

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»

Г.Г. Токарева

План работы по профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М.Ломакина» на 2024-2025 учебный год

	Наименование мероприятий	Срок реализации	Ответственные
Организационная деятельность			
1	Выявление семей и детей в ТЖС, семей и детей «группы риска».	в течение года	Замдиректора по ВР, социальный педагог, педагоги — психологи
2	Составление социального паспорта школы	сентябрь	Соц. Педагог, классные руководители
3	Включение в работу кружков и секций обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
4	Ведение «Журнала учета посещаемости обучающихся»	в течение года	классные руководители
5	Система ранней профилактики правонарушений несовершеннолетних-социально-педагогическая характеристика на каждого ребенка.	систематически	классные руководители, педагоги - психологи
Информационно-аналитическая деятельность			
1	День профилактики (проведение общешкольных профилактических мероприятий, классных часов, бесед, конкурсов в рамках месячников и акций)	последняя пятница месяца	зам. директора по ВР классные руководители
Работа с обучающимися			
1	Выявление «трудных» обучающихся	в течение года	Классные руководители

2	Вовлечение «трудных» подростков в общественно-полезную деятельность с учетом их интересов и возможностей.	систематически	классные руководители, педагоги - психологи
4	Поддержание систематических контактов с педагогами дополнительного образования и инспекторами по работе с несовершеннолетними по месту жительства	в течение года	Замдиректора по ВР классный руководитель педагог — психолог
5	Выявление больных учащихся и оказание им помощи в лечении и обучении	в течение года	классные руководители мед. работник
6	Проведение с подростками индивидуальных бесед, помощь в осознании своих недостатков, научение подростка ставить себя на место других людей, научить считаться с мнением коллектива, изменить отношение к школе, учителям, товарищам.	в течение года	классные руководители, педагоги — психологи
7	Вовлечение «трудных» подростков в кружки, секции, студии.	в течение года	классные руководители
8	Выявление причины опозданий, прогулов учащихся, проведение собеседования с ними и принятие соответствующих мер	систематически	Классные руководители соц. педагог
9	Проведение профориентационной работы с учащимися 9-11 классов. Оказание помощи в устройстве на работу	2 — е полугодие	классные руководители, педагоги — психологи
10	Организация работы по устройству детей сирот, детей из многодетных, неполных, неблагополучных семей в загородные лагеря, пришкольные лагеря, а также «трудных» подростков на работу	апрель -май	Классные руководители, социальный педагог
11	Проведение ролевых игр-викторин: «Я — гражданин России», «Мой выбор», «Суд над проступками»	В течение года	Учителя истории, педагоги-психологи

12	Приглашение специалистов для проведения бесед с обучающимися	В течение года	Социальный педагог, педагоги-психологи
13	Межведомственное взаимодействие с целью оказания помощи детям, проживающим в многодетных, неполных, малообеспеченных семьях, детям-сиротам.	систематически	зам. директора по ВР педагог — психолог
14	Встречи, беседы, лекции по правовой тематике с приглашением специалистов, конкурсные программы в соответствии с КТП рабочей программы воспитания	В течение года	Классные руководители, соц. Педагог, учителя-предметник и

Работа с педагогическим коллективом

1	Участие в подготовке и проведении классных часов по изучению права, этики и культуры поведения.	систематически	зам. директора по ВР педагог — психолог
2	На педсоветах и МО классных руководителей рассмотрение информации о результатах совместно проделанной работы с подростками «группы риска»	1 раз в четверть	Замдиректора по ВР педагог — психолог
3	Продолжать ведение «Журнала учета посещаемости обучающихся»	в течение года	классные руководители

Работа с родителями

1	Организацию лекториев, практических психолого-педагогических семинаров, лекций, используя контакт центр «Гармония»	в течение года	Замдиректора по ВР педагоги — психологи
2	Родительские собрания «Бесконтрольность свободного времени — основная причина совершения правонарушения и преступлений», «Единые требования семьи и школы. Знакомство с уставом школы» «Детская агрессия: что делать? Причины и последствия агрессии»,	В течение года	администрация классные руководители работники прокуратуры сотрудники МВД

--	--	--	--

3	Выявление неблагополучных семей, постановка их на учет и контроль.	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог
4	Организация систематической индивидуальной работы с детьми и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета	в течение года	зам. директора по ВР, соц. педагог
5	Мониторинговые исследования семей обучающихся школы	в течение года	зам. директора по ВР, соц. Педагог, классные руководители
6	Социальная диагностика семей «группы риска»	октябрь	Педагоги-психологи, классные руководители
7	Индивидуальные встречи с родителями обучающихся, состоящих на учете ВШУ, КДН, ПДН	по мере необходимости	зам. директора по ВР, психолог
8	Проведение рейдов в семьи, с целью выявления условий проживания и воспитания несовершеннолетних «группы риска»	сентябрь - май	зам. директора по ВР, психолог, классные руководители

Взаимодействие с объектами профилактики

1	Составление совместного плана по предупреждению и профилактике правонарушений среди подростков на новый учебный год.	сентябрь	зам. директора по ВР
2	Встречи работников правоохранительных органов с обучающимися школы и родителями с целью профилактики правонарушений	в течение года	зам. директора по ВР
3	Рейды родительского патрулирования совместно с инспектором ПДН по м/району с посещением «трудных» детей, неблагополучных семей.	в течение года	зам. директора по ВР соц. педагог
4	Месячники по правовым знаниям с участием инспекторов ПДН.	по графику	зам. директора по ВР, соц. педагог

5	Приглашение на заседания «Совета профилактики правонарушений» инспекторов ПДН.	В течение года	зам. директора по ВР
6	Классные часы, встречи- беседы «Права и обязанности несовершеннолетних» для обучающихся 6-11 классов	В течение года	Соц. Педагог, кл. руководители