

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»

Г.Г.Токарева



**План мероприятий  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»,  
направленных на нейтрализацию негативного воздействия информации  
из социальных сетей, провоцирующей на склонение  
несовершеннолетних к совершению суицидальных проявлений,  
профилактику вовлечения подростков в группы и сообщества  
сомнительной направленности и жестокого обращения в отношении  
детей**

| №п/п  | Мероприятие   | Сроки                    | Класс | Ответственные                          |
|---|---|--------------------------|-------|--|
| <b>Организационно - методическая работа</b> |   |                          |       |  |
| 1   | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных                         | сентябрь                 | 1-11  | Соц. Педагог, классные руководители    |
| 2   | Учет и выявление учащихся «группы риска»  | в течение года           | 1-11  | Соц. Педагог, классные руководители    |
| 3   | Индивидуальные и профилактические беседы с учащимися  | в течение года           | 5-11  | Соц. Педагог, классные руководители    |
| 4   | Организация диагностической и коррекционной работы по профилактике суицидов   | по плану                 | 5-11  | Зам. Директора по ВР                   |
| 5   | Изучение нормативно - правовой базы, повышение профессиональной компетенции   | в течение года           | -     | Администрация, педагоги школы          |
| 6   | Оформление отчетной документации  | в течение года           | -     | Соц. Педагог, зам. Директора по ВР     |
| 7   | Незамедлительное сообщение в ПДН, КДН и ЗП о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц | в течение года           | -     | зам. директора по ВР                   |
| <b>Работа с педагогическими кадрами</b>     |   |                          |       |  |
| 1   | Рассмотрение на педсовете и совещаниях педколлектива вопросов о   | ноябрь<br>январь<br>март | -     | Администрация, соц. Педагог, педагоги- |

|   |   |                           |      |   |
|---|---|---------------------------|------|---|
|   | нейтрализации негативного воздействия информации из социальных сетей, провоцирующей на склонение несовершеннолетних к совершению суицидальных проявлений, профилактику вовлечения подростков в группы и сообщества сомнительной направленности и жестокого обращения в отношении детей  |                           |      | ПСИХОЛОГИ   |
| 2 | <p>Организация и проведение обучающих семинаров для педагогов</p> <p>✓ «Что такое суицид? Причины подросткового суицида. Профилактика»</p> <p>✓ «Профилактика стресса и суицида в подростковой среде»</p> <p>✓ «Оказание помощи при текущем суициде»</p>  | январь<br>февраль<br>март | -    | зам. директора по ВР<br>педагог-психолог<br>социальный педагог<br>рекомендации классным руководителям |
| 3 | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся   | в течение года            | 1-11 | Служба примирения   |
| 4 | <p>Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета и совещаниях с обзором документов:</p> <p>- Уголовный кодекс РФ ст.117 «Истязание»<br/>ст.110 «Доведение до самоубийства»<br/>ст.131-134 о преступлениях сексуального характера</p> <p>- Административный кодекс РФ ст.164 «О правах и обязанностях родителей»</p> <p>- Конвенция ООН о правах ребенка ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30</p> <p>нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений</p> | В течение года            | 1-11 | заместитель директора по ВР,<br>социальный педагог  |

|                           |   |                  |      |   |
|---------------------------|---|------------------|------|---|
|                           | несовершеннолетних, о защите их прав и т.п.   |                  |      |   |
| 5                         | Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»  | март             | 1-11 | педагог-психолог<br>социальный педагог<br>обучение работе с классом |
| 6                         | Индивидуальные консультации педагогов   | по запросу       | 1-11 | Зам. Директора по ВР,<br>педагоги-психолог и социальный педагог     |
| 7                         | Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей   | в течение года   | 1-11 | педагог-психолог<br>социальный педагог<br>классные руководители     |
| 8                         | Совещание «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»  | по графику       | 1-11 | зам. директора по ВР<br>социальный педагог                          |
| <b>Работа с учащимися</b> |   |                  |      |   |
| 1                         | Изучение психолого-возрастных особенностей подростков: диагностика уровня адаптации<br>✓ психологическая готовность к переходу в среднее звено<br>✓ диагностика познавательной сферы<br>✓ взаимоотношения со сверстниками<br>✓ профессиональное самоопределение | в течение года   | 5-11 | Педагоги-психолог и   |
| 2                         | Оказание помощи в преодолении негативных явлений в семье  | в течение года   | 1-11 | Соц. педагог  |
| 3                         | Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!» «Эмоции и чувства»  | ноябрь<br>апрель | 1-11 | педагоги-психолог и   |
| 4                         | Психологические игры  | январь<br>май    | 5-11 | педагоги-психолог и   |

