных учреждений г. Курска «Создание акмеологически-ориентированной среды на уроках и во внеурочное время при реализации ФГОС НОО» (на базе МБОУ «Школа №1» г. Курска)– Саволайнен С.В.

Участие в семинаре – практикуме учителей начальных классов общеобразовательных учреждений г. Курска «Технология музейной педагогики в работе с младшими школьниками в условиях реализации ФГОС НОО» (на базе МБОУ «Школа №15» г. Курска)–Саволайнен С.В

Семинар для студентов педагогического колледжа «Формирование функциональной грамотности младших школьников в урочной, внеурочной деятельности

-Визитная карточка школы, открытый урокрусского языка для студентов педагогического колледжа по русскому языку «Состав слова: систематизация знаний» - Бобнева О. А.

-Открытый урок. Мастер – класс – Зинченко Е.В., Федосова Е.А., Квашнина А.А

Региональная стажировочная площадка «Кадровая политика образовательной организации».Мастер – класс «Научно – методическое сопровождение педагогического творчества и самореализации»-Бобнева О. А.

В Школе ведется системная работа по привлечению молодых специалистов. В 2023 году на работу принято 9 молодых педагогов, окончивших вузы и техникумы, которые заканчивают обучение в вузах. Занимается опытный наставник из числа специалистов соответствующих кафедр, администрация оказывает целевую помощь и поддержку. Молодые специалисты регулярно проходят обучение в «Школе молодого учителя»(каждый месяц)-100% педагогических работников, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы (от общего кол-ва работающих 3 и менее лет).

В соответствии с Федеральным законом ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации». В 2023 году повысили квалификацию 26 педагогических работников Школы, что составляет 100% от плана.

Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 12 педагогов (21%). КПК по работе с детьми с ОВЗ прошли 20 педагогов – 77%. Курсы по программе «Функциональная грамотность» прошли 6 педагогов -13%.

Педагоги проходят курсовую переподготовку в очно-дистанционной форме и в дистанционной форме в зависимости от возможностей и желания педагога.

В целях установления квалификационной категории 9 человек прошли аттестацию педагогических кадров, чем подтвердили свою квалификационную категорию (2 чел.- высшая категория, 7 чел.- первая категория)

Разработана и реализуется программа мероприятий по основным стратегическим направлениям развития воспитания, в том числе программы общественно-значимых мероприятий совместной деятельности с социальными партнёрами МБОУ «СОШ № 31 имени

А.М. Ломакина»

Развивается сетевое взаимодействие с образовательными организациями общего, профессионального, высшего и дополнительного образования. Организуются онлайн и очные встречи по проведению профориентационной работы с учащимися школы.

ПРОЕКТ «Социальная активность»

15% обучающихся, вовлеченные в добровольческую (волонтерскую) деятельность. Деятельность добровольческого объединения «Кто, если не мы» МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» отражается участием в 9 социальных проектах.

поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: Актива Движения Первых, школьного самоуправления «Школьная республика», спортивного клуба «Олимпиец», военно-патриотического отряда «Кметь», волонтерского отряда «Город альтруистов», НОУ «Интеграл», Школьного «Музея боевой славы», школьного театра «Маска», школьного театра моды «Стиль», а также школьного отряда «Юнармия» и кадетских классов коллективов;

общественных объединений на базе школы и в творческую деятельность.

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»	219 / 22%
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»	нет
Участие в программе развития социальной активности младших школьников "Орлята России"	6 классов / 147
Другие детские общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой	ЮИДД / 15

Участие в детских общественных объединениях и в Федеральных проектах

Информация о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»

