

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №31 имени Героя Советского Союза
Алексея Максимовича Ломакина»

Принят

на заседании педагогического
совета школы
Протокол № 5
от «31» марта 2025г.
Председатель
педагогического совета школы



В.А.Болокина

Утвержден

приказом директора
МБОУ «Средняя
общеобразовательная шко-
ла № 31 имени А.М.Ломакина»
№ 56-1
от «01» апреля 2025г.



Г.Г.Токарева

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №31
имени Героя Советского Союза
Алексея Максимовича Ломакина»
за 2024 год

Курск 2025г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 31 имени Героя Советского Союза Алексея Максимовича Ломкина» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М.Ломакина»)
Руководитель	Токарева Галина Геннадиевна
Адрес организации	305029 г.Курск, ул.Школьная, д.3Б
Телефон, факс	53-05-85
Адрес электронной почты	krschool31@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования г.Курска
Дата создания	1972 год
Лицензия	От 24.12.2014 № 1872, серия 46Л 01 № 0000027
Свидетельство о государственной аккредитации	От 20.03.2015 № 1387, серия 46А 01 № 0000072; срок действия: до 19 марта 2027 года

Образовательная организация расположена в Центральном округе города Курска. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Таким образом, в МБОУ «СОШ № 31 имени А.М. Ломакина» созданы условия для обеспечения качественного образования для всех обучающихся микрорайона, формирования системы поддержки и сопровождения детей, превращения школы в один из культурно-досуговых центров микрорайона, где первая половина дня – общеобразовательные предметы, а вторая половина дня – индивидуальные консультации, проектная работа, работа блока дополнительного образования, общешкольные творческие мероприятия и мероприятия классов.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, Уставом, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 организовано обучение по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся успешно осуществили переход на новые стандарты. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать, хорошим инструментом является конструктор по составлению рабочих программ по предмету.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспита-

ния и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В 2022 году по программе «Народный бюджет» был капитально отремонтирован спортивный зал, в 2023 году прилегающая к школе территория. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным. В наличии имеется все необходимое спортивное оборудование. Однако стадион требует ремонта. Инфраструктура школы, учебные кабинеты требуют капитального ремонта. В связи с этим организация в 2025 году снова участвует в работе по организации капитального ремонта здания школы в рамках национального проекта «Образование».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. С 2023 года школавключена в реализацию проекта «Здоровьесберегающая школа» Стратегии развития образования Курской области до 2030 года

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа

В соответствии с рабочей программой воспитания целью воспитательной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина» является развитие

личности, создание условий для самоопределения социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев

Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа

Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их усвоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Данная цель и задачи ориентируют педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, координирует усилия педагога и самого ребенка по своему саморазвитию, сотрудничеству и партнерские отношения. Именно сотрудничество и партнерские отношения педагога и обучающегося являются важным фактором успеха в достижении цели.

С 01.09.2024 года школа реализует рабочую программу воспитания, которая является частью основной образовательной программы НОО, ООО, СОО.

В соответствии с рабочей программой воспитания в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 имени А.М. Ломакина» по всем направлениям воспитательной деятельности реализуется система мероприятий.

1) Реализуются воспитательные возможности педагогов, поддерживаются традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий. В структуру содержания воспитательной деятельности входит изучение ребенка, создание условий его самореализации, саморазвития и самовоспитания, организация активной и творческой жизнедеятельности детей, педагогическое обеспечение комфортного самочувствия ребенка, принятие его детским сообществом;

2) Реализуется потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживающий активное участие классных коллективов в жизни школы, города, страны через:

- планирование и проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся;
- планирование и проведение курсов внеурочной деятельности, в рамках федеральных проектов «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития совместных дел с обучающимися;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги, проведение тематических мероприятий; экскурсии совместно с родителями; празднования в классе дней рождения детей;
- выработку совместно с обучающимися законов класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- уроки мужества и тематические встречи;
- через привлечение воспитанников в городские целевые воспитательные программы различной направленности;
- через вовлечение обучающихся в воспитательные мероприятия;
- индивидуальную работу с обучающимися, поддержку обучающихся в решении важных для них жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, ВУЗа, ССУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемость; коррекцию поведения обучающегося через частные беседы с

- ним, его родителями (законными представителями), с другими учениками класса;
- через включение в проводимые школьными педагогами-психологами тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе;
- работус учителями-предметниками, преподающимив классе;
- работус родителями обучающихся или их законными представителями: организацию и проведение регулярных родительских встреч, регулярно информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнёрских отношений с учителями, администрацией школы.

3) Обучающиеся вовлекаются в кружки, секции, клубы и иные детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовываются их воспитательные возможности. В 2024 году в школе функционирует 40 детских объединений дополнительного образования (на 9 объединений больше, чем в 2023 году);

4) Поддерживается ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов;

5) Поддерживается деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: Актива Движения Первых, «Орлят России», школьного самоуправления «Школьная республика», спортивного клуба «Олимпиец», военно-патриотического отряда «Кметь», волонтерского отряда «Город альтруистов», НОУ «Интеграл», Школьного «Музея боевой славы», школьного театра «Маска», школьного театра моды «Стиль», школьного медиацентра «Объектив31», а также кадетских классных коллективов 6Г, которому 9 декабря 2023 года присвоено почетное имя майора полиции Рыжова Дмитрия Николаевича и 9К, которому 22 февраля 2024 года присвоено имя первого курянина – Героя РФ, Артура Лапшина, героически погибшего при исполнении воинского долга в ходе СВО.

6) Организуются для школьников тематические экскурсии.

7) Организуется активная профориентационная работа со школьниками: В 6-11 классах в рамках внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты» еженедельно по четвергам проводятся мероприятия в соответствии с КТП и в 1-5 классах:

- Цикл мероприятий в рамках РАННЕЙ ПРОФОРИЕНТАЦИИ для учеников начальной школы.
- Встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов нашего города, различных предприятий Курска и Курской области.
- Экскурсии на предприятия города.
- В рамках уроков ОБЗР обучающиеся 8-11 классов пробуют себя в роли врачей, фельдшеров, военных медиков, спасателей, пожарных, полицейских, сейсмологов, геологоразведчиков, психологов. На массогабаритных макетах проходит основная часть практики по направлениям первой помощи, оттачивают мастерство оружейного дела и стрельбы.

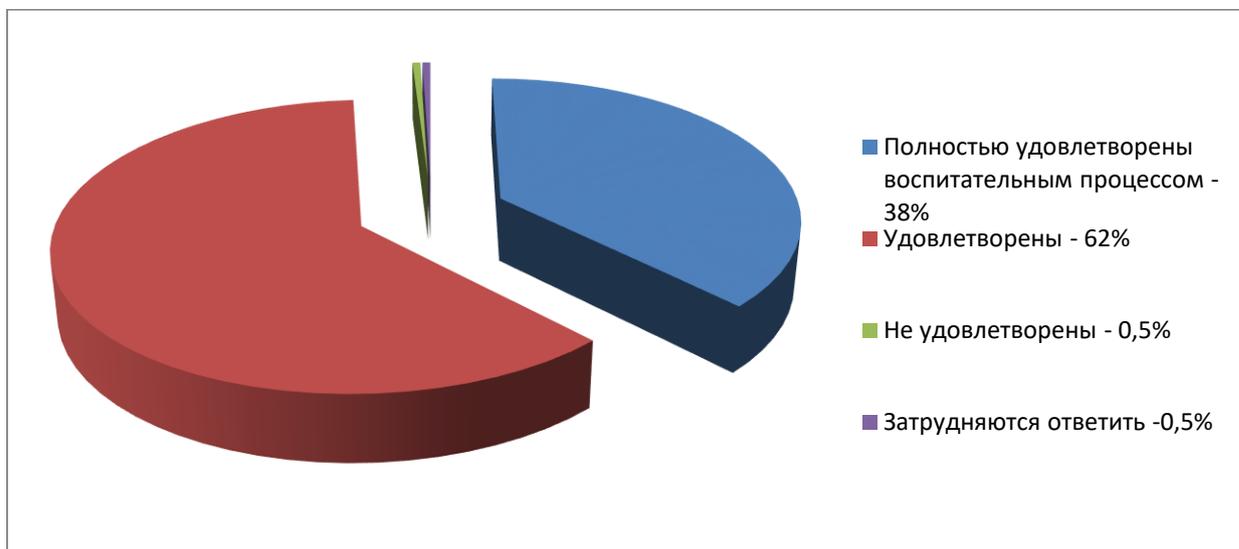
8) Развивается предметно-эстетическая среда Школы и реализуется ее воспитательные возможности.

9) Организует работа с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, их социализацию, профилактику асоциального поведения среди детей и подростков;

10) Организуется работа с обучающимися, состоящими на различных видах профилактического учета, их родителями (законными представителями).

Родители и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в марте 2025 года.

Удовлетворенность воспитательным процессом в 2024 году:



Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повыш. квалификации (год прохд. курсов)
		Высшее	Среднее проф	Среднее общее	Высшая категория	I категория	II категория	Соответствие ЗД	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1				1			2023
Руководители кружков	28	22	6		10	3		11	1-2020, 4-2021, 15-2022
Классные руководители	33	29	4		16	8		6	1-2020, 5-2021, 23-2022
Социальный педагог	1	1						1	-
Воспитатель ГПД	1	1				1			2022
Старший вожатый	1	1			1				2022

**Информация
о количестве кружков и спортивных секций, действующих на базе МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина»**

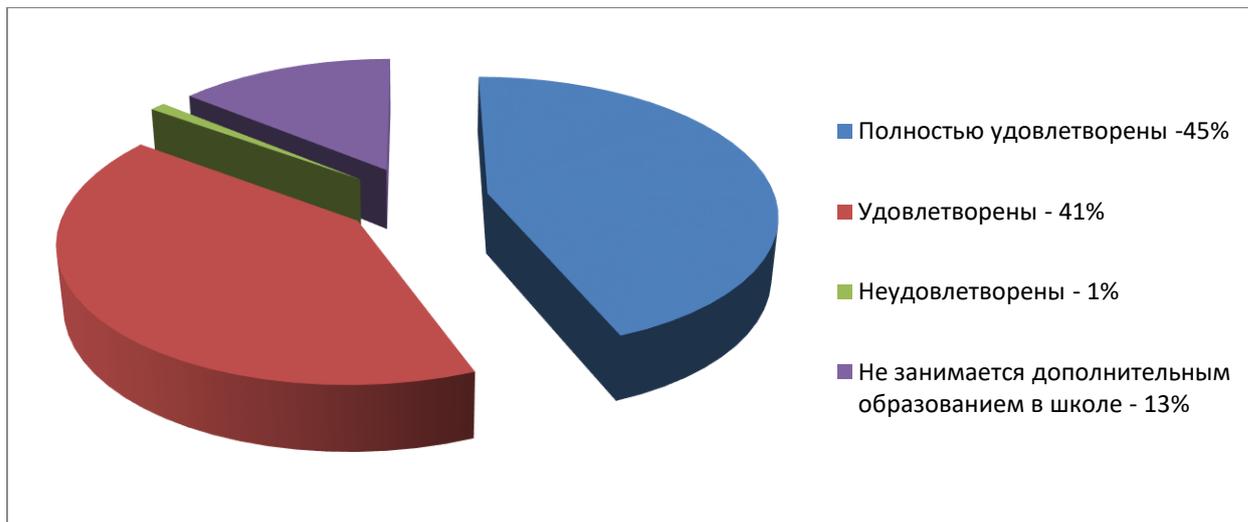
№ п/ п	Название кружка Ф.И.О. руководителя	Количество обучающихся				Все го
		1-4 кл.	5-7 кл.	8-9 кл.	10-11 кл.	
Физкультурно-спортивное направление						
1.	Баскетбол Карцев В.В.		15	10		25
2.	«Игры. Волейбол» Худяков Д.А.			30		30
3.	«Волейбол в школе» Худяков Д.А.		21			21
4.	Каратэ Генералов Ю.В.		25			25
Художественное направление						
5.	«Синтетические виды искусств. Художественная фотография» Соломенцева Т.А.		22			22
6.	«В ритме танца» Катунина С.В.	15				15
7.	«Волшебный клубок» Катунина С.В.	14				14
8.	Театр «Маска» Смирнова Е. И.	15				15
9.	Кружок «Вокалист» Дятлова Л.А.		11	12		23
10.	«Песчаный калейдоскоп» Федорцова М.В.	45				45
11.	Театр моды «Стиль» Волохова С.В.	2	3	3		8
12.	«Витраж» Турчина А.А.	19				19
Социально-гуманитарное направление						
13.	Клуб «Муза» Бирюкова Е.И.			13		13
14.	«Окно в мир» Денисова Е.А.			15		15
15.	«ЮИД» Богатырева Ю.Н.			15		15
16.	«Тайны русского языка» Бильдина И.Г.	29				29
17.	«Шаги к успеху». Изотова О.С.			24		24
18.	«Секреты русского языка» Дег- тярь Е.Г.		12			12
19.	«Мой любимый русский язык»	27				27