|                            |  |                 |      |   |
|----------------------------|--|-----------------|------|---|
| 5                          | Индивидуальные беседы<br>«Моя самооценка»<br>«Вера в себя и в свои возможности»  | в течение года  | 5-11 | педагоги-психологи  |
| 6                          | Участие в акциях,<br>месячниках по профилактике  | В течение года  | 1-11 | Зам. Директора по ВР, соц. Педагог, кл. руководители  |
| 7                          | Коррекция поведения учащихся: агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение  | по плану        | 1-11 | педагог-психолог  |
| 8                          | Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября):<br>«Как научиться жить без ссор» (1-4 классы)<br>«Я – уникальная личность» (5-6 классы)<br>«Дети и родители. Давайте понимать друг друга» | октябрь         | -    | зам. директора по ВР<br>педагоги-психологи,<br>социальный педагог,<br>классные руководители |
| <b>Работа с родителями</b> |  |                 |      |   |
|                            | Родительский лекторий<br>«Права и обязанности в семье» «Роль семьи в воспитании детей»   | октябрь<br>март | 1-11 | Кл. рук-ли, педагоги-психологи, приглашенные специалисты                                    |
| 2                          | Индивидуальные консультации для родителей  | по запросу      | 1-11 | Кл. рук-ли, педагоги-психологи, приглашенные специалисты                                    |
| 3                          | Анкетирование<br>«Знаю ли я своего ребенка?»   | по плану        | 5-11 | Кл. рук-ли, педагоги-психологи  |
| 4                          | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:<br>✓ «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»<br>✓ «Первые проблемы подросткового возраста»<br>✓ «Почему ребенок не хочет жить?»   | в течение года  | 1-11 | Кл. рук-ли, педагоги-психологи, приглашенные специалисты                                    |
| 5                          | Посещение учащихся по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию детей  | в течение года  | 1-11 | социальный педагог, классные руководители, педагоги-психологи                               |

|   |  |            |      |  |
|---|--|------------|------|--|
|   |  |            |      |  |
| 6 | <p>Рассмотрение вопросов на родительских собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток)</li> <li>✓ «Наши ошибки в воспитании детей»</li> <li>✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>✓ «Родители меня не понимают или как услышать подростка»</li> <li>✓ «Как подготовиться к экзаменам и сохранить здоровье»</li> <li>✓ «Капля никотина убивает верблюда»</li> <li>✓ «Серьезный мир несерьезных подростков»</li> <li>✓ «Про «Это...» (подростковая сексуальность)</li> <li>✓ «Доброе начало, или Как помочь первокласснику адаптироваться к школе»</li> <li>✓ «Я бы в дворники пошел... или Как не отбить у детей желание учиться»</li> <li>✓ «О любви – взрослые и дети»</li> <li>✓ «Школьная травля, как один из подводных камней школьной жизни»</li> <li>✓ «Ваш ребенок—пятиклассник»</li> <li>✓ «Родители и дети – поиски взаимопонимания»</li> </ul> | по графику | 1-11 | зам. директора по ВР<br>педагога-психолога<br>и<br>социальный педагог<br>классные руководители |

|   |  |                             |      |   |
|---|--|-----------------------------|------|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Правовые основы семейного воспитания: права и обязанности родителей и детей»</li> <li>✓ «Давайте будем учиться вместе со своими детьми»</li> <li>✓ «Причины подросткового суицида. Роль взрослых в оказании помощи подросткам в кризисных ситуациях»</li> <li>✓ «Предупредить – значит спасти!»</li> </ul> |                             |      |   |
| 7 | Организация досуга учащихся на каникулах.  | Октябрь, декабрь, март, май | 1-11 | Зам. Директора по ВР, Кл. руководители, социальный педагог, ПДО |