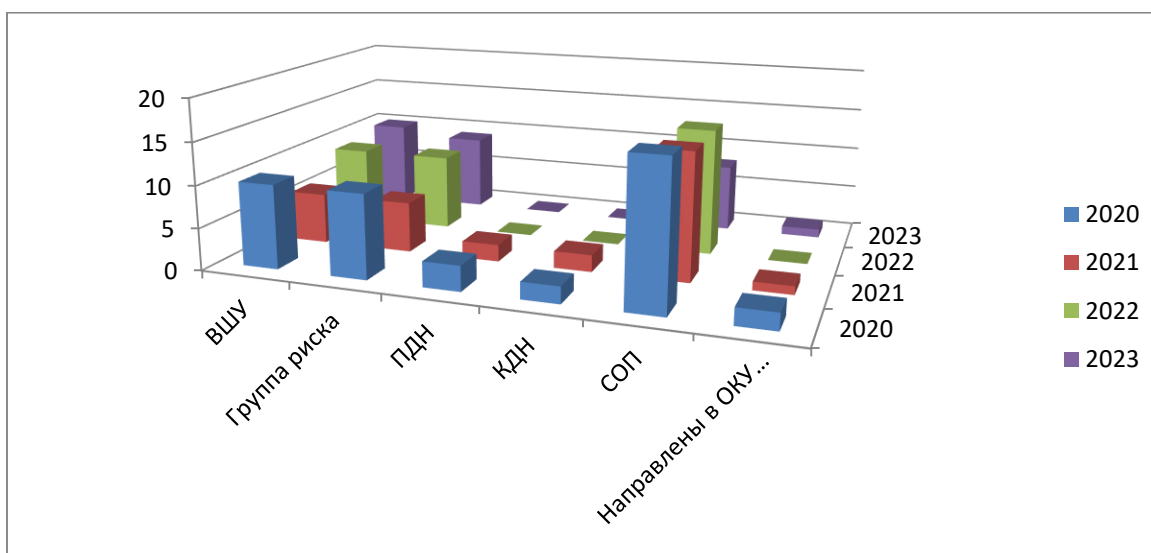
№ п/п	Название кружка Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся				
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	Все го
Физкультурно-спортивное направление						
1.	Волейбол Худяков Д.А.		14	17		31
2.	«Я – кадет» Денисова С.Н.			11		11
3.	Баскетбол			5	20	25

	Карцев В.В.					
Художественнонаправление						
4.	Театр моды «Стиль» Волохова С.А.		20	28		48
56.	«Раз петелька, два петелька» Катунина С.В.		16			16
6.	«Песочный калейдоскоп» Федорцова М.В.		47			47
7.	«Вокалист» Дятлова Л.А.		23			23
8.	«Маска» Смирнова Е.И.	14	15			29
9.	«Танцевальная ритмика» Катунина С.В.	31				31
10.	«Рукодельница» Волчек Т.В.		21			21
11.	Художественная мастерская «Витраж» Турчина А.А.			18		18
Социально-гуманитарное направление						
12.	Клуб «Подросток» Денисова С.Н.			13		13
13.	ЮИД Поплавская Э.А.		15			15
14.	ДЮП Поплавская Э.А.			24		24
15.	Книжный клуб «Время читать» Склярова О.Л.			15		15
16.	«Путешествие в мир английского» Поплавская Э.А.	24				24
17.	«Муза» Дятлова Л.А.		15	16		31
18.	«Мастерская слова» Бильдина И.Г.	27				27
19.	«Грамотейка» Зинченко Е.В.	27				27
20.	«Люби и знай свой край»	18				18

	Боголюбова Р.Н.					
21	«Знайка» Новикова Г.А.	25				25
22.	«Живое слово» Федосова Е.А.	24				24
23.	«Играем в финансы» Бобнева О.А.	30				30
24	«Школа будущего первоклассника». Бобнева О.А.	17				17
25	«Родное слово». Петрова Т.И.	27				27
Естественнонаучное направление						
26.	«Юный эколог» Юшкова Е.В.			17		17
27.	«Математика на практике» Брусова Ю.А.	18				18
Туристско-краеведческое направление						
28.	Школьный «Музей боевой славы» Черепнина М.В.		24			24
29	Поисковый отряд «Кметь- поиск» Аникеенко А.В.		15			15
Техническое направление						
30	«Искусство графического дизайна» Мальцева А.В.		16			16
31	«Первые шаги в мире информатики» Струкова Н.В.	20				20
	Всего	742 обучающихся				

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает большой охват обучающихся 85%. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в школе.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета за последние три года:



Выводы:

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе ведется систематически. Проводится совместная работа с работниками УМВД, ГИБДД, с врачами по профилактике наркомании и формированию осознанного стремления к здоровому образу жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены Совета родителей и Совета отцов.

ПРОЕКТ «Цифровая образовательная среда»

Оптимизация процессов управления образовательным процессом в Учреждении осуществляется на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

В 2024 году внедрена Федеральная государственная информационная система (ФГИС) «Моя школа» - федеральный портал доступом к образовательному контенту и сервисам, который реализуется в рамках внедрения цифровой образовательной среды.

В Учреждении разработан регламент обновления официального сайта школы и проведена его диагностика на соответствие нормативным требованиям к функционированию.