	Чайникова Е. И.					
20.	«Русский язык для всех» Яновская В.В.	24				24
21.	«Грамотейка+» Ширкова М.Н.	10				10
22.	«Время читать» Склярова О.Л.		14			14
23.	«Всезнайка» Зинченко Е.В.	19				19
24.	«Мир грамматики» Новикова Г.А.	22				22
25.	«История в лицах» Щербакова Н.В.				15	15
26.	«В мире финансов», Бобнева О.А.	27				27
27.	«Подросток» Денисова С.Н.				13	13
28.	«Кадет» Денисова С.Н.				13	13
29.	«Занимательный английский» Поплавская Э.А.		23			23
30.	«Школа будущего первоклассни- ка» Бобнева О.А.	25				25
31.	«Математический калейдоскоп» Ширкова М.Н.	10				10
32.	«Край, в котором ты живешь» Боголюбова Р.Н.	15				15
Естественнонаучное направление						
33.	«Эколог» Юшкова Е. В.		23			23
34.	«Химия в быту. Расчеты» Билибенко Н.М.			15		15
Техническое направление						
35.	«Моделирование 3D ручкой», Бобнева О. А.	19				19
36.	«Лабиринты математики» Брусова Ю.А.		20			20
37.	«Графический дизайн как вид искусства» Столярова Е.Г.			15		15
38.	«Информатика вокруг нас» Струкова Н.В.	16				16
Туристско-краеведческое направление						
39.	ПО «КМЕТЬ» Аникеенко А.В.			15		15
40.	Школьный музей боевой славы» Толстова С.С.			24		24
	Всего	722 обучающихся				

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает большой охват обучающихся 87% (на 2% больше, чем в 2023 году).

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворена качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Выводы: обучающиеся школы занимаются в кружках и спортивных секциях в школе. Также дети посещают в спортивную школу, ДДТ, ДПиШ, Дом искусств «Ритм». Занятость обучающихся в дополнительном образовании в школе составляет 82%.

Организация внеурочной деятельности.

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании в 2024 году:

Показатели участия во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятость во внеурочной деятельности в школе	826	100%
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе	722	87%
Наличие обучающихся, НЕ участвующих во внеурочной деятельности и в системе ДО	0	0

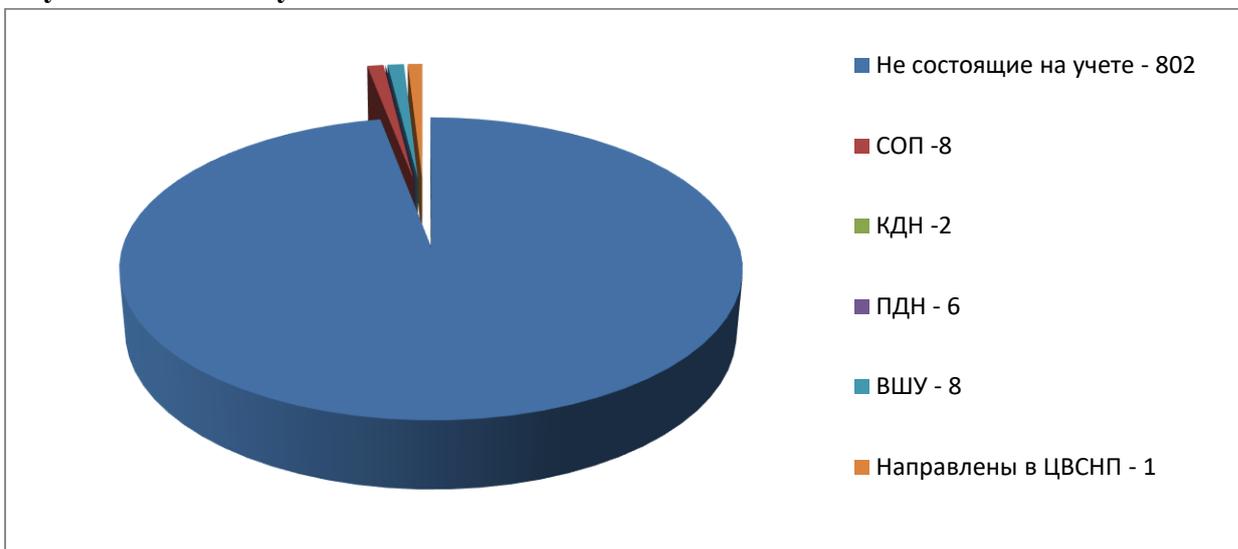
Выводы: обучающиеся школы полностью охвачены внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета

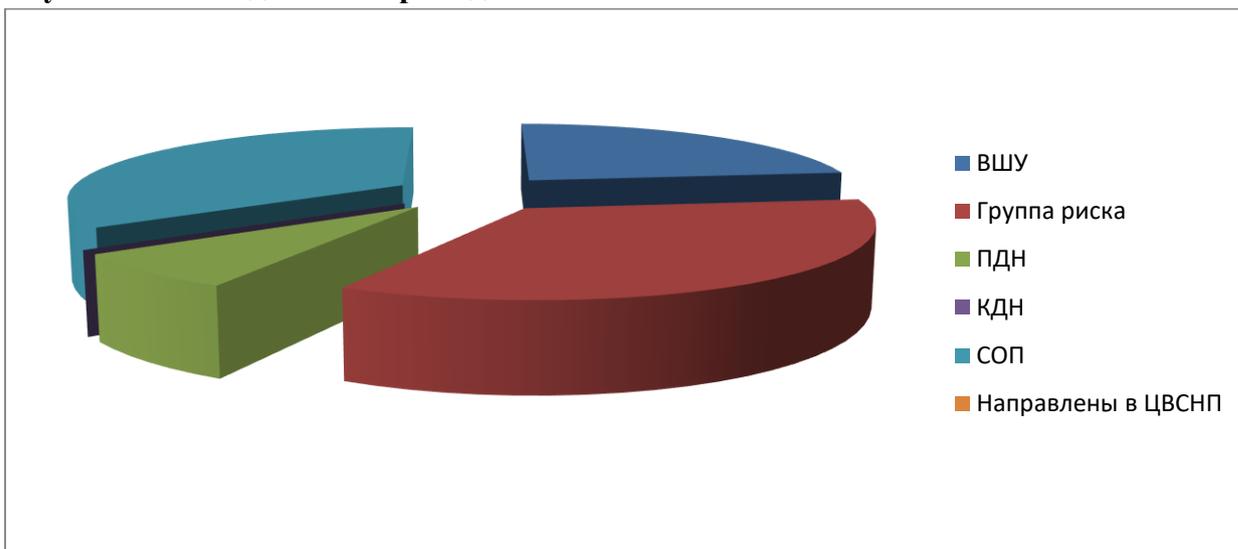
Учебный год	СОП	КДН	ПДН	ВШУ	Направлены в ОКУ «Центр для нес-х»	Направлены в ЦВСНП
2019-2020	10	2	3	10	2	17
2020-2021	6	2	2	6	1	15
2021-2022	9	0	2	9	0	15

2022-2023	9	0	2	9	1	8
2023-2024	9	0	2	8	1	8
2024-2025	8	2	6	6	0	1

Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета в 2024 году:



Сведения об обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета за последние четыре года:



Выводы:

Работа по профилактике асоциального поведения обучающихся в школе ведется систематически. Проводится совместная работа с работниками УМВД, ГИБДД, с врачами по профилактике наркомании и формированию осознанного стремления к здоровому образу жизни. В работе по профилактике асоциального поведения обучающихся оказывают члены Совета родителей и Совета отцов.

Достижения обучающихся

	2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах										
участники	370	41%	460	55%	465	54%	481	55%	497	60%

победители и призеры	290	16%	350	37%	420	48%	433	50%	457	55%
-------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------------	------------

Выводы: содержание образования в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31 им. А.М. Ломакина» №31 им. А.М. Ломакина» соответствует требованиям ФГОС. Анализ работы в направлении развития творческой среды для выявления одаренных детей и совершенствования системы поддержки талантливых детей показал, что созданная в школе система воспитательной работы приносит положительные результаты.

В 2024 году педагоги продолжали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты». Это положительно повлияло на реализацию и организацию внеурочной деятельности в рамках рабочей программы воспитания. Государственные символы для церемоний поднятия и выноса используются на всех общешкольных мероприятиях.

Школа продолжила работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся, систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В течение 2024 года для обучающихся и родителей (законных представителей) были организованы встречи со специалистами ведомств профилактики, беседы, лекции по всем направлениям профилактической работы, обучающиеся и их родители систематически привлекались к профилактическим, творческим и спортивным мероприятиям различного уровня в рамках рабочей программы воспитания.

II. Оценка системы управления

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет родителей	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работ-

	ников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- математики, физики, информатики;
- иностранного языка;
- химии, биологии, географии;
- физической культуры, ОБЖ;
- технологии и искусства;
- истории, обществознания;
- начальной общей школы.

С 2020 года в систему управления организацией внесены изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавлены вопросы организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определены способы оповещения участников образовательных отношений и сбора мониторинговых данных.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	874	876	867	823
	➤ начальная школа	338	356	325	297
	➤ основная школа	476	463	471	461
	➤ средняя школа	60	57	71	65
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				

	➤ начальная школа	—	—	—	—
	➤ основная школа	—	—	—	—
	➤ средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	➤ об основном общем образовании	—	—	—	—
	➤ среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом сотличием:	12	13	18	
	➤ в основной школе	1	8	8	—
	➤ в средней школе	11	5	10	—

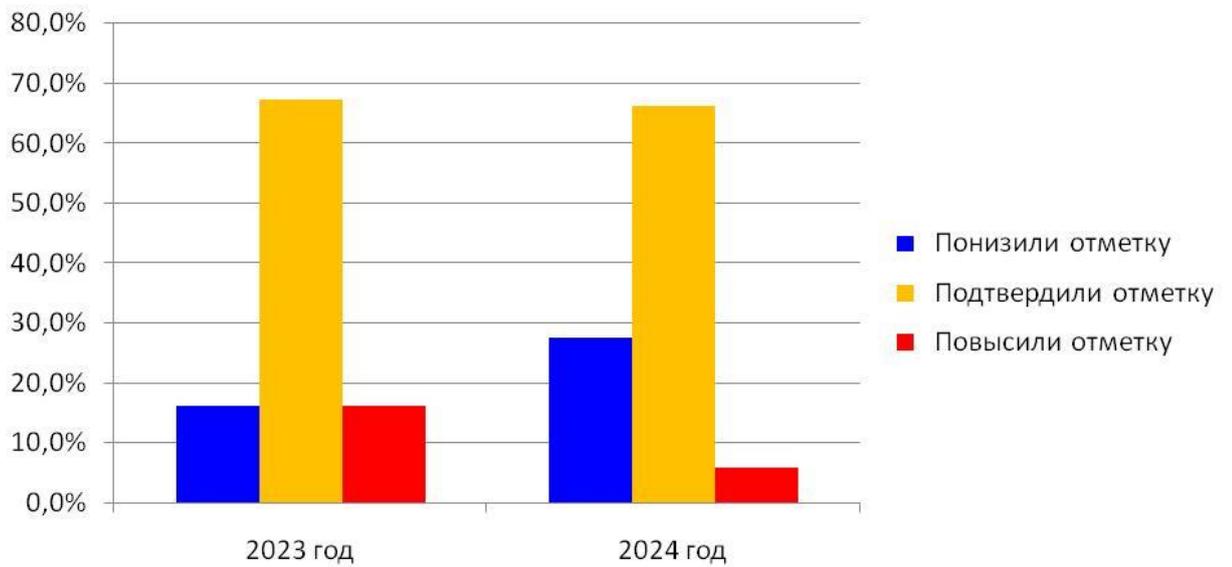
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

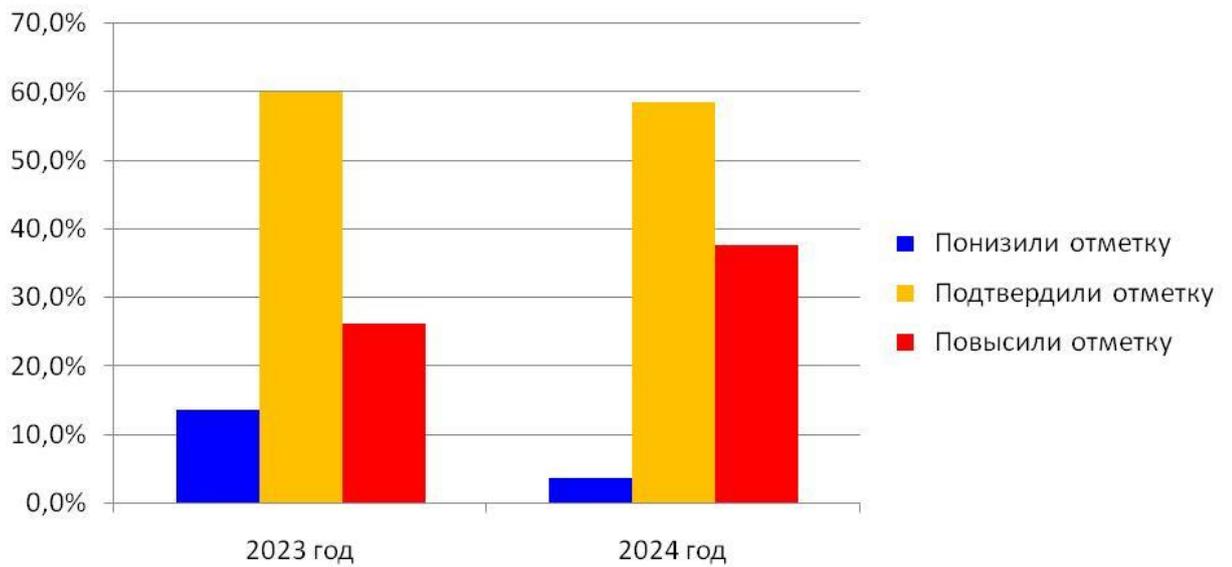
Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	75	100	37	49	23	31	0	0	0	0	0	0
3	78	78	100	50	64	13	17	0	0	0	0	0	0
4	85	85	100	47	55	15	18	0	0	0	0	0	0
Итого	238	238	100	134	56	45	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», стал выше на 4 процента (в 2023 году был 52%), процент обучающихся, окончивших на «5», стал выше на 3 процента (в 2023 году — 16%).

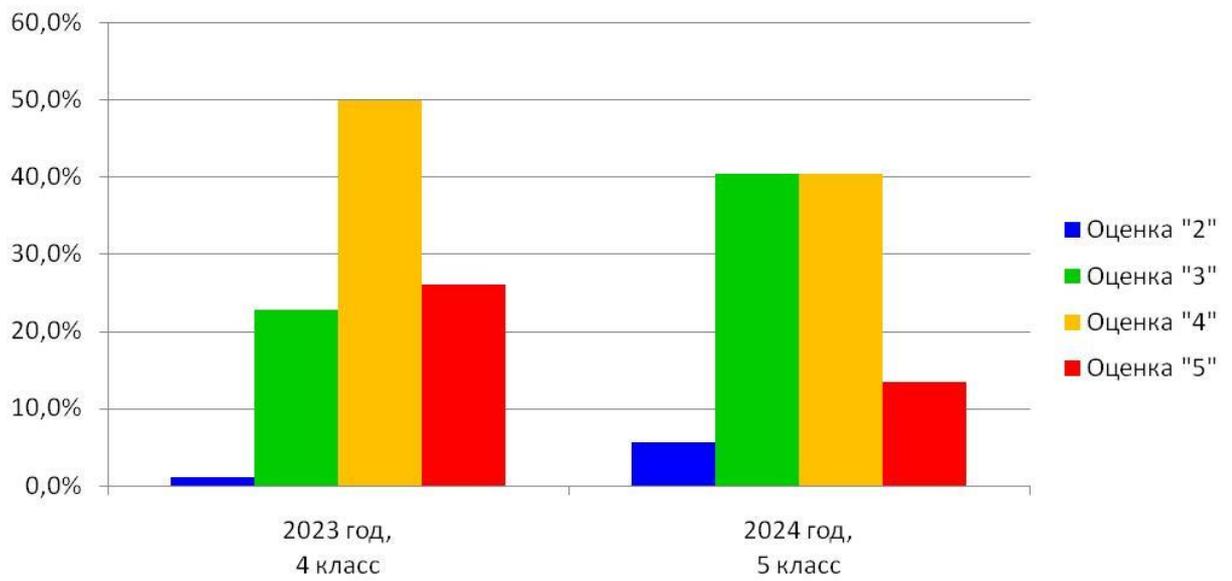
ВПР, русский язык, 4 класс



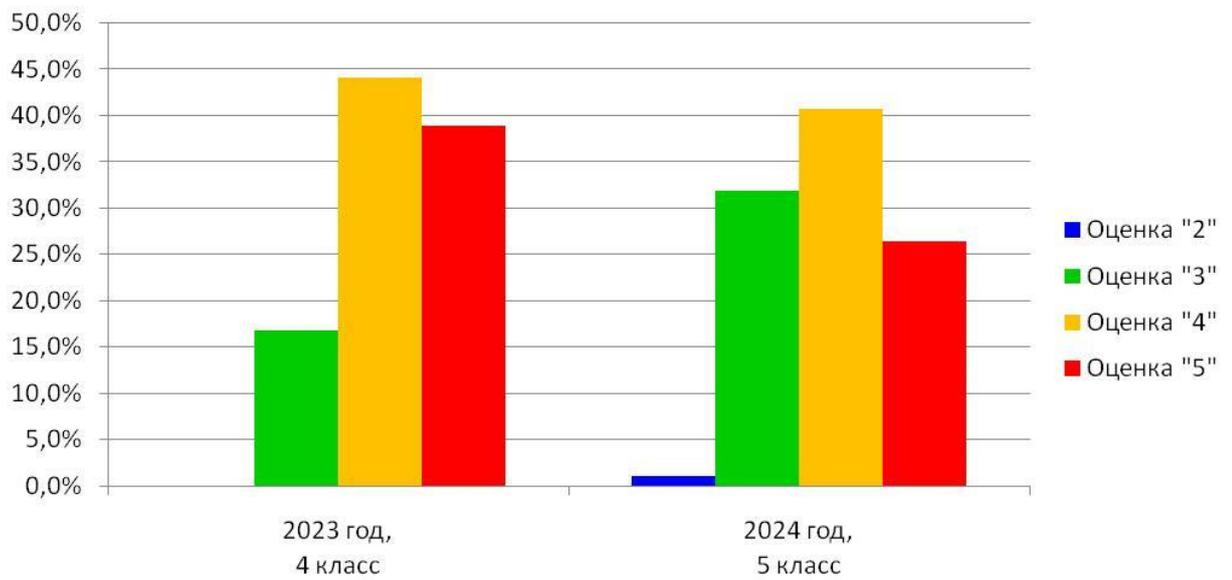
ВПР, математика, 4 класс



ВПР, русский язык



ВПР, математика



Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	103	103	100	45	44	8	8	0	0	0	0	0	0
6	68	68	100	26	38	4	6	0	0	0	0	0	0
7	94	94	100	28	30	13	14	0	0	0	0	0	0
8	115	115	100	29	25	10	9	0	0	0	0	0	0
9	91	91	100	32	35	8	9	0	0	0	0	0	0
Итого	471	471	100	160	34	43	9	0	0	0	0	0	0