Обновлены электронные банки предметных УМК, электронный вариант основной образовательной программы (в их структуре – рабочих программ по обновленным ФГОС по всем учебным предметам). Планово осуществляется повышение ИКТ-компетентности педагогов. Использование ИКТ позволило повысить результативность совместной продуктивной деятельности: выполнение и презентация учебных проектов; организация участия школьников в дистанционных турах школьной и районной олимпиады по всем предметам. ЦОРы и Интернет-ресурсы используются для проведения уроков и внеклассной работы; для учащихся 1-11 классов введен курс внеурочной деятельности «Информатика»; учебный процесс начал внедряться легонструирование.

90% педагогов имеют высокий уровень компетентного использования современных информационно-коммуникационных технологий (особенно дистанционных образовательных технологий) при проведении учебных занятий и организации внеурочной деятельности. в Учреждении проведена единая локальная сеть.

В рамках реализации программы информатизации используются сетевые цифровые образовательные ресурсы. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. Учащиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам. Дополнили предметные кабинеты компьютерной техникой: приобретено 12 ноутбуков, 1 проектор, 1 лазерный принтер, 1 экран. Это позволило эффективно продолжить внедрять и применять информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. обновлена мебель в двух кабинетах. Фонд школьной библиотеки постоянно обновляется. 100% учащихся обеспечены бесплатными учебниками.

ПРОЕКТ «Успех каждого ребенка»

1. Созданы условия для внедрения дистанционного обучения в образовательный процесс Школы.
2. Учащимся по медицинским показаниям организуется образовательный процесс по программам индивидуального обучения на дому.
3. В Школе функционируют Служба психолога - педагогического сопровождения, Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
4. В МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» 80 % обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охвачены дополнительным образованием.

Вместе с тем анализ воспитательных планов показал, что иногда классные руководители сталкиваются с проблемой сотрудничества и диагностики обучающихся и их родителей. В связи с этим одной из приоритетных задач на 2025 год будет формирование профессиональных компетентностей классных руководителей в работе с обучающимися, их родителями, классным коллективом через внедрение деятельностного подхода.

Здоровье школьников

Созданы условия по сохранению и укреплению здоровья учащихся, обеспечивающие санитарные и гигиенические нормы здорового образа жизни.

Серьезное внимание уделяется созданию в образовательном учреждении условий для безопасной жизни, деятельности и здоровья учащихся и педагогов. Установлена кнопка тревожной сигнализации (КТС). Регулярно проводятся тренировки

и по экстренной эвакуации детей, учителей и работников школы. Педагогический коллектив регулярно проходит профессиональную санитарно-гигиеническую подготовку и инструктаж по технике безопасности. Благодаря принятым мерам была создана база для решения задачи обеспечения безопасности учащихся и педагогов, о чем свидетельствуют результаты отсутствия чрезвычайных ситуаций, замечаний правоохранительных органов и инспекции по охране труда, а также отсутствие травм школьников и работников школы.

В 2023-

2024 учебном году согласно плану, проводились мероприятия по следующим направлениям:

- профилактика безопасности дорожного движения;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противопожарная и электрическая безопасность;

Организовано горячее питание учащихся за счёт родительских средств, охват – 100%. Установлено льготное питание учащихся за счёт средств муниципального и федерального бюджета.

ПРОЕКТ «Внедрение ФГОС-2021 года»

1. Число обучающихся по обновленным ФГОС-составляет 32% (ученики 1-2, 5-6 и 10 классов)
2. Курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО прошли 100% педагогов.
3. Разработаны и реализуются 3 образовательные программы ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО, и 1 программа воспитания, соответствующие обновленным ФГОС-2021.

Выводы:

- содержание, уровень качества подготовки обучающихся МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» соответствуют требованиям обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

- материально-технические и кадровые условия являются достаточными для реализации образовательных программ всех уровней;

- система воспитательной работы в Школе соответствует современному заказу общества;

- взаимодействие ДО, школы, помогает созданию общих взглядов на использование правил преемственности в УВП к проблеме сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и преодоления тревожности;

- в коллективе налажена атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки; – соблюдаются требования СанПиН;

-поитогаанкетирования92,5%родителей и учащихся удовлетворены качеством школьной жизнедеятельности.

Таким образом, развитие МБОУ «СОШ №31 имени А.М. Ломакина» осуществлялось планомерно и поэтапно в соответствии с программой развития. Анализ достигнутых изменений, произошедших в МБОУ «СОШ №31 имени А.М. Ломакина» за период 2023-2024 годы, позволяет сделать вывод об успешной реализации цели из значительного количества задач Программы развития. В целом характер реализации Программы развития школы в период 2023-2024 гг. можно оценить как динамичный, а достигнутые результаты как позитивные