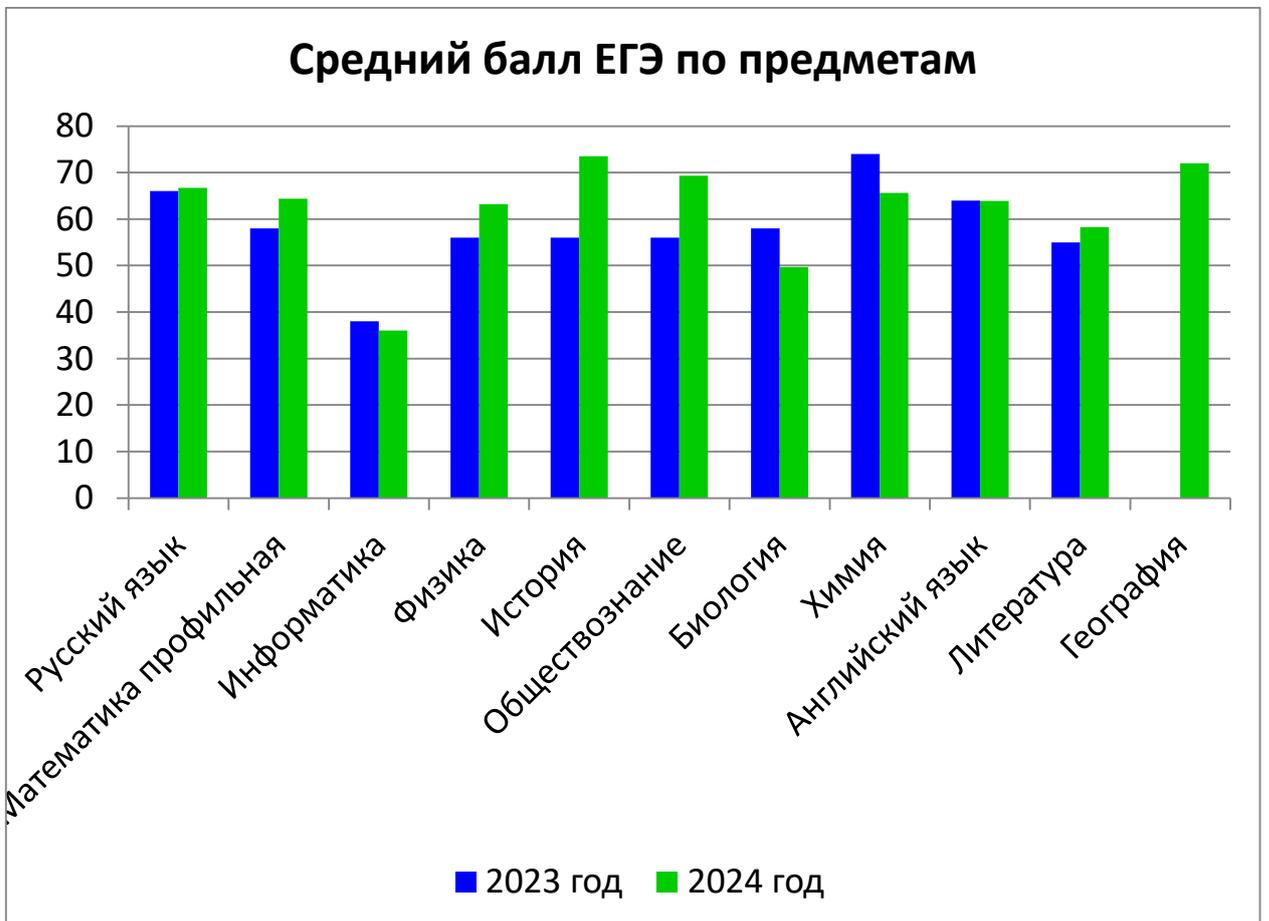
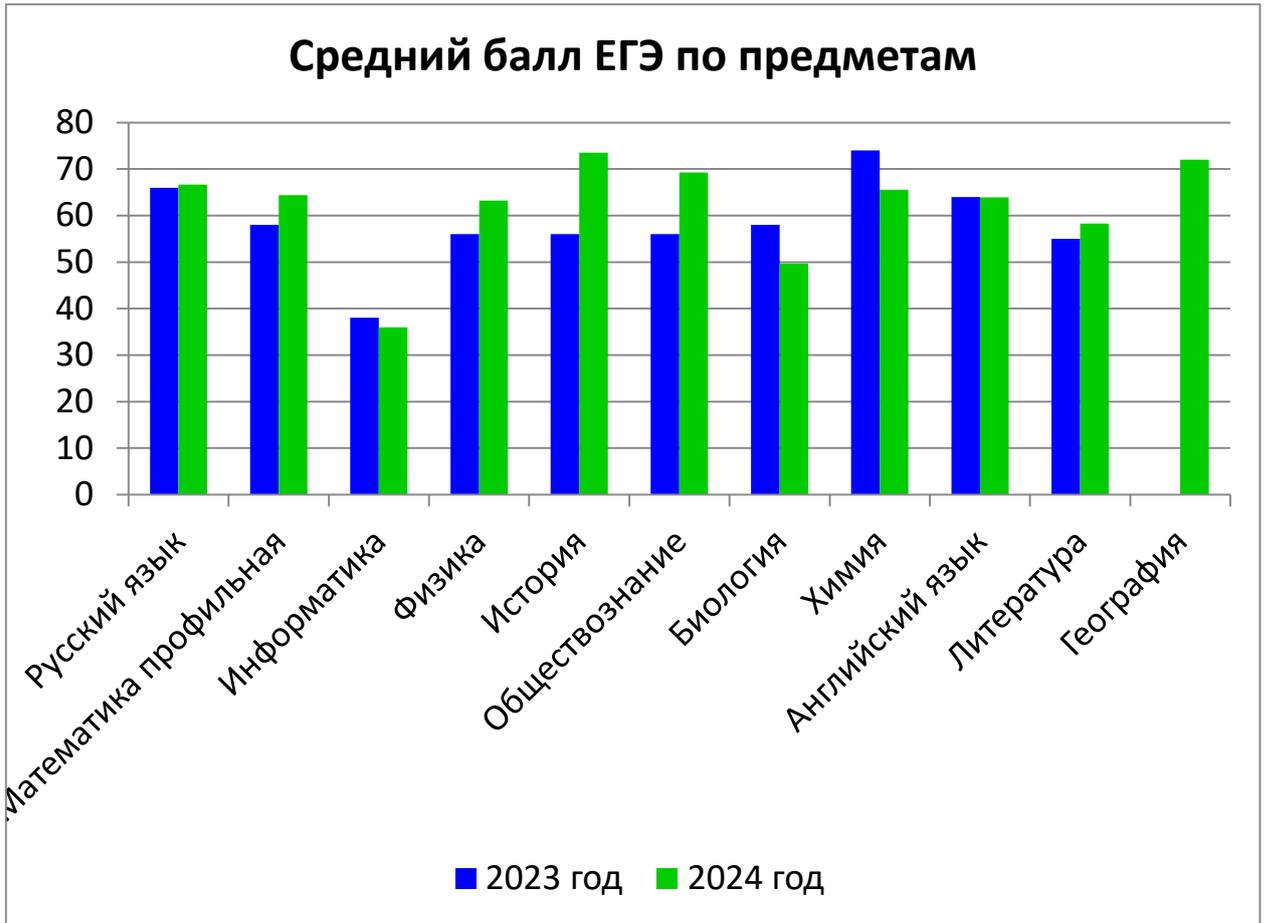
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 2 процента (в 2023 был 36%), процент обучающихся, окончивших на «5», понизился на 1 процент (в 2023 году – 10).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

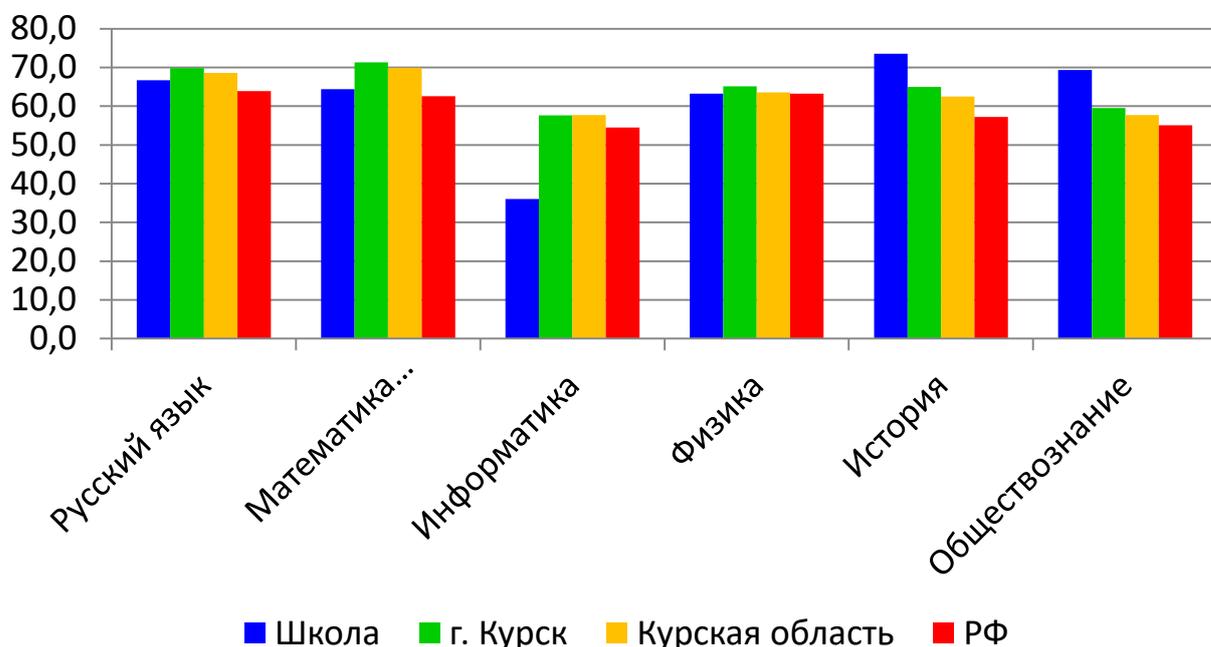
Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
						Кол-во			%	Кол-во	%			
10	36	36	100	19	53	5	14	0	0	0	0	0	0	
11	35	35	100	17	49	13	37	0	0	0	0	0	0	
Итого	71	71	100	36	51	18	25	0	0	0	0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стала ниже на 7 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 58%), процент учащихся, окончивших на «5», стал выше на 6 процентов (в 2023 - 19%).

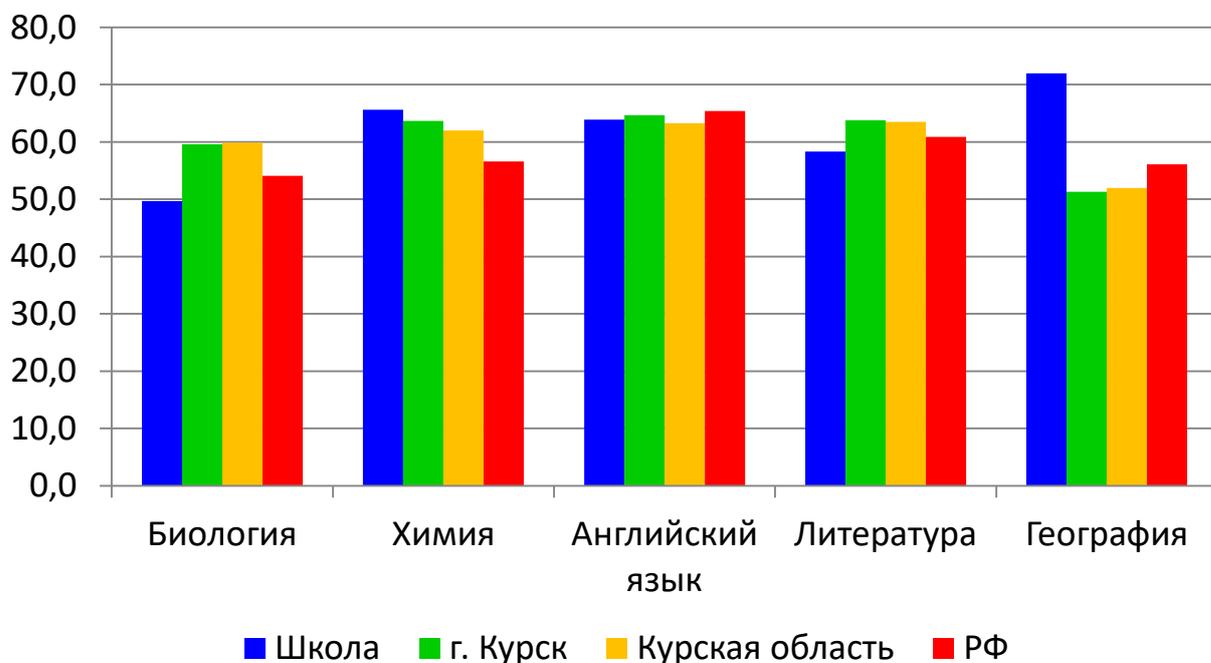
Анализ результатов ЕГЭ в 2024 году



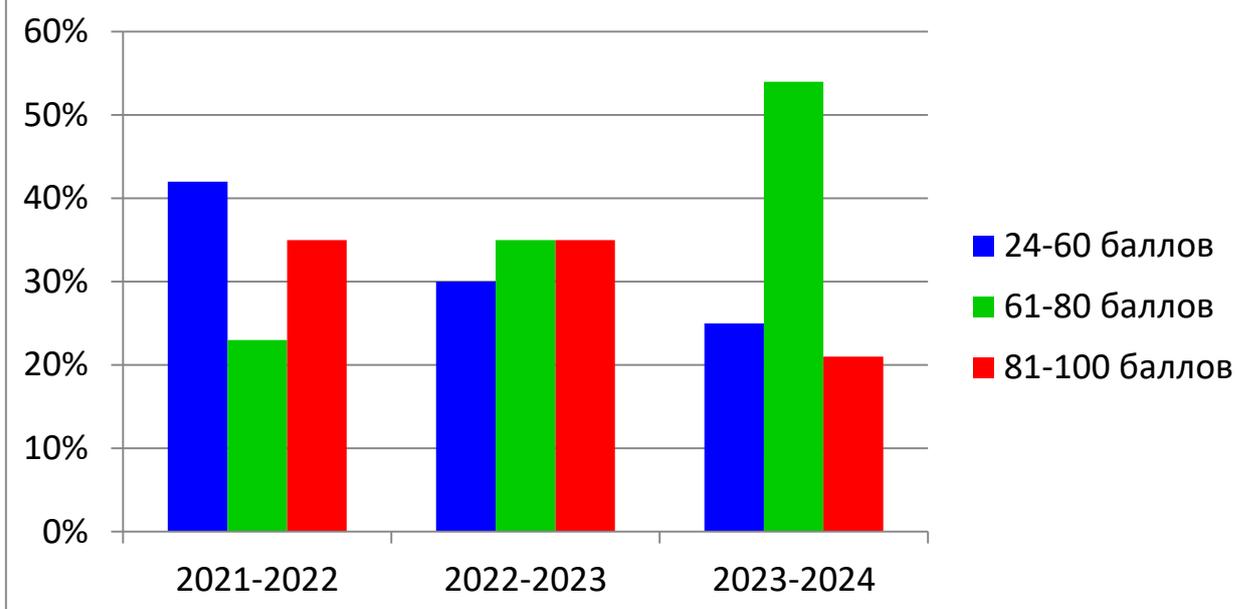
Средние баллы ЕГЭ-2024 по предметам



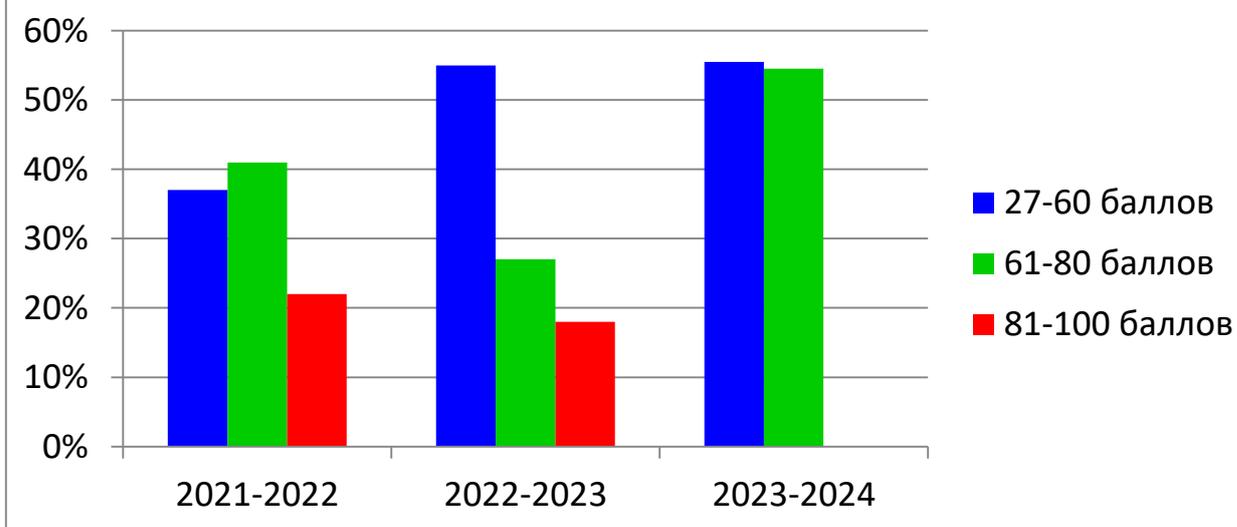
Средние баллы ЕГЭ-2024 по предметам



Результаты ЕГЭ по русскому языку



Результаты ЕГЭ по математике *профильный уровень*



В 2024 году общее количество выпускников 11 класса – 35 чел. (из них 1 ребенок проходил обучение в форме семейного образования и был прикреплен к школе для сдачи ЕГЭ). 28 выпускников сдавали ГИА в форме ЕГЭ, 7 – в форме промежуточной аттестации. Выпускной класс был трехпрофильный: гуманитарный, технологический, естественно-научный. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. 10 человек награждены медалями 1 степени «За особые успехи в учении» и 4 человека – медалями 2 степени «За особые успехи в учении».

Предметы	Количество участников	Не прошли порог	60-70 баллов,	70 и выше баллов
Русский язык	28	0	11	10
Математика профильная	11	0	3	2
Обществознание	17	0	5	7
История	6	0	2	3
Биология	6	1	2	2
Физика	5	0	1	1
Химия	5	1	1	1
Информатика	4	1	0	0
Литература	3	0	0	1
Английский язык	8	0	3	2
География	1	0	0	1

Анализ мотивированного выбора предметов

Выбор экзаменов при прохождении государственной итоговой аттестации обусловлен выбором профиля дальнейшего образования в ВУЗах:

Обществознание сдавали -17 чел.;

биология-6 чел.;

физика -5 чел.;

история-6 чел.;

информатика- 4 чел.;

химия- 5 чел.;

литература -3 чел.;

англ.яз- 8 чел.;

география – 1 чел.

В 2024 году общее количество выпускников 11 класса – 35 человек (из них 1 ребенок проходил обучение в форме семейного образования и был прикреплен к школе для сдачи ЕГЭ). Все выпускники сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускной класс был трехпрофильный: гуманитарный, технологический, естественно-научный. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании

Поступление выпускников по направления подготовки в ВУЗЫ:

гуманитарные специальности - 6 чел.;

Инженерно- технологические специальности -6 чел.;

Естественно-научные специальности-4 чел.;

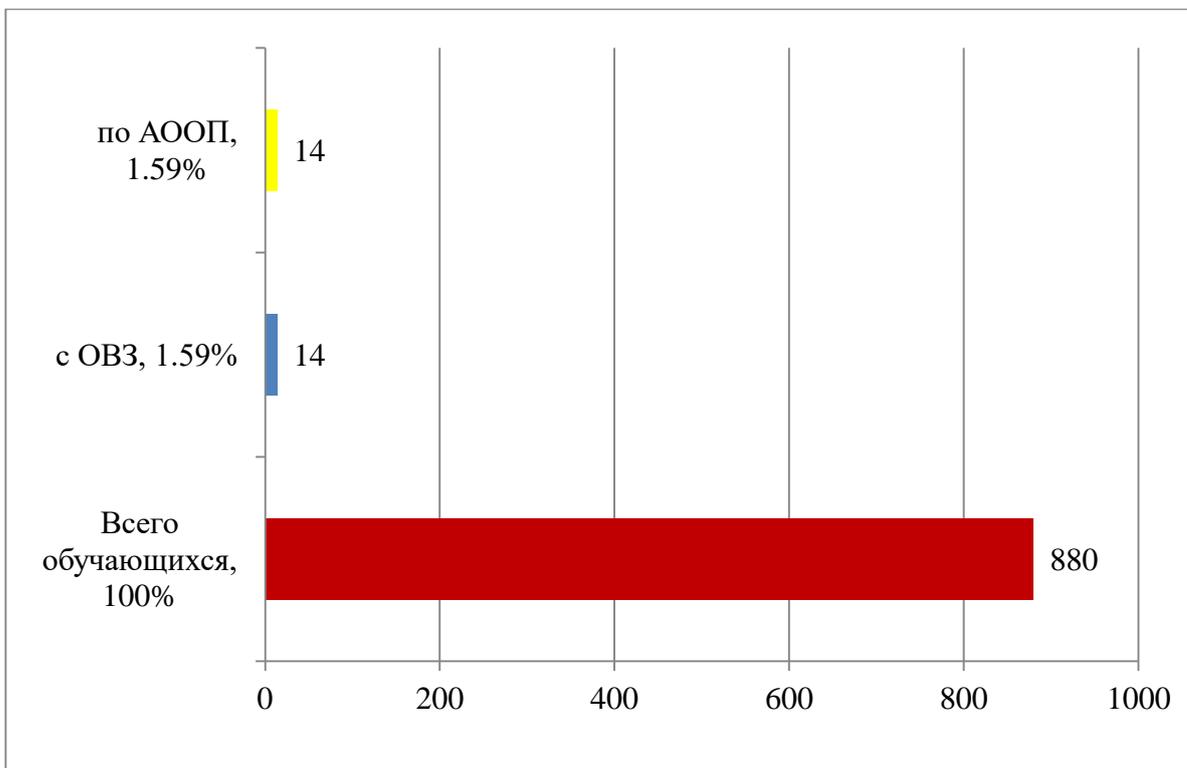
Экономические специальности -3 чел..

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. Вместе с тем необходимо всем учителям работать по повышению качества сдачи ЕГЭ выпускниками.

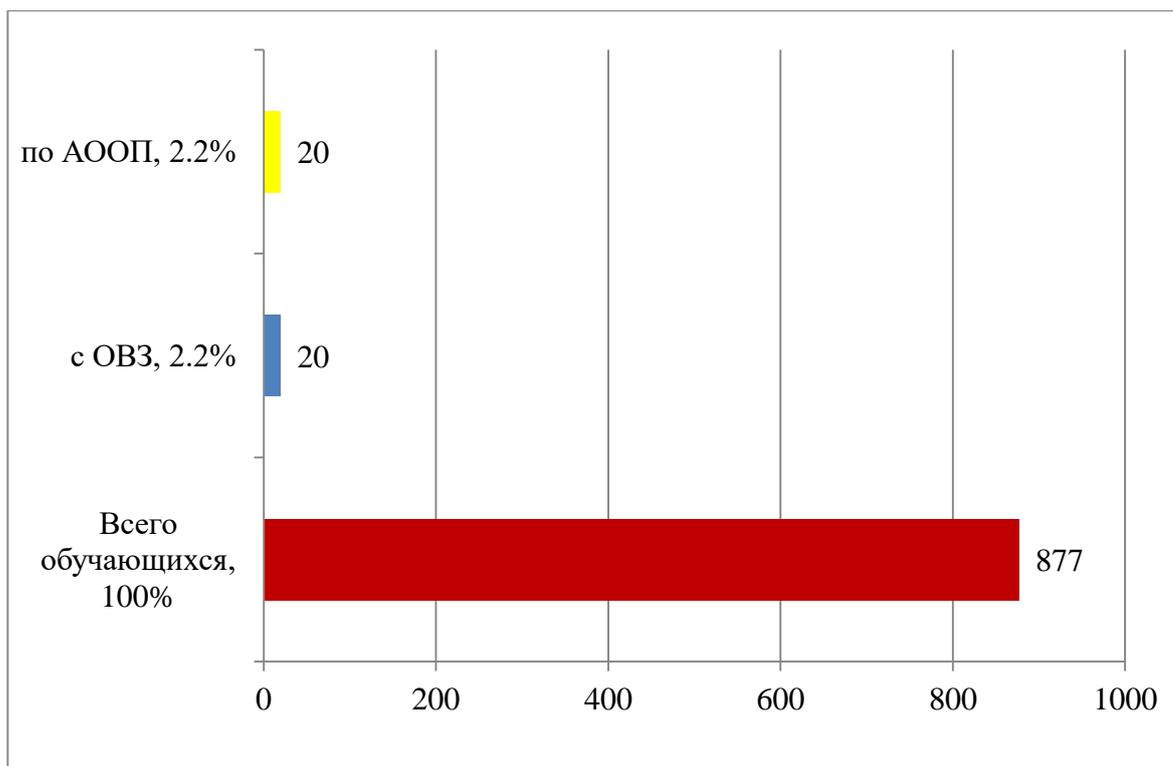
В связи с тем, что правительство РФ, исходя из оперативной обстановки, вновь поддержало практику, при которой выпускники школ Курской области могли пройти государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации, на основании положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся» ГИА-9 в 2024 году не проводилась.

В школе есть обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью.

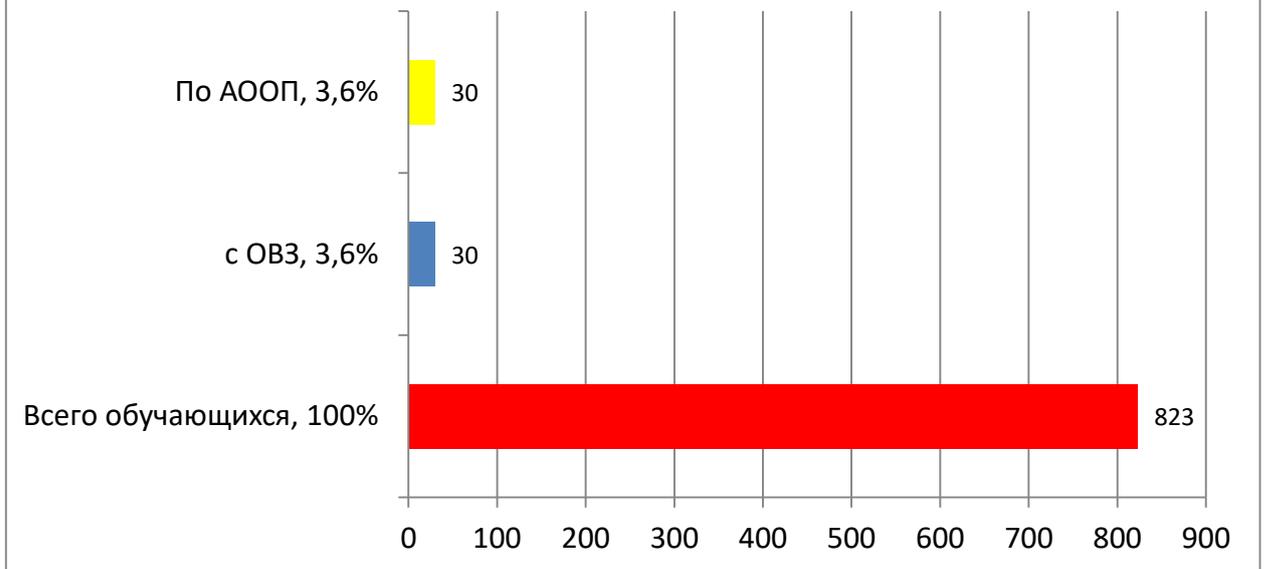
Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2022 год



Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2023 год

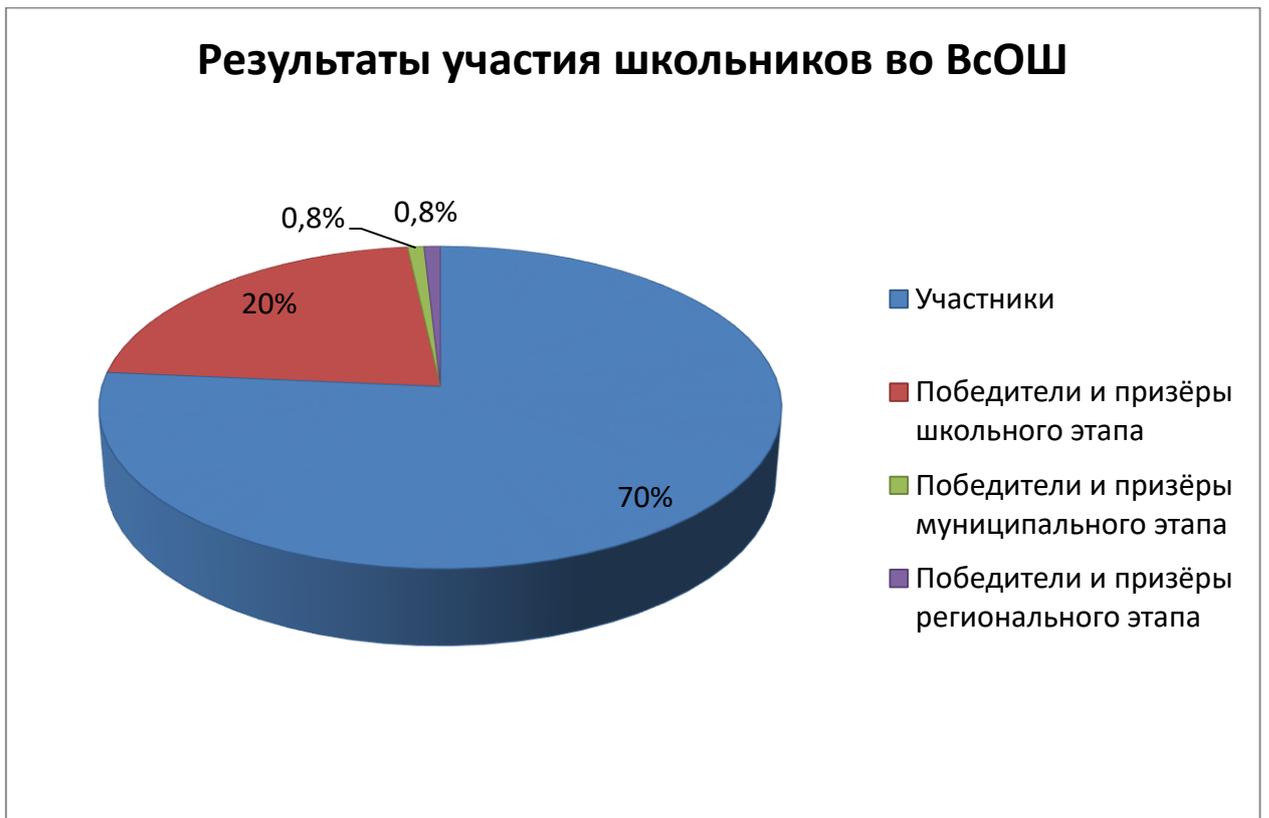


Количество детей с ОВЗ и обучающихся по АООП за 2024 год



Таким образом, в школе созданы условия для всех детей школьного возраста.

Результаты участия школьников во ВсОШ



Вместе с тем, всему педагогическому коллективу необходимо усилить работу по подготовке обучающихся к ВсОШ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов. Занятия проводятся в две смены. 1 смена для обучающихся 1-4-х, 5-ых, 8-11 классов, 2-ая смена для обучающихся 6-ых -7-ых классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Трудоустроены	всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	73	30	3	40	0	41	38	3	0	0
2023	87	31	2	54	0	19	18	1	0	0
2024	91	31	0	60	0	35	35	0	0	0

В последние годы число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона снизилось, в 2024 году все 2 детей выбрали обучение в своей образовательной организации.. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение, которое позволяет детям углубленно изучать предметы по выбору.

Какие профили выбирают обучающиеся.

Профиль	2022	2023	2024
Гуманитарный	31/56%	37/55%	6/21%
Технологический	13/24%	20/30%	17/51%
Универсальный	-	-	-
Естественно-научный	11/20%	10/15%	6/21%
Всего детей	55	67	29

Поступление выпускников в 2024 году



Количество выпускников, поступающих в ВУЗ также остается стабильным. В 2024 году все выпускники поступили в ВУЗы.

Поступление выпускников по направлениям подготовки в вузы

Из 35 выпускников выбрали:

гуманитарные специальности -12 человек;

инженерно-технологические специальности -15 человек;

естественно- научные специальности -3 человека;

экономические специальности - 5 человек.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровая политика в образовательной организации строится по направлениям:



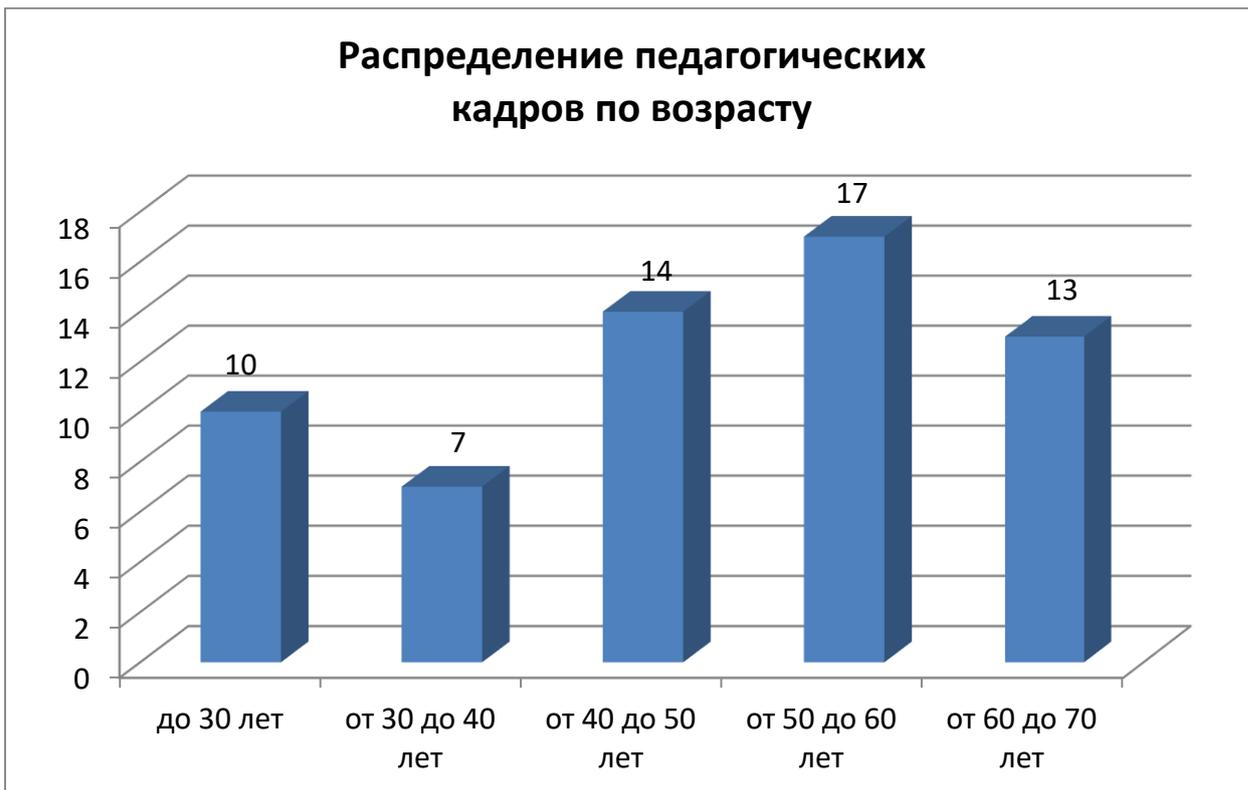
На период самообследования в Школе работают 61 педагог, из них 5–внешних совместителя. 5 человек имеют среднее профессиональное педагогическое образование и обучаются в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 5 человек– на высшую квалификационную категорию, 2 человека на первую квалификационную категорию.

С сентября 2022 года стал действовать новый профстандарт педагога дополнительного образования. Он позволяет принимать студентов на должность педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя и преподавателя ([приказ Минтруда от 22.09.2021 № 652н](#)). Школа вынуждена восполнить кадровый дефицит за счет студентов. В 2024 году работало 2 студента и 4 молодых специалиста. За каждым молодым педагогом закреплен наставник. Школа готова их учить, повышать квалификацию, создавать условия в пределах компетенции. 5 учителей учатся заочно или в магистратуре, 1 учитель - в аспирантуре.

Привлечение на работу молодых специалистов потребовали должности:

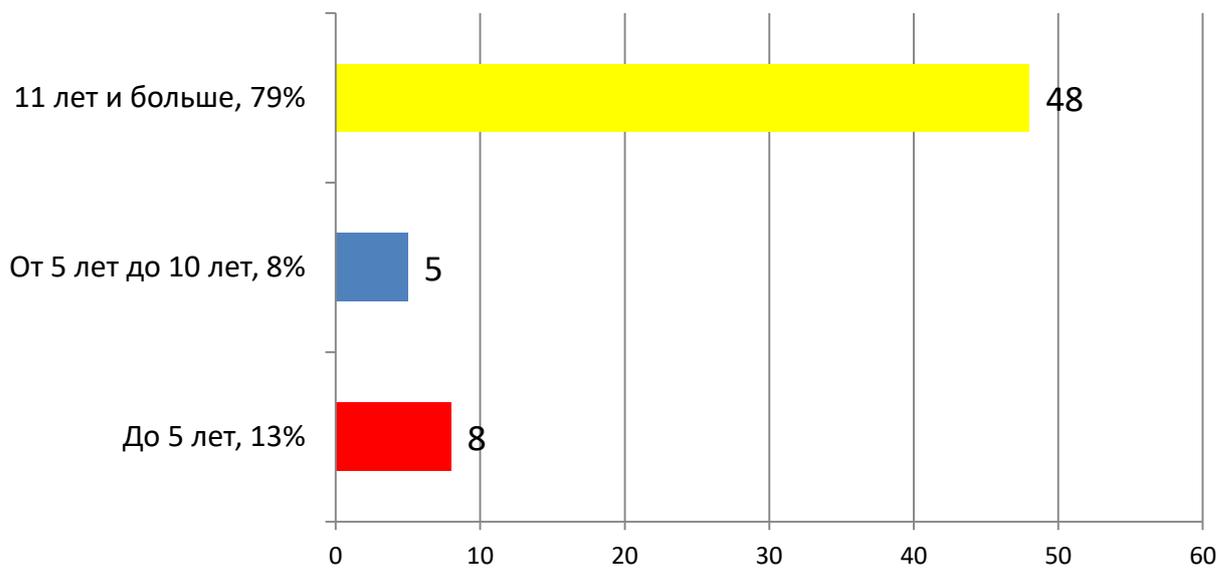
- учитель начальной школы- 1;
- учитель математики -2;
- учитель русского языка и литературы -1;
- учитель-логопед -1;
- преподаватель-организатор ОБЗР - 1.

Распределение педагогических кадров по возрасту, образованию на 2024 год

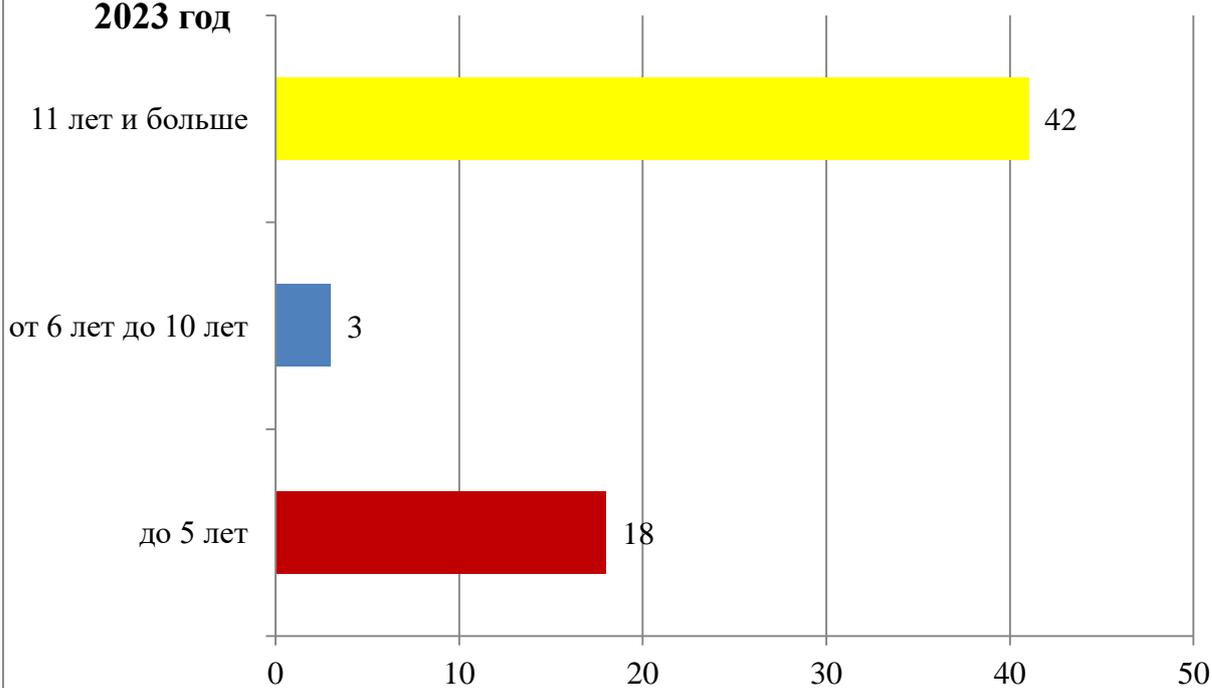


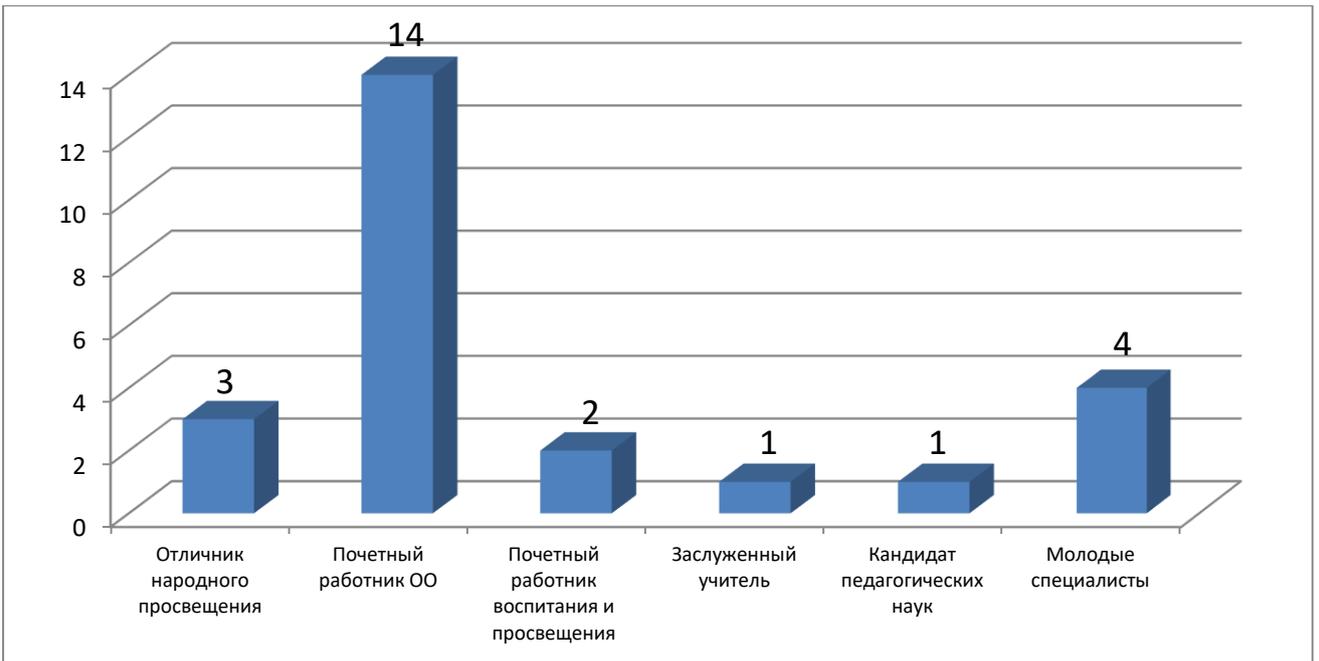
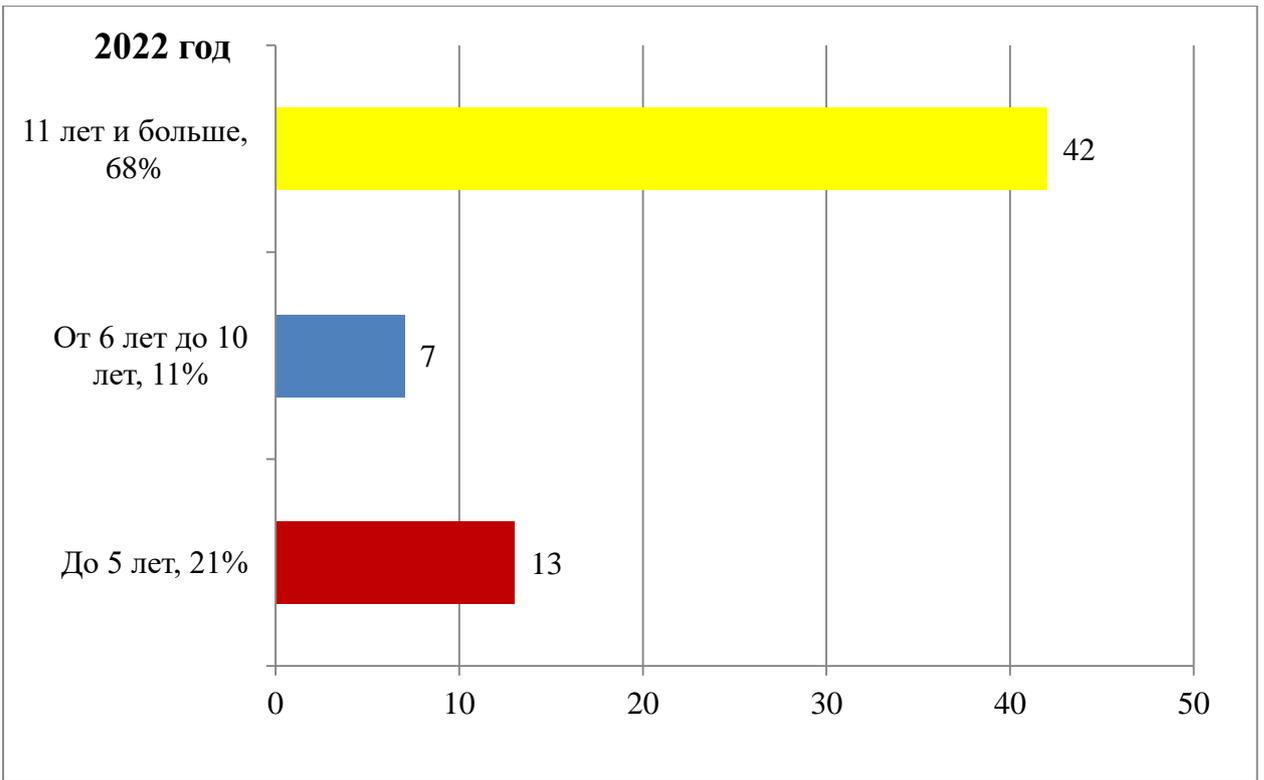
Распределение кадрового состава по стажу работы позволяет сделать вывод, что коллектив стабилен, происходит обновление, а в этом учебном году значительное, поэтому для эффективности работы и в целях удовлетворения запроса социума на образовательные услуги, а также в связи с возросшим контингентом школы, кадровый состав школы должен постоянно быть в развитии.

Распределение педагогических работников по стажу работы в 2024 году

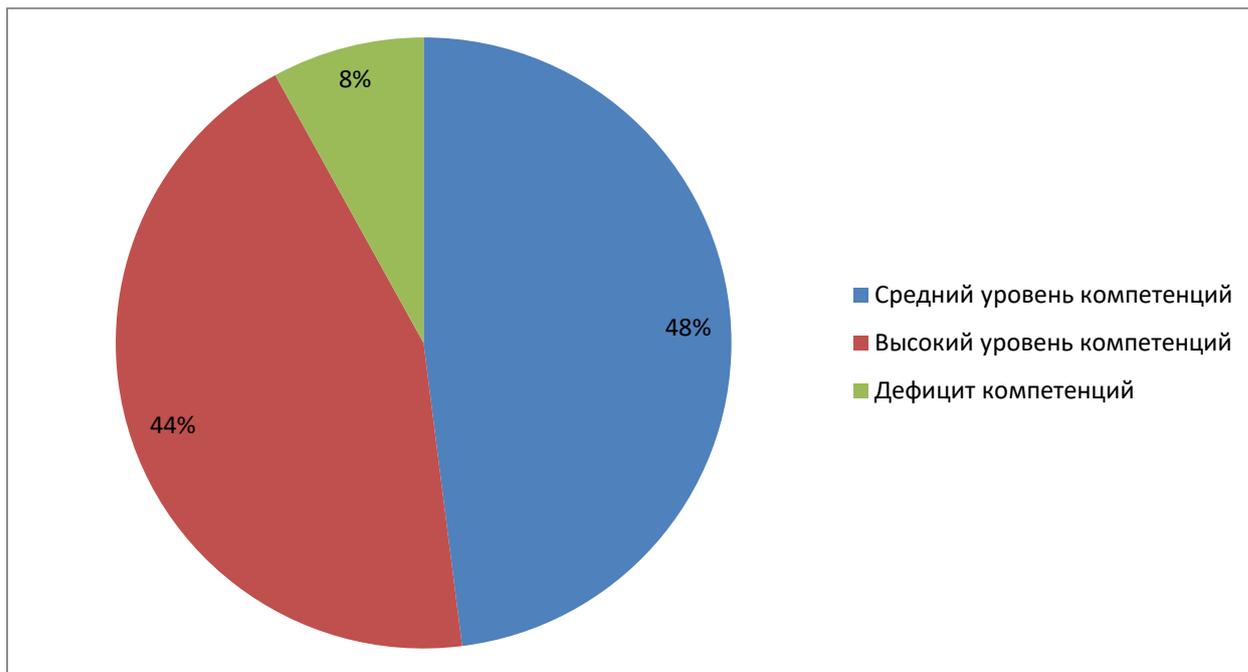


2023 год





Оценка готовности педагогов к работе с обновленными ФГОС



Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа приглашенных на работу студентов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

В 2024 году школа продолжила внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20218 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7,8 %;
- посещаемость – 1783 единицы в год;
- объем учебного фонда – 14703 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14703	12080
2	Педагогическая	354	31
3	Художественная	4558	4074
4	Справочная	386	114
5	Языковедение, литературоведение	46	19
6	Естественно-научная	51	18
7	Техническая	42	5
8	Общественно-политическая	78	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). В школе созданы административно-управленческие и организационно-технические условия для функционирования «Цифровой образовательной среды». Оборудование, приобретенное в рамках реализации проекта (МФУ (принтер, сканер, копир); ноутбук учителя (2 шт.); интерактивный комплекс – цифровая панель (2 шт.); ноутбуки для учеников (30 шт.); ноутбуки для управленческого персонала (6 шт.)

В течение 2024 года использовали и применяли открытые образовательные ресурсы в учебном процессе: «Инфоурок», платформы Учи.ру, материалы уроков «Цифры». Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Оборудованы столовая, пищеблок, спортивный зал, все учебные кабинеты.

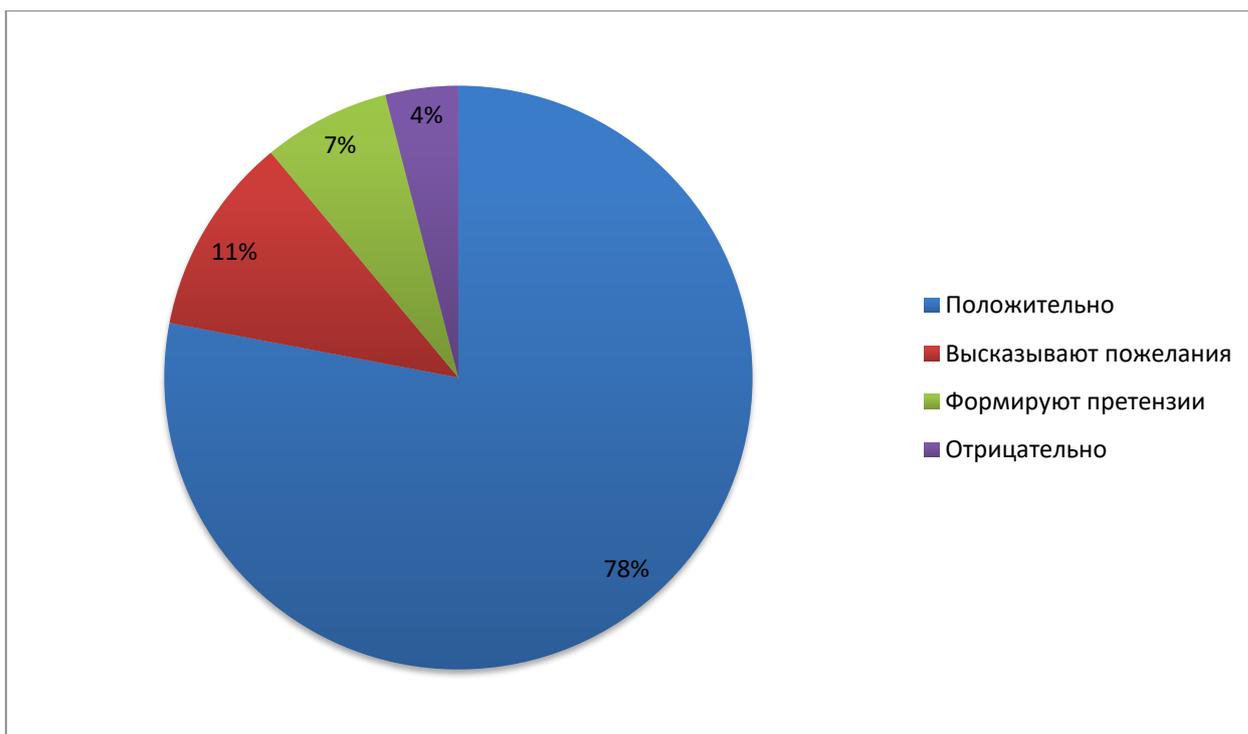
Вместе с тем здание требует капитального ремонта. Изношено компьютерное оборудование.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

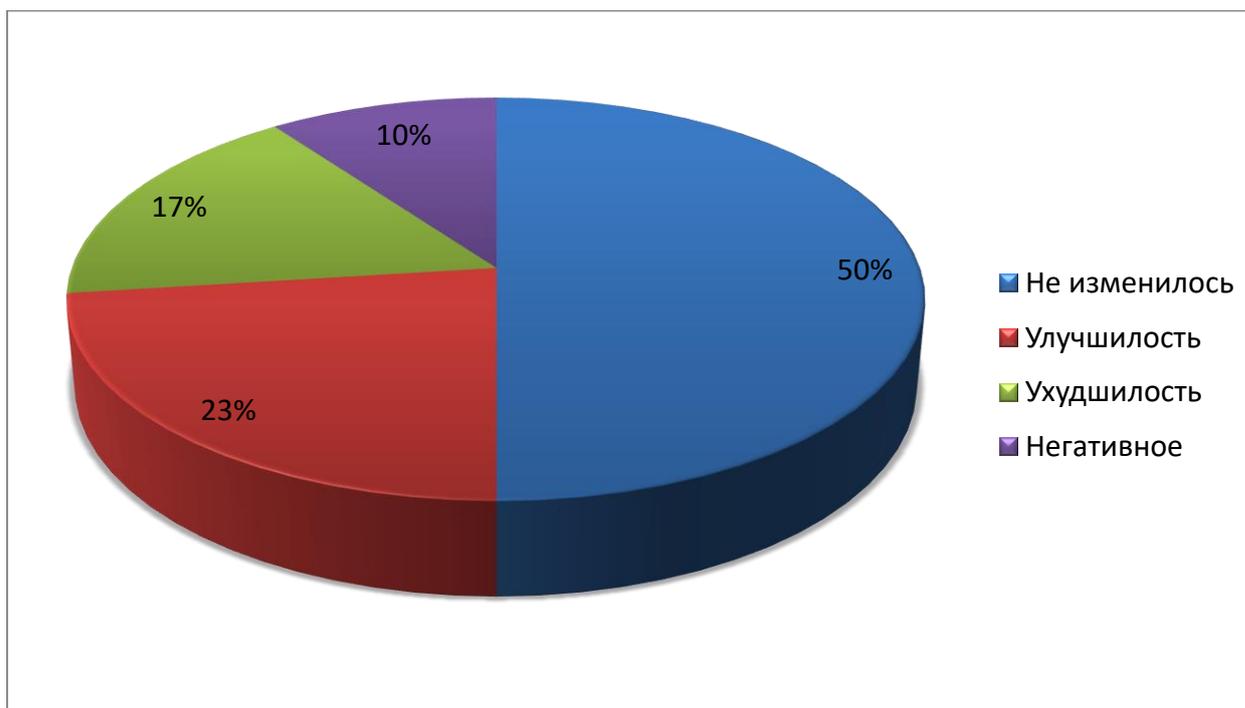
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 76 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 82 процент.

Как родители оценивают работу школы



Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



В 2024 году в школе велся учет микротравм участников образовательных отношений. Учитывая замечания по 2023 году закуплены новые стулья, проведена реконструкция прилегающей территории.

Анализ по итогам 2024 года показал, какие обстоятельства чаще всего приводят к травмам. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисков на рабочих местах, а именно: замена линолеума.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	823
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	297
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	461
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	65
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	363 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (6,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10 (28,5%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	418 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
➤ регионального уровня		85 (10%)
➤ федерального уровня		40 (5%)
➤ международного уровня		52 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	65 (7,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	61
➤ с высшим образованием		2
➤ высшим педагогическим образованием		54
➤ средним профессиональным образованием		0
➤ средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
➤ с высшей		20 (33%)
➤ первой		11 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

➤ до 5 лет		8 (13%)
➤ больше 30 лет		22 (33%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
➤ до 30 лет		10 (16%)
➤ от 55 лет		22 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	61 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
➤ рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
➤ медиатеки		нет
➤ средств сканирования и распознавания текста		нет
➤ выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
➤ системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	823 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.